



SEMANA  
**QUATRO**  
MARÇO 2025

CÉLULAS  
KIDS

## SUGESTÃO DE PROGRAMAÇÃO

“Eu posso ser uma luz e **[Ideia Principal] eu posso amar como Jesus!** A Bíblia nos ensina que Jesus disse: ‘Vocês (aponte para os outros) são a luz (pisque os dedos) do mundo’ (faça um círculo com os braços acima da cabeça) Mateus 5:14. (Abra as mãos como um livro.) Diga comigo.”

“Eu amo esse versículo! Somos luzes brilhantes e cintilantes quando amamos como Jesus! E amamos os outros porque Jesus nos ama. Vamos cantar.”

“Podemos compartilhar o amor de Jesus com todos.”

### MATERIAIS: lanterna

“Um dia, Jesus estava falando com Seus amigos, os discípulos, em uma montanha. Jesus disse: ‘Vocês são a luz do mundo.’ (Mateus 5:14, NVI) Segure uma lanterna bem alto

Veja, quando amamos como Jesus, brilhamos intensamente como uma luz! Jesus até disse: “Não esconda isso!”

“Jesus quer que sejamos uma luz brilhante para todos verem!”

Filipe deixou sua luz brilhar intensamente, assim como Jesus disse.”

“Um dia, Filipe estava andando por uma estrada e . . .” “. . . viu um homem sentado em uma carruagem.”

“O homem estava lendo as palavras de Deus, mas o homem precisava de ajuda para entender o que estava lendo.”

“Então, Filipe sentou-se com o homem.”

“E Filipe o ajudou a entender as palavras de Deus sobre Jesus e como Jesus se tornou seu amigo para sempre. Uau!”

“Filipe escolheu brilhar sua luz e ajudou o homem. Filipe amava como Jesus...”

Segure a lanterna bem alto. “... e nós também podemos amar como Jesus. **Quem pode amar como Jesus?**”

### CRIANÇAS: **[Ideia Principal] “Eu posso amar como Jesus!”**

“Sim, **[Ideia Principal] Eu posso amar como Jesus.**”

### ORAÇÃO

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Querido Deus, obrigado por enviar Jesus para nos mostrar como amar os outros e ser uma luz brilhante! Assim como Filipe escolheu ser uma luz brilhante e cintilante, ajude-nos a amar os outros também esta semana. Em nome de Jesus, nós oramos. Amém.”

## SUGESTÃO DE PROGRAMAÇÃO

### MOVIMENTE

Uma atividade que usa o desejo natural das crianças de se movimentarem.



#### O QUE FAZER:

### HISTÓRIA BÍBLICA DE HOJE

Eu sou uma luz quando amo como Jesus.

**NÓS SOMOS A LUZ**

**MATEUS 5:14-16; ATOS 8:26-35**

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Vocês são a luz do mundo.”

**MATEUS 5:14A, NVI**

### PERGUNTA-CHAVE

Quem pode amar como Jesus?

### IDEIA PRINCIPAL

Eu posso amar como Jesus.

### VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.

### 1. COLECIONANDO AMOR

**DO QUE VOCÊ PRECISA:** Baldes em quatro cores diferentes; EVA colorido nas cores dos baldes e recortes de coração nas cores que combinam com os baldes. Opcional: Página de atividade “Colecionando Amor”, papel de tipo chamex nas cores que combinem com os baldes e tesoura.

**ANTES DA ATIVIDADE:** Coloque os baldes em uma linha no meio da sua área de atividade. Espalhe os corações por toda a sua área.

Opcional: Imprima “Colecionando Amor” em papel de tipo chamex colorido e recorte duas cópias de cada cor por Pequeno Grupo. Use a página de atividade no lugar dos recortes de coração.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a correr, pegar um coração e colocá-lo no balde correspondente. Repita até que todos os corações tenham sido coletados. Espalhe os corações e repita conforme desejado.

**APÓS A ATIVIDADE:** Apresente a história bíblica.

#### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Olá a todos! Venham se juntar a mim aqui com todos esses corações! Os corações me fazem pensar no amor.”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Vamos jogar e coletar o amor! Quando eu disser ‘vai!’, quero que todos corram e peguem um (levante um coração) coração. Depois, vá até o balde que combina com a cor do coração que você tem e coloque-o dentro. (Demonstre.) Então, encontre outro coração e faça de novo. Continuaremos até coletar todo o amor. Vocês estão prontos para jogar? (Pausa.) Vamos! (Pausa.) Viva! Vocês conseguiram! Vocês coletaram todo o amor! Vamos jogar de novo! (Espalhe os corações e misture os baldes.) Foi muito divertido colocar todos os corações nos baldes correspondentes! Obrigado por ajudarem a coletar todo o amor!”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Na história bíblica de hoje, ouviremos que quando amamos como Jesus, brilhamos a sua luz, e todos podem ver que Jesus os ama. Mal posso esperar para ouvir nossa história!”



## BRINQUE

Uma atividade que incentiva as crianças a seguirem instruções e a aprenderem novos conceitos enquanto se divertem.



## 2. AME COMO JESUS

**DO QUE VOCÊ PRECISA:** Mini formas de cupcake, bolas de pingue-pongue coloridas, recortes pequenos de coração em uma variedade de cores diferentes e vasilhas de plástico.

## HISTÓRIA BÍBLICA DE HOJE

Eu sou uma luz quando amo como Jesus.

**NÓS SOMOS A LUZ**

**MATEUS 5:14-16; ATOS 8:26-35**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Vocês são a luz do mundo.”

**MATEUS 5:14A, NVI**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode amar como Jesus?

## IDEIA PRINCIPAL

Eu posso amar como Jesus.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Coloque um coração no fundo de vários copos na forma de cupcake. Adicione uma bola de pingue-pongue a cada copo na forma de cupcake.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a encontrar os corações removendo uma bola por vez, dos copos da forma de cupcake. Peça às crianças para colocarem as bolas nas vasilhas de plástico depois de removê-las.

Opcional: Se o tempo e o interesse permitirem, crie um jogo da memória e incentive as crianças a encontrar dois corações da mesma cor.

**APÓS A ATIVIDADE:** Apresente a história bíblica.

### O QUE DIZER:

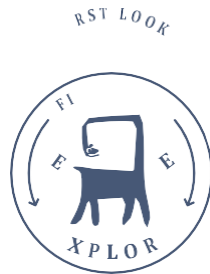
**ANTES DA ATIVIDADE:** “Oi, amigos! Venham sentar à mesa comigo. Tenho um jogo divertido para nós jogarmos!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Olhem para essas formas de cupcake! Elas têm bolas de pingue-pongue coloridas em cada copo. Vamos trabalhar para tirar todas as bolas de pingue-pongue das forminhas de cupcake e colocá-las nas vasilhas. (Pausa.) O que você encontrou? (Pausa.) Um lindo coração [cor]! Uau! Que surpresa! Corações nos fazem pensar em... AMOR! Vamos ver se conseguimos encontrar mais corações! (Pausa.) Olhem para todo o amor brilhante e bonito que encontramos! Vamos brincar de novo!” (Reinicie e repita conforme desejado.)

**APÓS A ATIVIDADE:** “Hoje, em nossa história bíblica, vamos ouvir como brilhamos intensamente quando amamos como Jesus e então os outros veem o quanto Jesus os ama!”

### EXPLORE

Uma atividade que canaliza a curiosidade inata da criança para uma discussão sobre os conceitos importantes da semana.



### O QUE FAZER:

### HISTÓRIA BÍBLICA DE HOJE

Eu sou uma luz quando  
amo como Jesus.

**NÓS SOMOS A LUZ**

**MATEUS 5:14-16; ATOS 8:26-35**

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Vocês são a luz do  
mundo.”

**MATEUS 5:14A, NVI**

### PERGUNTA-CHAVE

Quem pode amar como  
Jesus?

### IDEIA PRINCIPAL

Eu posso amar como Jesus.

### VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo  
para sempre.

### 3. CLARO E BRILHANTE

**DO QUE VOCÊ PRECISA:** Marcadores grossos em uma variedade de cores, se possível fluorescentes, folha de papel e lanterna de luz negra.

**ANTES DA ATIVIDADE:** Peça às crianças que se sentem à mesa com você.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Dê a cada criança um pedaço de papel e incentive-as a desenhar suas formas favoritas, amigos, etc. Ajude as crianças a recolocar as tampas em todos os marcadores. Peça às crianças que entrem debaixo da mesa com a imagem delas. Revezem-se iluminando o desenho de cada criança com a luz negra e observando as cores brilharem.

**APÓS A ATIVIDADE:** Apresente a história bíblica.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Olá, amigos! Vamos sentar juntos e fazer alguns desenhos.”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Vejam esses marcadores que eu tenho. Uau! Esses marcadores são tão brilhantes! Vamos usá-los para fazer alguns desenhos de nossas coisas favoritas. Podemos desenhar o que quisermos, como formas diferentes ou nossos amigos! (Pausa.) Uau! Seus desenhos parecem tão brilhantes! Mas quero mostrar uma coisa super legal! Peguem seu desenho e me encontrem embaixo da mesa. Pessoal, coloquem seu desenho no chão e eu lançarei minha luz especial sobre ele. (Lentamente aponte a lanterna de luz negra para a imagem de cada criança, parando para que as crianças observem como as cores ficam ainda mais brilhantes com a luz.) Foi tão legal ver seus desenhos ficarem ainda mais brilhantes! Voltem para a mesa comigo.”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Hoje, em nossa história bíblica, vamos ouvir como nossas luzes podem brilhar quando amamos como Jesus — assim como seus desenhos ficaram mais brilhantes quando colocamos uma luz especial neles. Vamos ouvir tudo sobre isso!”



