



SEMANA
DOIS
ABRIL 2025



ROTEIRO DE CÉLULAS – REDE KIDS QUINTA-FEIRA, 10 DE ABRIL DE 2025

SUGESTÃO DE PROGRAMAÇÃO

TEATRO INTRODUTÓRIO

O QUE VOCÊ PRECISA: Caixa; chapéu de maquinista de trem; volante de brinquedo ou um prato de papel; plumas; pipa ('papagaio' dependendo da região); chapéu de piloto, e tocador de música. Cesta de roupa retrátil; uma garrafa de água vazia e reutilizável; e uma Bíblia.

O anfitrião entra enquanto o líder de louvor sai. Anfitrião entra carregando uma caixa com os acessórios.

ANFITRIÃO: "Oi, pessoal! Bem-vindos! Eu sou [seu nome]."

Coloque a caixa com os acessórios no chão.

"Hoje, nós vamos brincar de um jogo bem divertido onde tentamos adivinhar qual som ouvimos. Você quer brincar comigo? Perfeito! Vamos ouvir e tentar descobrir que som é este."

ÁUDIO: TREM (fornecido) "Oh, este é um som divertido!"

Coloque a mão atrás do ouvido e toque o efeito sonoro do trem.

Obs.: TODOS OS AUDIOS ESTÃO NO GRUPO DO WHATSSAP

Opcional: Toque novamente, caso seja necessário..

"O que vocês ouviram?"

Pegue o chapéu de maquinista de trem e coloque-o. "Sim! É um trem! (Mova os braços como um trem.) Piuí- Piuí, Piuí- Piuí! Pode fazer isso comigo?"

CRIANÇAS E ANFITRIÃO: (Mova os braços como um trem.) "Piuí- Piuí, Piuí- Piuí"

ANFITRIÃO: "Eu amo trens!"

Coloque o chapéu de maquinista de volta na caixa.



SEMANA
DOIS
ABRIL 2025



“Bom trabalho. Vamos ouvir novamente.”

Coloque a mão atrás do ouvido e toque o efeito sonoro de buzina de carro.

ÁUDIO: BUZINA DE CARRO (fornecido)

“O que vocês ouviram dessa vez?”

Pegue o volante de brinquedo ou prato de papel e faça de conta que dirige em volta da área de contação de histórias, enquanto diz, “Bruuummm, Bruuummm!”

“Vocês acertaram! É uma buzina de carro. Bi-biii! Vamos todos fazer uma buzina de carro. Prontos?”

CRIANÇAS E ANFITRIÃ O: “Bi-biii!”

ANFITRIÃ O: “Bom trabalho! Foi muito divertido!”

Coloque o volante de brinquedo de volta na caixa.

“Lá vai outro som.”

Coloque a mão atrás do ouvido e toque o efeito sonoro de passarinho.

ÁUDIO: PÁSSARINHO (fornecido)

“O que vocês acham que é isso?”

Tire o boá de plumas da caixa e coloque-o sobre ambos os braços. Bata os braços como um pássaro.

“Um passarinho! Piu piu! Abra suas asas comigo.”

CRIANÇAS E ANFITRIÃ O: “Piu Piu!”

ANFITRIÃ O: “Bom trabalho! Vocês são muito bons neste jogo.”

“Ok! Esse próximo pode ser mais difícil. Vamos tentar.”

Coloque a mão atrás do ouvido e toque o efeito sonoro de vento.

ÁUDIO: VENTO (fornecido)



SEMANA
DOIS
ABRIL 2025



“Humm, eu ouço esse som do lado de fora da minha casa, e ele me ajuda a soltar pipa.”

Pegue a pipa na caixa e faça de conta que solta pipa com o vento, movendo-a pela área de contação de histórias

“Você sabe que som é esse? (Pausa.) O vento! Vamos fazer de conta que empinamos uma pipa!”

Continue a fazer de conta que soltamos pipa.

“Muito bem!”

Coloque a pipa de volta na caixa.

“Ok, mais um! Eu gosto demais desse jogo!”

Coloque a mão atrás do ouvido e toque o efeito sonoro de avião.

ÁUDIO: AVIÃO (fornecido)

“Oh! Eu sei esse! É uma das minhas coisas favoritas. Eu gosto de olhá-lo no céu. Sim, é um avião!”

Pegue o chapéu de piloto e vista-o. Estenda os braços para o lado e faça de conta que voa como um avião.