## MOVIMENTE

Uma atividade que usa o desejo natural das crianças de se movimentarem.



## 1. IMAGINE

**[OUÇA DE DEUS | REVISÃO DO VERSÍCULO PARA MEMORIZAR]**

**DO QUE VO C Ê P R E C I S A:** Página de atividade “Imagine”; papel de tipo chamex; papel alumínio; cola; papel contact transparente e tesoura.

## HISTÓRIA BÍBLICA DE HOJE

Eu sou uma luz quando amo como Jesus.

**NÓS SOMOS A LUZ**

**MATEUS 5:14-16; ATOS 8:26-35**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Vocês são a luz do mundo.”

**MATEUS 5:14A, NVI**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode amar como Jesus?

## IDEIA PRINCIPAL

Eu posso amar como Jesus.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Imprima “Imagine” em papel de tipo chamex um conjunto por Pequeno Grupo. Corte um pedaço de papel alumínio para caber no centro da página da moldura do espelho e cole-o na página. Disponha as páginas de atividades espaçadas no chão na seguinte ordem: espelho, vela, mundo. Corte um pedaço de papel contact grande o suficiente para cobrir cada página e deixe uma borda de pelo menos 2,5 cm. Retire a parte de trás do papel contact e coloque-o sobre cada imagem para fixá-la no chão. Revise juntos o versículo para memorizar e os gestos.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Aponte cada imagem e como ela combina com o versículo. Peça às crianças, uma de cada vez, que pulem para a imagem correspondente enquanto todos falam o versículo juntos. Continue com cada criança. Repita conforme desejado.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a Ideia Principal.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Amigos, venham se juntar a mim aqui! Vamos falar juntos nosso versículo para memorizar com os gestos. Preparados? Aqui vamos nós! ‘Vocês (aponte para os outros) são a luz (pisque os dedos) do mundo’ (faça um círculo com os braços acima da cabeça) Mateus 5:14. (Abra as mãos como um livro.) Fantástico pessoal!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Venham ver essas imagens! Elas acompanham nosso versículo. Observem-me. ‘Vocês (aponte para os outros) são a luz (pisque os dedos) do mundo’ (faça um círculo com os braços acima da cabeça) Mateus 5:14. (Abra as mãos como um livro.) Agora, quando eu chamar seu nome, quero que você pule para cada imagem enquanto falamos o versículo juntos. OK! Vamos pedir ao nosso amigo, [nome da criança], que venha e pule para as imagens enquanto todos falamos o versículo juntos. Pronto, [nome da criança]? ‘Vocês (aponte para os outros) são a luz (pisque os dedos) do mundo’ (faça um círculo com os braços acima da cabeça) Mateus 5:14. (Abra as mãos como um livro.) Bom trabalho, [nome da criança]! (Continue com cada criança. Repita conforme desejado.) Ótimo trabalho pessoal!”

## CRIE

Uma atividade que permite que crianças revisem a história bíblica, a ideia principal ou o versículo para memorizar através de um trabalho manual.



## FILIPPE AJUDA

[FALE SOBRE DEUS | REVISÃO DA HISTÓRIA BÍBLICA]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Páginas de atividades “Filipe Ajuda” e “Filipe”; papel de tipo chamex; tesoura; palitos de picolé; cola e lápis de cor.

## HISTÓRIA BÍBLICA DE HOJE

Eu sou uma luz quando  
amo como Jesus.  
**NÓS SOMOS A LUZ**  
MATEUS 5:14-16; ATOS 8:26-35

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Vocês são a luz do  
mundo.”  
MATEUS 5:14A, NVI

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode amar como  
Jesus?

## IDEIA PRINCIPAL

Eu posso amar como Jesus.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo  
para sempre.

**ANTES DA ATIVIDADE:** Imprima “Filipe Ajuda” e corte um por criança. Imprima “Filipe” em papel de tipo chamex e recorte um por criança.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Dê a cada criança uma página de atividade “Filipe Ajuda”, um recorte de Filipe e um palito.

Opcional: Se estiver usando a versão em preto e branco de “Filipe”, incentive as crianças a colori-lo.

Incentive as crianças a colarem o recorte do Filipe no topo do palito. Mostre às crianças como empurrar Filipe através da fenda e movê-lo através do papel até o homem na carruagem enquanto você revisa a história bíblica.

Opcional: Se estiver usando a versão em preto e branco de “Filipe Ajuda”, incentive as crianças a colorir a página de atividades depois de revisar a história, se o tempo permitir.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a Ideia Principal.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Venham se sentar à mesa comigo. Tenho algo para fazermos que nos ajudará a recontar a história bíblica de hoje.”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Olhem para o seu papel. É o homem na carruagem da história bíblica de hoje. Ele estava lendo as palavras de Deus, mas precisava de ajuda para entender o que estava lendo. Vocês se lembram quem o ajudou? (Pausa.) Isso mesmo! Filipe (segure o recorte de Filipe) ajudou o homem a entender as palavras de Deus. Vamos colar Filipe no topo do seu palito. (Pausa.) Agora empurrem Filipe pela fenda da imagem, assim. (Demonstre.) Vocês podem mover Filipe para frente e para trás em direção ao homem na carruagem.

“Filipe sentou-se com o homem e ajudou-o a compreender as palavras de Deus sobre Jesus e como Jesus se tornou seu amigo para sempre. Filipe contou ao homem tudo sobre Jesus! Como Filipe escolheu brilhar sua luz e ajudar o homem na carruagem, ele ouviu que Jesus queria ser seu amigo para sempre.” “Jesus disse aos Seus amigos, os discípulos: ‘Vocês são a luz do mundo’ (Mateus 5:14, NVI). Quando amamos como Jesus, brilhamos como uma luz! Filipe era uma luz para o homem na carruagem. Ele ajudou o homem a aprender sobre Jesus. Filipe amou como Jesus, e nós também podemos.



## PENSE

Uma atividade avançada projetada especificamente para as crianças mais velhas dentro do grupo.



## 2. BRILHE A LUZ DE JESUS

[VIVA PARA DEUS | ATIVIDADE DE APLICAÇÃO]

**DO QUE VOCÊ PRECISA:** Pratos de papel; papel manteiga; pequenos itens da sala (livros, brinquedos, bonecas, comida de brinquedo, etc.); corações de EVA; tesouras e fita adesiva.

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Recorte o círculo central de dois dos três pratos de papel. Corte um pedaço de papel manteiga maior que a abertura e cole-o na parte de trás de um prato. Existem três pratos no total — um prato inteiro, um prato de papel manteiga e um prato com o centro cortado. Coloque os pratos e vários itens da sala sobre a mesa. Guarde os corações até o fim.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a olharem através dos três pratos para os diferentes objetos na mesa. Peça às crianças que falem sobre qual prato lhes permite ver os itens com mais clareza. Em seguida, coloque o(s) coração(s) de EVA sobre a mesa. Permita que as crianças olhem os corações através dos pratos. Segure o prato com o centro recortado sobre o coração e fale sobre como somos luzes brilhantes quando amamos como Jesus! Segure o prato de papel manteiga e o prato inteiro sobre o coração e fale sobre como escondemos a nossa luz quando não amamos os outros como Jesus.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a história bíblica e a Ideia Principal.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Amigos, venham se reunir comigo em volta da mesa. Vamos usar essas lentes especiais para observar alguns itens na mesa.”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Vamos escolher um prato e um item. (Pegue a placa com o centro cortado.) Olhem pelo centro desta lente. Vocês conseguem ver o [item] claramente? Sim! Agora, e quando olhamos através dessa lente? (Pegue

o prato de papel encerado.) Olhem pelo centro da lente. Vocês conseguem ver o [item] claramente? Vocês podem ver, mas não está muito claro, não é mesmo? E essa lente? (Pegue o prato inteiro.) Olhem pelo centro da lente. O que vocês veem? (Pausa.) Vocês não conseguem ver nada, não é? (Continue observando os diferentes itens e repita conforme desejar.) Amigos, essas lentes são como nós. Quando amamos como Jesus (segure o prato com o centro recortado) brilhamos para que os outros possam ver o quanto Jesus os ama. Mas quando não amamos como Jesus, (segure o prato sólido) estamos escondendo a nossa luz para que as pessoas não possam ver o amor de Jesus.”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Jesus disse que somos luzes brilhantes quando amamos como Ele ama. Foi isso que Filipe fez! Filipe ajudou o homem na carruagem a aprender sobre Jesus! Podemos ser como Filipe e ser luzes brilhantes também. **Quem pode amar como Jesus? [Ideia Principal] Eu posso amar como Jesus!**”

## HISTÓRIA BÍBLICA DE HOJE

Eu sou uma luz quando amo como Jesus.

**NÓS SOMOS A LUZ**  
MATEUS 5:14-16; ATOS 8:26-35

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Vocês são a luz do mundo.”  
MATEUS 5:14A, NVI

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode amar como Jesus?

## IDEIA PRINCIPAL

Eu posso amar como Jesus.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



## MOVIMENTE

Uma atividade que usa o desejo natural das crianças de se movimentarem.



## 3. ENCONTRE SUA LUZ

[VIVA PARA DEUS | ATIVIDADE DE APLICAÇÃO]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Pano grande e pompons coloridos.

## HISTÓRIA BÍBLICA DE HOJE

Eu sou uma luz quando amo como Jesus.

**NÓS SOMOS A LUZ**

**MATEUS 5:14-16; ATOS 8:26-35**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Vocês são a luz do mundo.”

**MATEUS 5:14A, NVI**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode amar como Jesus?

## IDEIA PRINCIPAL

Eu posso amar como Jesus.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Espalhe o pano grande no chão e espalhe os pompons coloridos sobre ele. Incentive as crianças a ficarem em volta do pano, cada uma segurando uma borda do pano.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a fazer os pompons pular no pano, movendo-o suavemente para cima e para baixo. Em seguida, abra o pano para fazer os pompons voarem pela sala. Peça às crianças que baixem o pano e procurem a luz.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a Ideia Principal.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Vamos nos reunir em volta desse pano e jogar um jogo divertido.”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Olhem aqueles pompons no meio. Eles são tão brilhantes! Vamos imaginar que são luzes e podemos espalhar as nossas luzes pelo pano. Levante e desça. (Pausa.) Trabalho incrível! Agora vamos fazer essas luzes brilhantes brilharem EM TODO LUGAR! Agitem o pano super-rápido! (Pausa.) Vejam as nossas luzes brilhando por toda a sala! Espalhamos nosso amor por todos os lugares! Larguem o pano, vão pegar os pompons e coloquem-nos no pano para podermos brincar de novo! (Repita conforme desejado.) Sim, isso foi superdivertido!”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Lembrem-se, não queremos esconder nossa luz. Queremos fazer brilhar a nossa luz e amar como Jesus! **Quem pode amar como Jesus? [Ideia Principal] Eu posso amar como Jesus!**”



## CRIE

Uma atividade que permite que crianças revisem a história bíblica, a ideia principal ou o versículo para memorizar através de um trabalho manual.



### O QUE FAZER:

## 4. MINHA LUZ

### [VIVA PARA DEUS | ATIVIDADE DE APLICAÇÃO]

**DO QUE VOCÊ É PRECISA:** Páginas de atividades “Etiqueta Minha Luz” e “Minha Chama de Luz”; papel adesivo; papel amarelo; confete metálico dourado; pratos de papel; copos descartáveis azul claro; adesivos de coração; palitos de picolé; lenços umedecidos; cola; tesoura e marcador permanente.

## HISTÓRIA BÍBLICA

### DE HOJE

Eu sou uma luz quando  
amo como Jesus.

**NÓS SOMOS A LUZ**

**MATEUS 5:14-16; ATOS 8:26-35**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Vocês são a luz do  
mundo.”

**MATEUS 5:14A, NVI**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode amar como  
Jesus?

## IDEIA PRINCIPAL

Eu posso amar como Jesus.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo  
para sempre.

**ANTES DA ATIVIDADE:** Imprima “Etiqueta Minha Luz” em papel adesivo, uma etiqueta por criança. Imprima “Minha Chama de Luz” em papel amarelo e recorte uma por criança. Coloque um recorte de chama no prato de cada criança. Faça uma fenda de 2,5cm no fundo de cada copo. Escreva o nome de cada criança em seu copo.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a espalharem levemente cola no recorte da chama e depois polvilhem com confete. Limpe as mãos conforme necessário. Peça às crianças para colocarem a etiqueta e os adesivos de coração na parte externa do copo. Enquanto as crianças vão adicionando adesivos, coloque a chama em volta do topo de um palito e prenda com cola. Deslize a parte inferior do palito pela fenda do copo, inserindo o palito dentro do copo. Incentive as crianças a segurar o copo com uma das mãos e a empurrar o palito para cima com a outra para revelar a chama de luz.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a história bíblica e a Ideia Principal.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Amigos, venham se sentar comigo à mesa. Na nossa história bíblica de hoje, aprendemos que quando amamos como Jesus, brilhamos a nossa luz. Vamos fazer um trabalho manual divertido, para nos lembrarmos de amar como Jesus.”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “No seu prato tem o recorte de uma chama — uma luz! Espalhe um pouco de cola e polvilhe confete por cima. (Pausa.) Veja como ele brilha e brilha. Lindo! Vamos deixar secar e você poderá decorar seu copo. (Cole a chama de cada criança, colocando-a entre o topo de um palito.) Adicione a etiqueta e os adesivos de coração na parte externa do copo. (Pausa.) Deixe-me adicionar a chama ao seu copo. (Deslize o palito de cada criança na fenda no fundo, na parte interna do copo.) Segure o copo com uma mão e o palito com a outra e empurre o palito para cima. (Pausa.) Olhem para suas luzes brilhando! Jesus disse aos Seus amigos, os discípulos: ‘Vocês são a luz do mundo’, (Mateus 5:14, NVI). Amigos, isso significa que quando amamos como Jesus, brilhamos e todos podem ver que Jesus os ama.”



SEMANA  
**QUATRO**  
MARÇO 2025

CÉLULAS  
KIDS

#### 4 MINHA LUZ (CONTINUAÇÃO)

“Vejam suas luzes brilhando. Segure-as bem alto. (Pausa.) Bom trabalho! Mas quando não amamos como Jesus, estamos escondendo a nossa luz. Puxem o palito para baixo para que a luz se esconda no copo. (Pausa .) Não é isso que queremos, não é mesmo? Não! Brilhem a luz novamente para que todos possam ver.” (Pausa.)

**APÓS A ATIVIDADE:** “Em nossa história bíblica de hoje, Jesus disse aos Seus amigos, os discípulos: ‘Vocês são a luz do mundo’ (Mateus 5:14, NVI). Aprendemos como Filipe, amigo de Jesus, deixou brilhar a sua luz. Filipe viu um homem numa carruagem lendo as palavras de Deus, mas o homem precisava de ajuda para entender o que estava lendo. Então, Filipe ajudou e contou-lhe tudo sobre Jesus e como Jesus se tornou seu amigo para sempre. Filipe amou como Jesus, e nós também podemos amar como Jesus. **Quem pode amar como Jesus? [Ideia Principal] Eu posso amar como Jesus!”**



### REFLITA

Uma atividade que incentiva a aplicação do que foi ensinado na vida pessoal e a oração.



### 5. CADERNO DE ORAÇÃO

[ORE A DEUS | ATIVIDADE DE ORAÇÃO]

**DO QUE VOCÊ PRECISA:** Página de atividade “Cartão de Versículo Para Memorizar” da semana em na Bíblia, um caderno e uma caneta divertida.

## HISTÓRIA BÍBLICA DE HOJE

Eu sou uma luz quando amo como Jesus.

**NÓS SOMOS A LUZ**  
MATEUS 5:14-16; ATOS 8:26-35

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Vocês são a luz do mundo.”

MATEUS 5:14A, NVI

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode amar como Jesus?

## IDEIA PRINCIPAL

Eu posso amar como Jesus.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.

### O QUE FAZER:

#### ANTES DA ATIVIDADE:

Conduza as crianças abrindo e fechando as mãos, como luzes piscando, enquanto você as conduz dando uma volta na sala. Sente-se e reúna as crianças ao seu redor.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Revise a história bíblica e os gestos do versículo para memorizar. Depois, com o caderno em mãos, incentive as crianças a ajudá-lo a fazer uma lista de pessoas a quem podemos contar as boas-novas sobre Jesus.

**APÓS A ATIVIDADE:** Ore com as crianças usando a lista que você fez no caderno.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “É hora do Caderno de Oração! Hoje vamos fazer luzes piscantes com as mãos, assim. (Demonstre.) Mostre-me suas luzes piscantes! Viva! Vamos piscar as luzes enquanto damos uma volta na sala. Sigam-me! (Abra e feche as mãos, como luzes piscando, enquanto conduz as crianças dando uma volta na sala.) Foi divertido! Podem parar de piscar as luzes e sentar-se para que possamos conversar sobre a história bíblica de hoje. Um, dois, três, sentem-se comigo!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** (Abra a Bíblia e coloque-a na frente das crianças.) “Em nossa história bíblica de hoje, Filipe deixou sua luz brilhar exatamente como Jesus disse. Vocês se lembram o que Filipe fez? (Pausa.) Sim! Filipe sentou-se com o homem e ajudou-o a compreender as palavras de Deus sobre Jesus. Filipe brilhou sua luz e ajudou o homem. Filipe amou como Jesus!”

“Estamos aprendendo um versículo bíblico para nos ajudar a lembrar que quando amamos como Jesus, também somos a luz do mundo. Diz assim: ‘Vocês (aponte para os outros) são a luz (pisque os dedos) do mundo’ (faça um círculo com os braços acima da cabeça) Mateus 5:14. (Abra as mãos como um livro.) Jesus disse essas palavras! Jesus está dizendo: ‘Vocês são a luz do mundo’ (Mateus 5:14, NVI). Vamos nos levantar e dizer isso juntos.”