“Eu amo aviões. Fique sentado e estenda os braços para ser um avião e poder voar comigo. (Pausa.) Uau! Ótimo trabalho!”

“Vocês fizeram um ótimo trabalho ouvindo hoje! Vocês se divertiram ouvindo todos os sons? (Pausa.) Bem, vamos nos preparar porque agora vamos contar uma história da Bíblia sobre outra pessoa que nos ouve.

Coloque o cesto na área de contação de história. O contador de histórias deve carregar uma Bíblia e uma garrafa de água vazia e reutilizável.

“A história verdadeira da Bíblia de hoje começa com uma mulher chamada Hagar e seu filho, Ismael. Vocês conseguem dizer ‘Ismael’ comigo?”

CRIANÇAS E CONTADOR DE HISTÓRIA: “Ismael.”

CONTADOR DE HISTÓRIA: “Hagar e Ismael estavam em um deserto. É quente ou frio em um deserto? (Abane-se como se estivesse com calor.) QUENTE! Isso mesmo! Este deserto estava muito quente e seco, e Hagar e seu filho, Ismael, estavam muito cansados e com calor.”



SEMANA
DOIS
ABRIL 2025



“O que você precisa quando está cansado e com calor? (Pausa.) Isso mesmo! Você precisa de algo para beber. Eu trouxe uma garrafa de água comigo porque sabia que ficaria com sede.”

“Você consegue fazer de conta que bebe água comigo?”

Faça de conta que bebe da garrafa de água. “Mmm... Sinto-me muito melhor agora que bebi.”

(Opcional: Imagem da história – Semana 2 – 01)

“Hagar e Ismael estavam com muita sede, mas ficaram sem água para beber.”

Os desertos têm muita água? (Pausa.) Não. É muito difícil encontrar água no deserto. Vamos olhar e ver se há água por perto. Olhe comigo assim!”

Coloque as mãos sobre os olhos e olhe ao redor da área de contar histórias.

“Ok, vamos olhar aqui.” Aponte e olhe para a direita.

“Não, não há água ali. Que tal aqui?” Aponte e olhe para a esquerda.

“Não. (Abaxe as mãos.) Nenhuma ali também. Hagar e Ismael não viram água.”

(Opcional: Imagem da história – Semana 2 – 02)

“Hagar começou a chorar, e seu filho começou a chorar também. (Pausa.) Mas Deus estava com Hagar e Ismael!”

(Opcional: Imagem da história – Semana 2 – 03)

“Um anjo de Deus disse a Hagar: ‘Deus ouviu o choro do menino’ (Gênesis 21:17 NTLH). Naquele momento, Deus ajudou Hagar a ver um (abra o cesto retrátil) poço de água!”

Abra o cesto retrátil (como um cesto pop up) e faça as próximas ações como se você fosse Hagar usando a garrafa de água vazia e o cesto.

“Hagar pulou...”

Leve a garrafa de água vazia para o cesto retrátil.

“... e encheu uma garrafa com água...”

Mergulhe a garrafa de água vazia no cesto e faça de conta que a enche. “... e rapidamente deu um pouco



SEMANA
DOIS
ABRIL 2025



de água para Ismael beber. Viva! Ismael não estava mais com sede!”

(Opcional: Imagem da história – Semana 2 – 04) “Viva! Vamos comemorar.”

Bata palmas celebrando.

“Deus ouviu Hagar e Ismael porque Deus estava sempre com eles, e Deus ouve você porque Deus está sempre com você também! **Quem está sempre com você?”**

CRIANÇAS E CONTADOR DE HISTÓRIA: [Ideia Principal] “Deus está sempre comigo!”

CONTADOR DE HISTÓRIA: “Sim, [Ideia Principal] Deus está sempre comigo! Nosso tempo de história acabou (pegue e feche a Bíblia), mas ainda não terminamos. Vamos falar com Deus porque Deus ama você!”

ORAÇÃO

CONTADOR DE HISTÓRIA: “Deus, somos muito gratos porque o Senhor nos ouvir, assim como o Senhor ouviu Hagar e Ismael. O Senhor nos ouve quando estamos tristes, nos ouve quando estamos felizes e nos ouve quando estamos bravos. Sabemos que sempre podemos falar contigo a qualquer hora, em qualquer lugar e sobre qualquer coisa. Nós te louvamos por isso. Em nome de Jesus, oramos. Amém.”

“Nós ouvimos muitos sons enquanto brincávamos do jogo de sons. Eu estou muito feliz porque Deus nos ouve e porque **[Ideia Principal] Deus está sempre comigo.**”



MOVIMENTE

Uma atividade que usa o desejo natural das crianças de se movimentarem.