SEMANA  
**QUATRO**  
MARÇO 2025

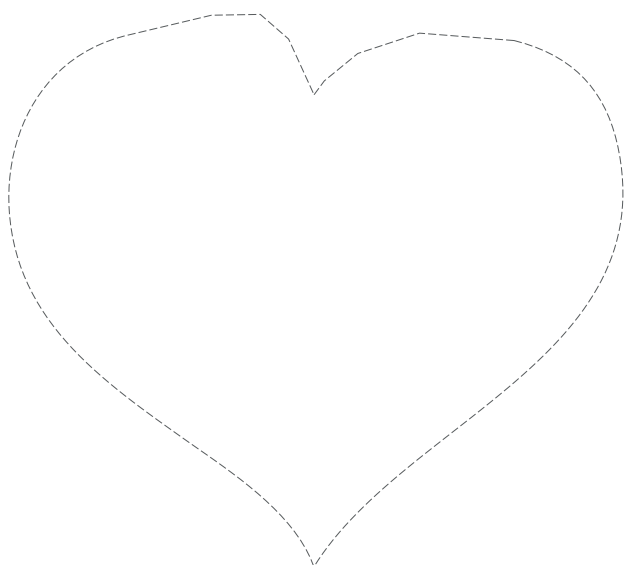
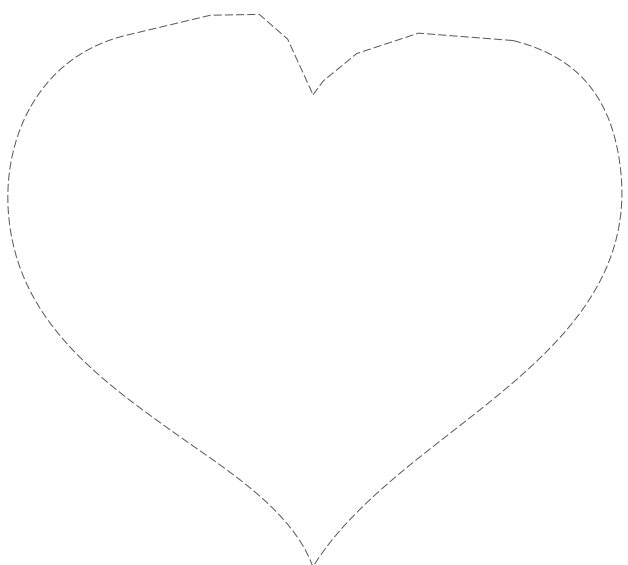
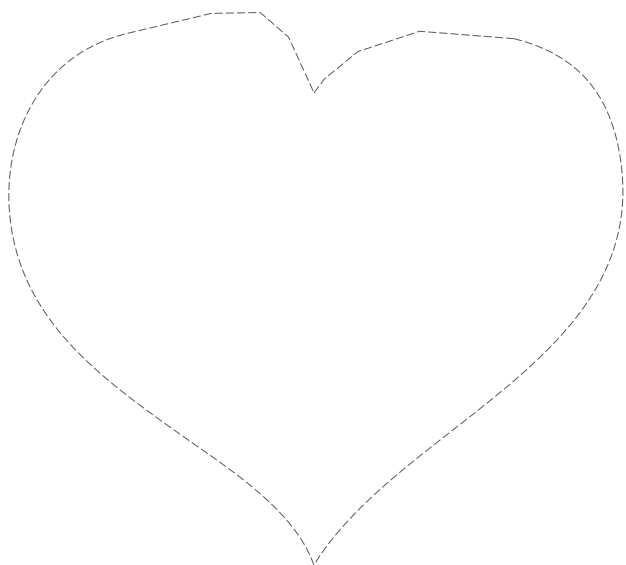
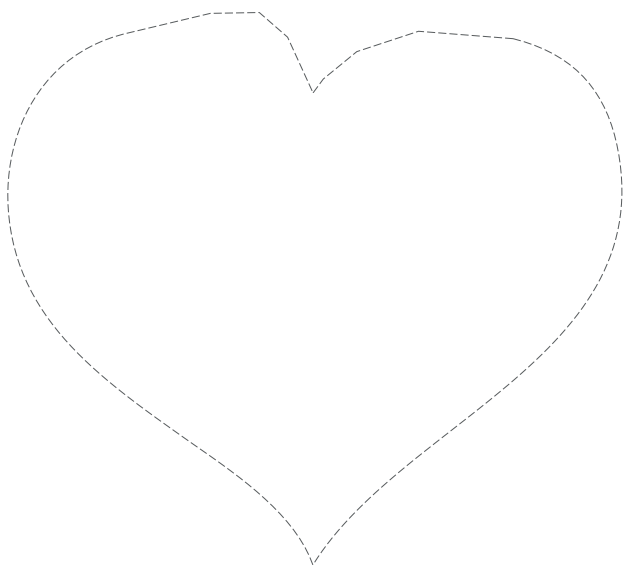
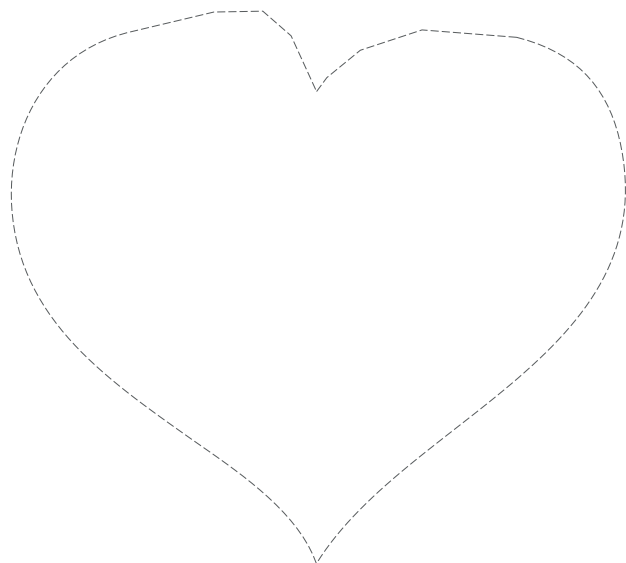
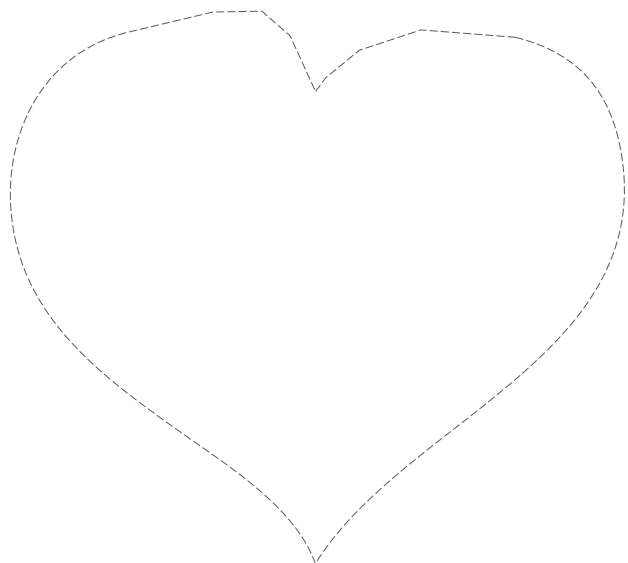
CÉLULAS  
KIDS

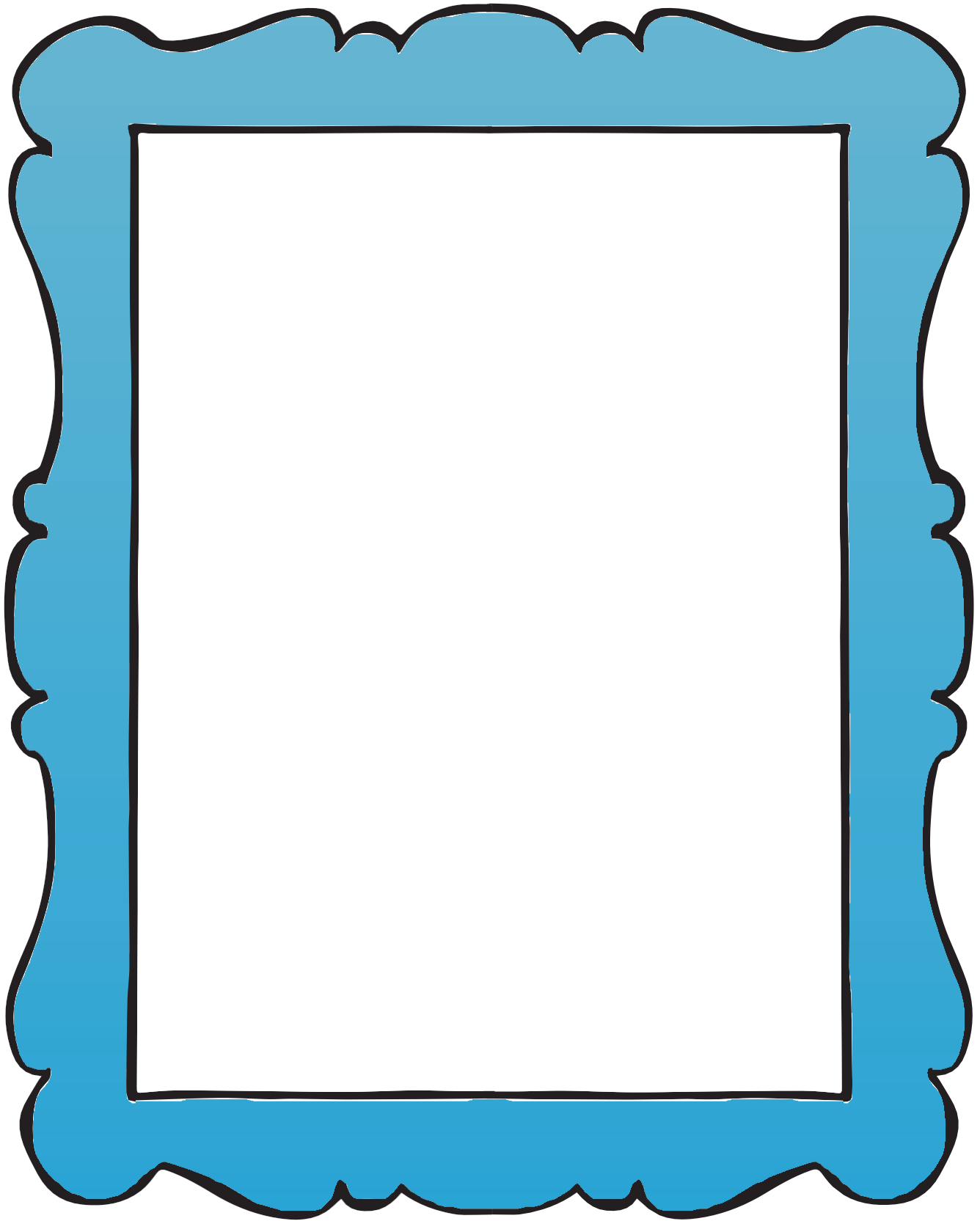
## 6 CADERNO DE ORAÇÃO (CONTINUAÇÃO)

“Basta dizer o que eu digo e fazer o que eu faço. ‘Vocês (aponte para os outros) são a luz (pisque os dedos) do mundo’ (faça um círculo com os braços acima da cabeça) Mateus 5:14. (Abra as mãos como um livro.) Quero amar como Jesus e ser a luz do mundo. E vocês também podem! Vocês podem amar como Jesus! **Quem pode amar como Jesus? [Ideia Principal] Eu posso amar como Jesus!** Viva! Podemos amar como Jesus!”

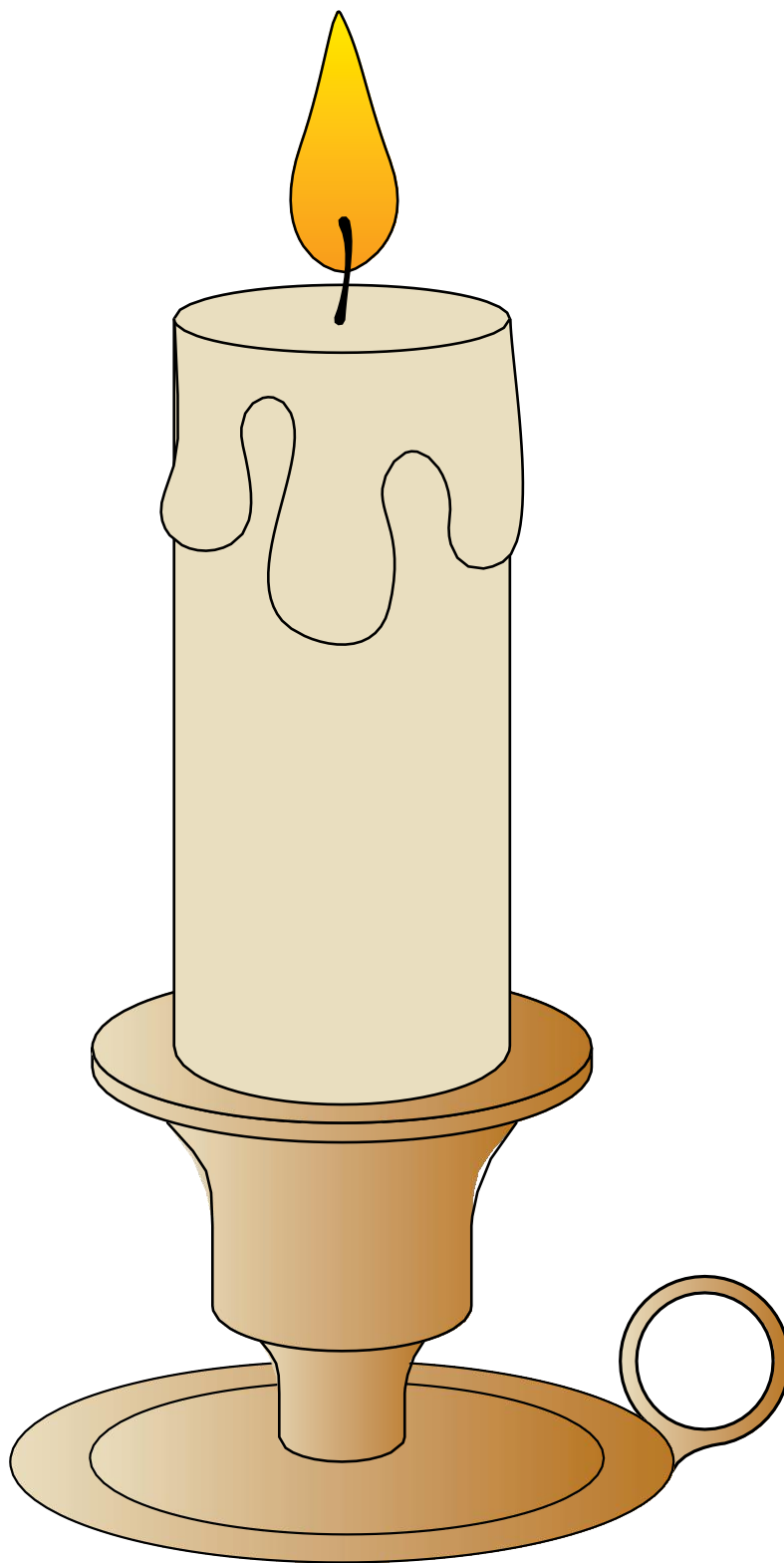
“Agora vamos sentar para podermos escrever em nosso caderno de oração e conversar com Deus. (Caderno aberto.) Como Filipe amou como Jesus ao ajudar o homem na carruagem, vamos fazer uma lista de pessoas que podemos ajudar. Quando eu falar seu nome, diga-me uma pessoa que você pode ajudar, e escreverei o nome dela ao lado do seu nome.” (Lembre-se de escrever em letra caixa alta para que as crianças possam reconhecer seus nomes e as letras.)

**APÓS A ATIVIDADE:** “Esta é uma ótima lista de pessoas! (Segure o caderno.) Quando ajudamos os outros, estamos amando como Jesus! Alguém gostaria de orar antes de eu orar? (Dê a cada criança que queira orar a oportunidade de fazê-lo.) ‘Querido Deus, queremos ser luz e amar como Jesus. Ajude-nos a amar como Jesus, ajudando (leia a lista que as crianças fizeram). Queremos que todos saibam que Jesus os ama e que Jesus quer ser amigo deles para sempre! Deus, nós te amamos. Em nome de Jesus. Amém.

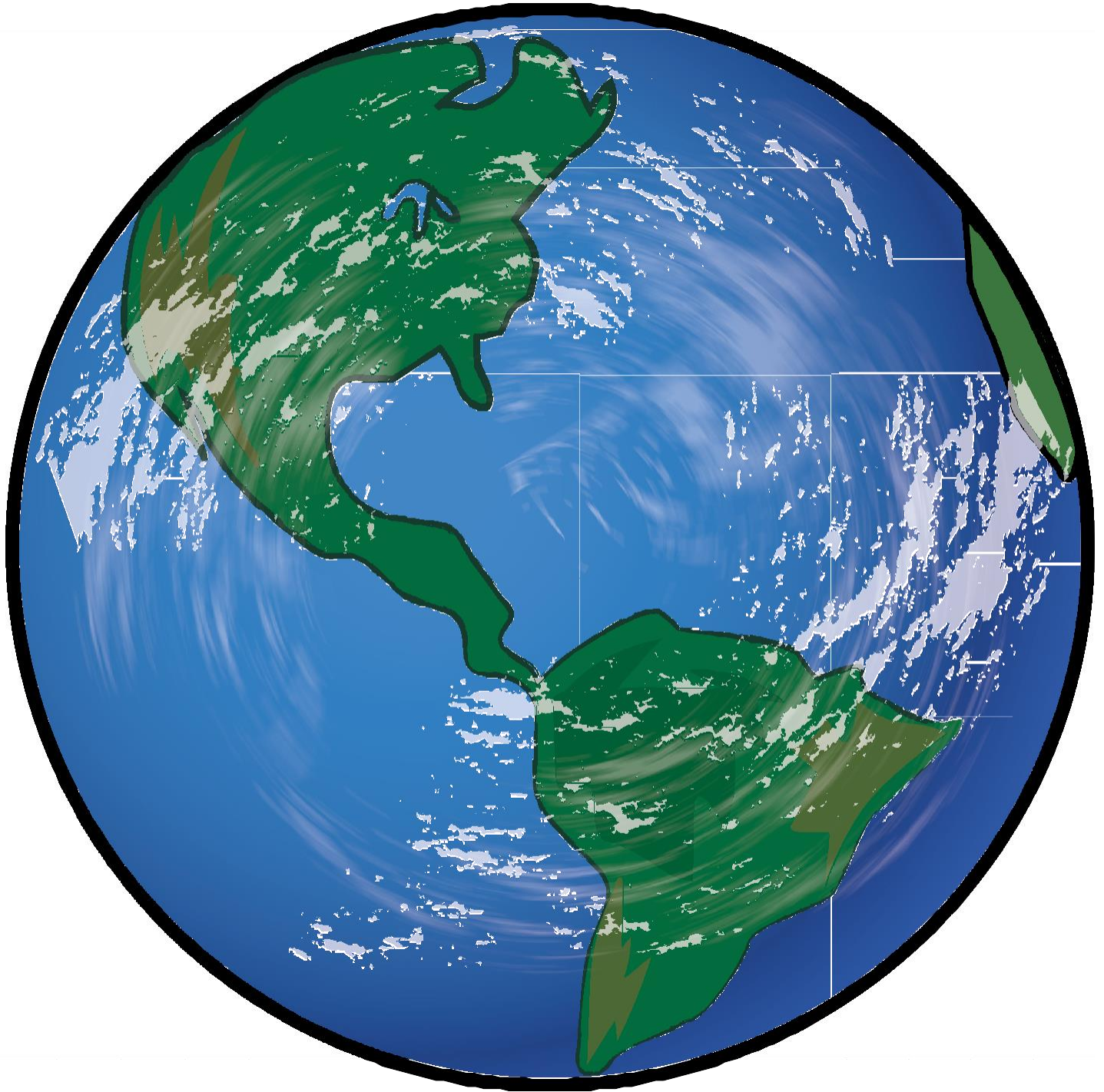




**“Vocês**



**são a luz**

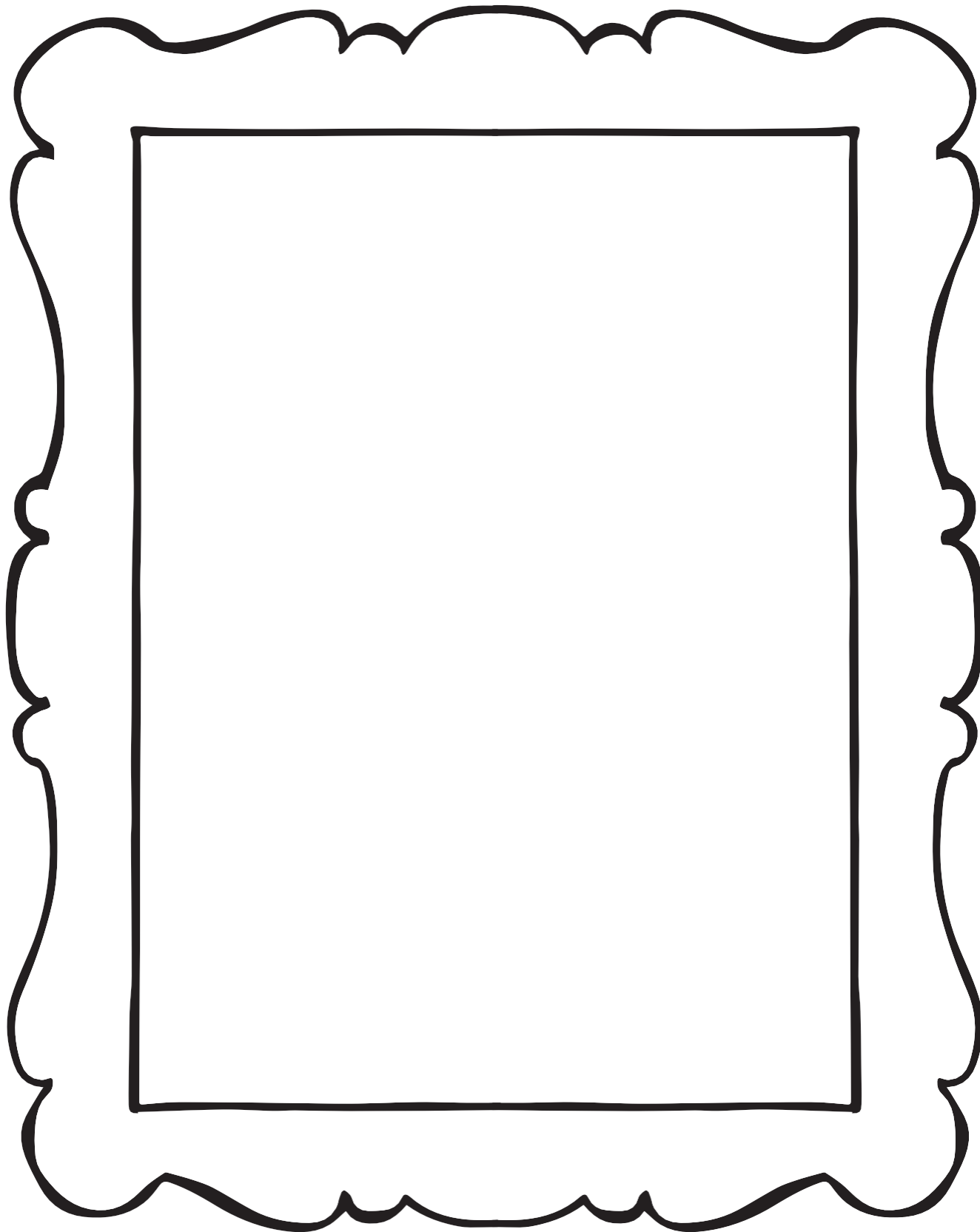


**do mundo.”**

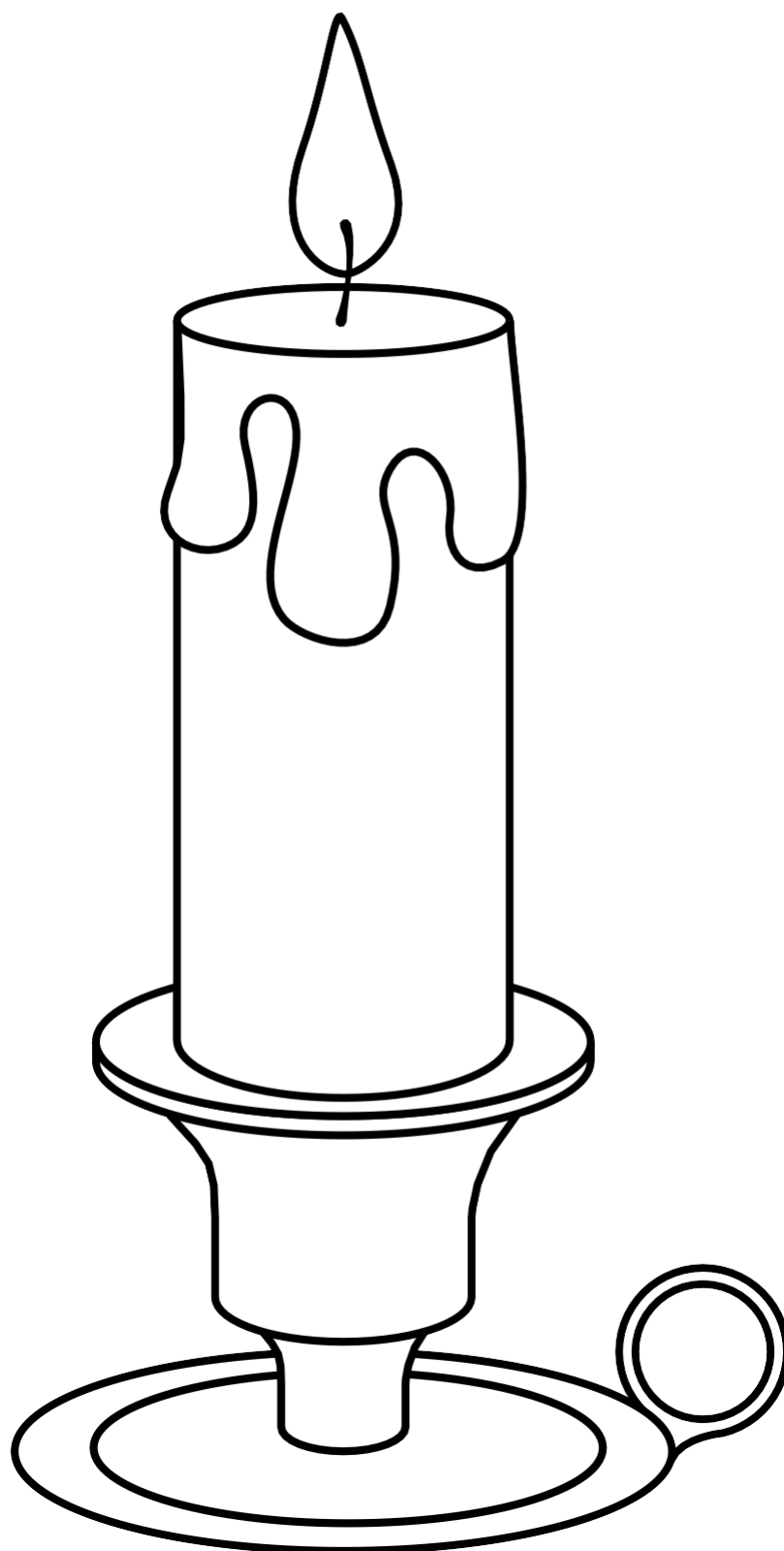
Imagine (3 de 3) • Colorido • *Imagine* • Março Semana 4

Imprima “Imagine” em papel de alta gramatura um conjunto por Pequeno Grupo.

©2025 The reThink Group. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)



**“Vocês**



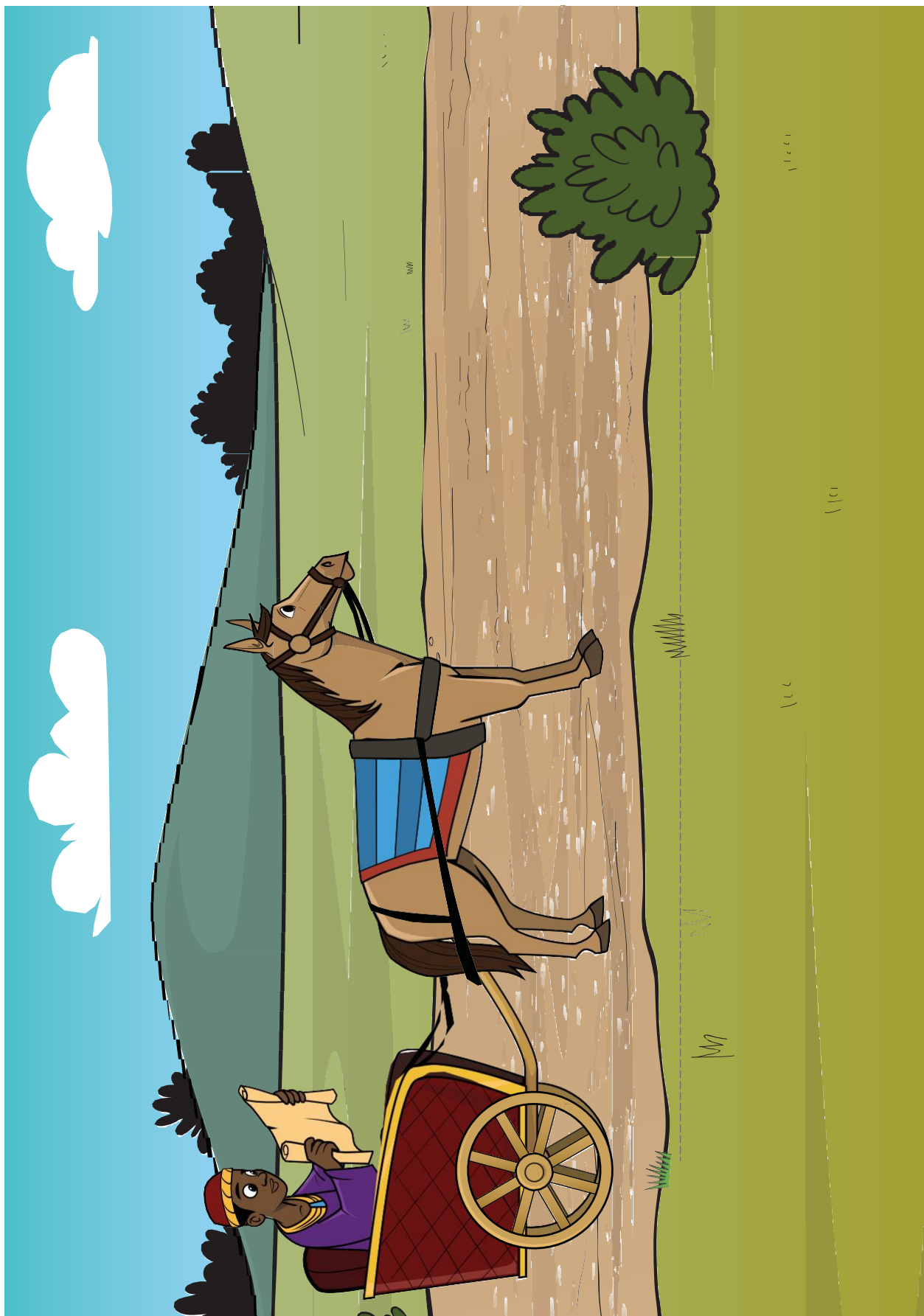
**são a luz**



**do mundo.”**

# Eu posso amar como Jesus.

Nós somos a luz • Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35



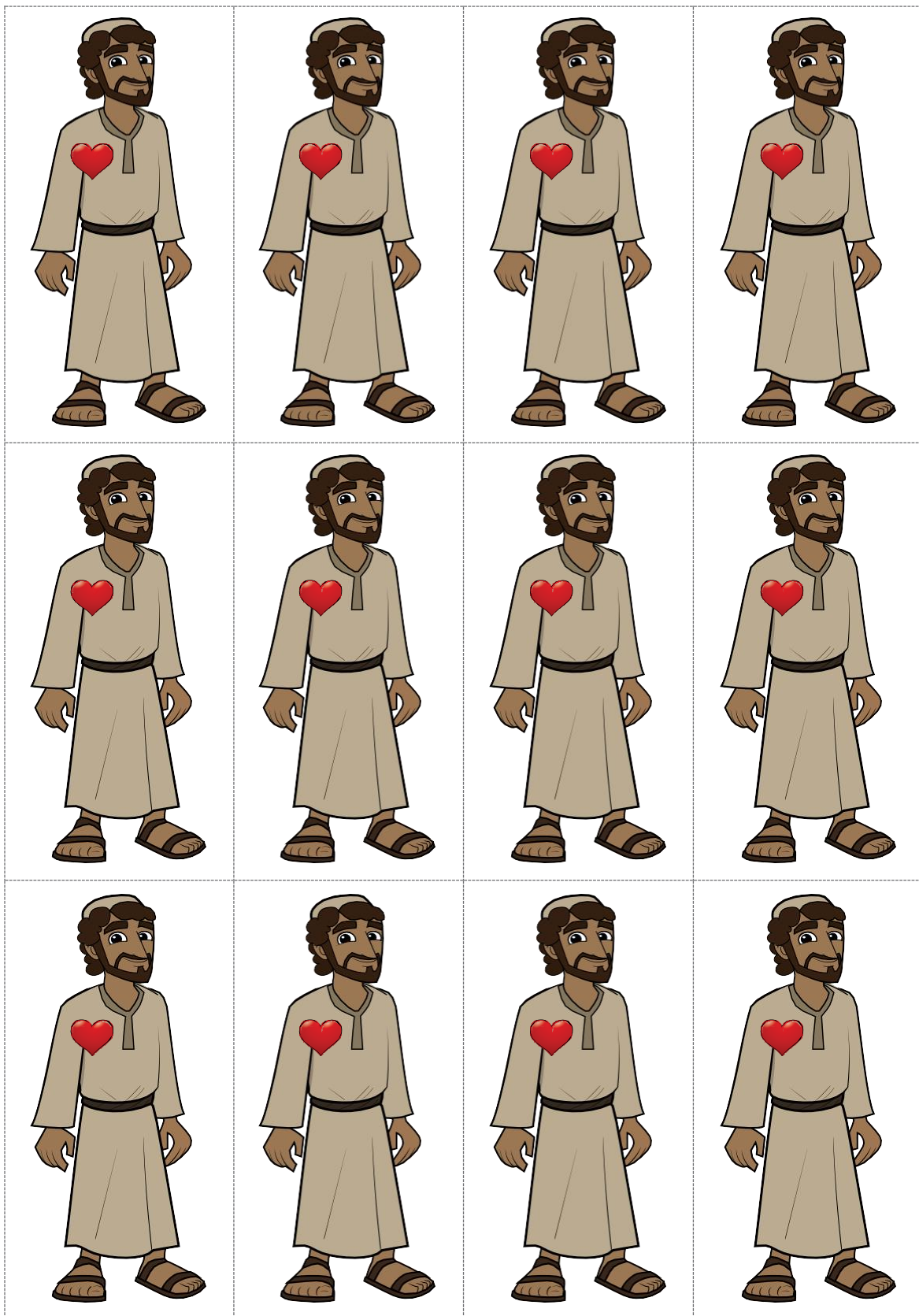
Filipe Ajuda • Colorido • *Filipe Ajuda* • Março Semana 4  
Imprima "Filipe Ajuda" e corte um por criança.

©2025 The reThink Group. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)

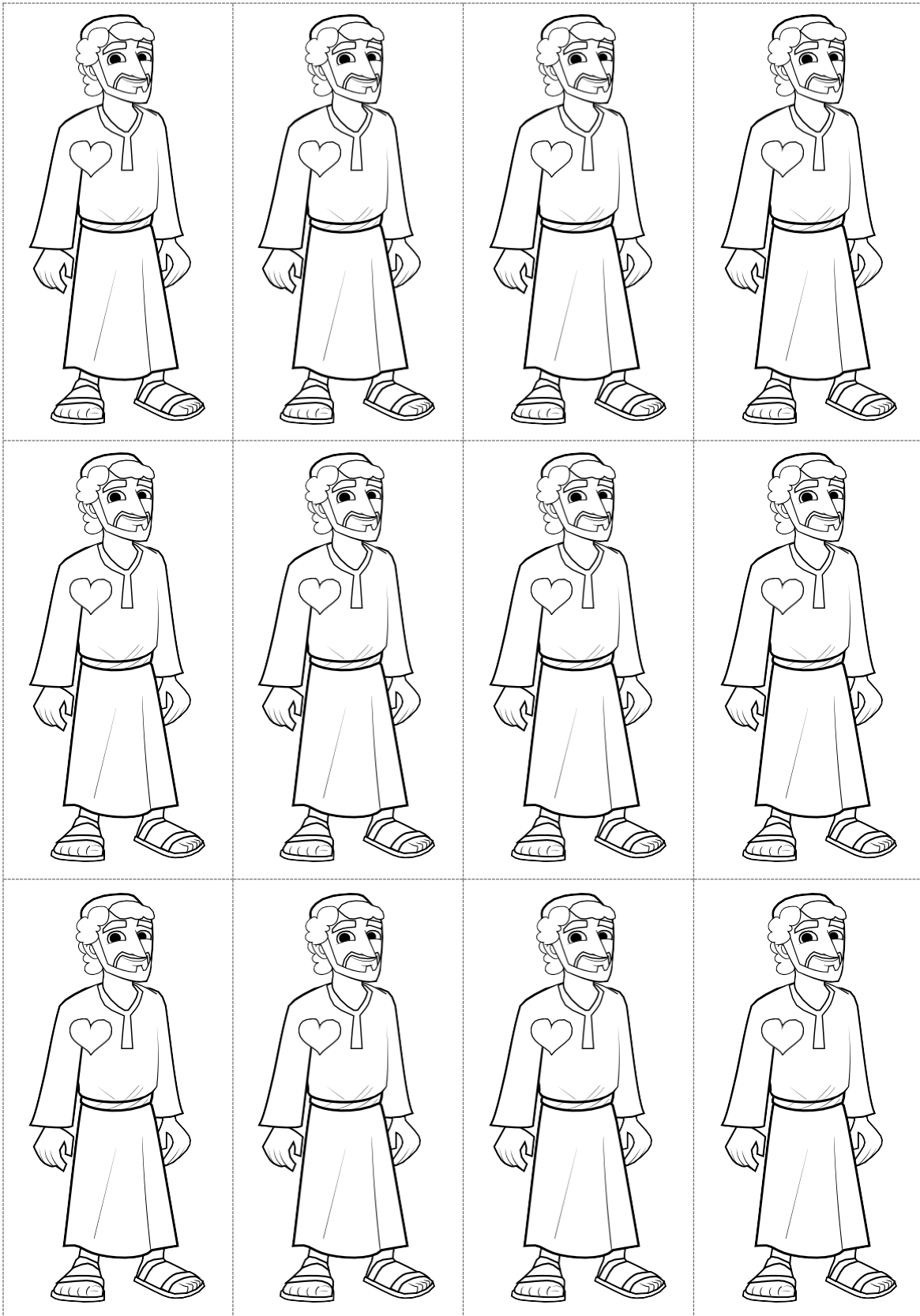
# Eu posso amar como Jesus.

Nós somos a luz • Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35





Filipe • Colorido • *Filipe Ajuda* • Marco Semana 4  
Imprima "Filipe" em papel de alta gramatura e recorte um por criança.



**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

**Eu posso amar como Jesus.**

Nós somos a luz  
Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

ESTA LINHA DE ETIQUETAS FOI INTENCIONALMENTE DEIXADA EM BRANCO.



## VERSICULO PARA

## MEMORIZA



8Voces sao a luz do mundo.. |

MateU-S,5:1 a, NVI



Pela |1mainha1

Ouando VOOE, entrar no quBrto da sua ,crian , digB: nBom dia, [nome da .cria.ngB]! Vou acender uma luz brilhante\_ (Abra.ce-a\_) A5. luzes nos ajudBm 8 ver. Jesu|s e8 lluz do mundo que nos ajuda B ver o9 uanto Deus nos Bma e como podel'IIOs amar uns aos outros\_"



Hora1De Ninall"

Aoondhegue-se com sua ,crianga e ore: "Deus, ob:rigado por enviar Jesus para ser a lu12do mundo inteiro, pmqu|e isso significa qu|e Jesus e a luz para o/a [nome da ariam;a] e pBra mim !"



PeloiCai|minho

En9quanto estiver indo a algum lugar, ao passar por llugares dire:rentes, digam juntos: "Jesus e B luz do/da [nome do lugar].\_" Os lugBres podem ser o supermercado, o parque, a biblioteca, o posto de gasolina, a escola, etc. FBle sobre oomo Jesus e a luz em todos os lu.gares, porque Jesus e a luz do mundo!

Tema

# Luz Cintilante

Quem pode amar como Jesus?



Quem quer ser seu amigo para sempre?

Quem quer ser seu amigo para sempre?

Use canetinhas laváveis ou pincel de quadro branco para desenhar sua parte favorita da História Bíblica desta semana:



DIGA ISSO

Quem pode amar como Jesus?  
*Eu posso amar como Jesus.*

Versículo Para Memorizar

“Vocês

*(Aponte para os outros.)*

são a luz

*(Pisque os dedos.)*

do mundo.”

*(Faça um círculo com os braços acima da cabeça.)*

Mateus 5:14a, NVI

*(Abra as mãos como um livro.)*

## SEMANA 1

Jesus disse: “Eu sou a luz do mundo”.

João 1:4-5, 8:12, 9:5

Quem nos deu Jesus? (Deus)  
Quem é a luz que nos ajuda a ver como Deus ama as pessoas, e como podemos amar as pessoas também? (Jesus)

## SEMANA 2

Jesus cura um homem que estava deitado à beira de uma piscina há muitos anos, sem ninguém para ajudá-lo.

João 5:1-9

Quem precisava de alguém para ajudá-lo? (O homem na piscina)  
Quem amava o homem e o ajudou? (Jesus)

## SEMANA 3

Jesus dá um novo mandamento de que devemos amar uns aos outros da maneira como Ele nos ama.

João 13:34-35; Lucas 18:15-16, 19:1-10;  
João 4:1-30

Quem nos mostrou como amar os outros? (Jesus)  
Quem você pode amar como Jesus?

## SEMANA 4

Filipe é a luz do mundo quando ajuda um homem numa carruagem a entender as palavras de Deus sobre Jesus.

Mateus 5:14-16; Atos 8:26-35

Quem ajudou um homem a entender as palavras de Deus? (Filipe)  
Quem pode ser uma luz brilhante e amar como Jesus? (Eu, todos)

## SEMANA 5

Tabita ama como Jesus fazendo roupas para pessoas que precisam delas.

Atos 9:36-42

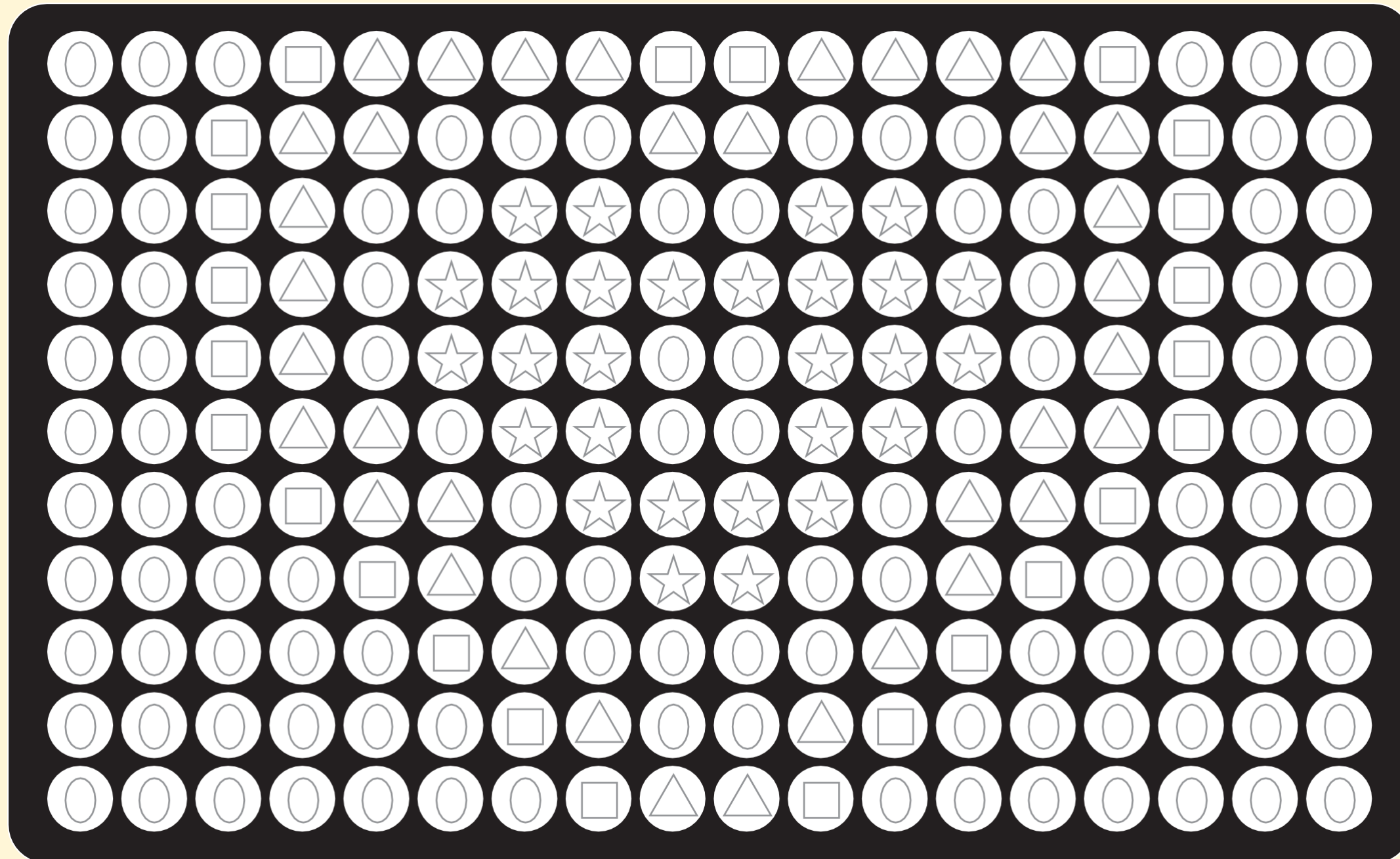
Quem ajudou os outros costurando roupas?

(Tabita)  
Como você pode amar como Jesus?

# Amor Brilhante

1 Use a legenda para colorir as formas e ver que imagem especial é revelada.

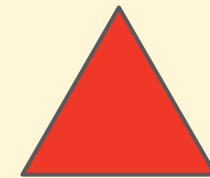
2 Escreva seu nome na linha.



**Legenda:**



**Verde**



**Vermelho**



**Azul**



**Amarelo**

\_\_\_\_\_ **pode amar como Jesus!**

MARÇO 2025

---

VERSÍCULO PARA  
MEMORIZAR

“Vocês são a luz  
do mundo.”

MATEUS 5:14A, NVI



MARÇO 2025

---

VERSÍCULO PARA  
MEMORIZAR

“Vocês são a luz  
do mundo.”

MATEUS 5:14A, NVI



MARÇO 2025

---

VERSÍCULO PARA  
MEMORIZAR

“Vocês são a luz  
do mundo.”

MATEUS 5:14A, NVI



MARÇO 2025

---

VERSÍCULO PARA  
MEMORIZAR

“Vocês são a luz  
do mundo.”

MATEUS 5:14A, NVI



---

**“Vocês**

(Aponte para os outros.)

**são a luz**

(Pisque os dedos.)

**do mundo.”**

(Faça um círculo com os braços  
acima da cabeça.)

**Mateus 5:14a, NVI**

(Abra as mãos como um livro.)

---

©2025 The reThink Group. Todos os direitos reservados. Legacy  
Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)

---

**“Vocês**

(Aponte para os outros.)

**são a luz**

(Pisque os dedos.)

**do mundo.”**

(Faça um círculo com os braços  
acima da cabeça.)

**Mateus 5:14a, NVI**

(Abra as mãos como um livro.)

---

©2025 The reThink Group. Todos os direitos reservados. Legacy  
Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)

---

**“Vocês**

(Aponte para os outros.)

**são a luz**

(Pisque os dedos.)

**do mundo.”**

(Faça um círculo com os braços  
acima da cabeça.)

**Mateus 5:14a, NVI**

(Abra as mãos como um livro.)

---

©2025 The reThink Group. Todos os direitos reservados. Legacy  
Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)

---

**“Vocês**

(Aponte para os outros.)

**são a luz**

(Pisque os dedos.)

**do mundo.”**

(Faça um círculo com os braços  
acima da cabeça.)

**Mateus 5:14a, NVI**

(Abra as mãos como um livro.)

---

©2025 The reThink Group. Todos os direitos reservados. Legacy  
Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)