1. PEQUENOS AVIÕES

DO QUE VOCÊ PRECISA: Música divertida para crianças; e um reproduzidor de música ou telefone.

HISTÓRIA BÍBLICA DE HOJE

Deus sempre me ouve.
HAGAR E ISMAEL
GÊNESIS 21:14-20

O QUE FAZER:

ANTES DA ATIVIDADE: Reúna as crianças na área de atividades.

DURANTE A ATIVIDADE: Incentive as crianças a fazerem de conta que são aviões – voando pela sala enquanto a música toca e congelando quando a música parar. Repita conforme desejado.

APÓS A ATIVIDADE: Apresente a história bíblica.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Pois o Senhor, o seu Deus, estará com você por onde você andar.”
JOSUÉ 1:9 NVI

O QUE DIZER:

ANTES DA ATIVIDADE: “Amigos, o que é algo que é bem grande e voa no céu? (Pausa.) Bons palpites! Isso carrega as pessoas e as leva de um lugar para outro. (Pausa.) Vocês acertaram! É um avião! Hoje vamos fazer de conta que somos aviões voando pelo céu.”

DURANTE A ATIVIDADE: “Quando vocês ouvirem a música, quero que voem por toda a sala. Mas quando a música parar, todos vocês precisam congelar! Vocês estão prontos? Ok, vamos voar! (Comece a música.) Voe por toda a sala. (Pausa a música.) Pessoal, parem! (Comece a música.) Vamos voar de novo! (Repita conforme desejado.) Uau, vocês são ótimos nisso!”

PERGUNTA-CHAVE

Quem está sempre com você?

APÓS A ATIVIDADE: “Bem, amigos! Eu sei que vocês estão tão cansados de voar por toda a sala! Vocês sabiam que não importa para onde vamos, Deus SEMPRE está conosco? No avião, no carro e até no ônibus, Deus está sempre conosco! Vamos ouvir uma verdadeira história bíblica sobre como Deus estava com um menino e sua mãe quando eles estavam no deserto.”

IDEIA PRINCIPAL

Deus está sempre comigo.

VERDADE BÁSICA

Deus me ama.



BRINQUE

Uma atividade que incentiva as crianças a seguirem instruções e a aprenderem novos conceitos enquanto se divertem



2. ONDE ESTÁ A ÁGUA

DO QUE VOCÊ PRECISA: Bacia grande; água; funis; copos de plástico; garrafas plásticas vazias de tamanhos diferentes; toalha de mesa de plástico; e toalhas ou panos.

HISTÓRIA BÍBLICA DE HOJE

Deus sempre me ouve.
HAGAR E ISMAEL
GÊNESIS 21:14-20

Obs.: Nunca deixe uma bacia com água sem vigilância. Um adulto deve estar sempre presente. Terminada a atividade, descarte a água imediatamente.

O QUE FAZER:

ANTES DA ATIVIDADE: Cubra a mesa com a toalha plástica. Coloque a bacia em cima da toalha de plástico e encha um terço dela com água. Coloque os funis e as garrafas de água vazias perto da bacia.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Pois o Senhor, o seu Deus, estará com você por onde você andar.”
JOSUÉ 1:9 NVI

DURANTE A ATIVIDADE: Incentive as crianças a colher, despejar e canalizar a água para as diferentes garrafas. Despeje e repita conforme desejado.

APÓS A ATIVIDADE: Apresente a história bíblica.

O QUE DIZER:

ANTES DA ATIVIDADE: “Amigos, venham até a mesa e vejam esta bacia de água. Temos garrafas, funis e outras ferramentas. Vamos trabalhar juntos para encher essas garrafas.”

PERGUNTA-CHAVE

Quem está sempre com você?

DURANTE A ATIVIDADE: “Você pode colocar os funis no topo das garrafas para ajudar a facilitar a entrada da água nelas. Experimente. Pegue um pouco de água e despeje no funil. (Pausa.) Uau, você está usando o funil tão bem! Veja quantas garrafas estamos enchendo!”

IDEIA PRINCIPAL

Deus está sempre comigo.

“Se eu estivesse com sede, isso seria uma delícia: uma garrafa de água gelada! De quais maneiras diferentes podemos encher as garrafas? Vamos tentar! (Pausa.) Continue enchendo-as até que estejam cheias. (Pausa.) Fantástico! Podemos colocar a água de volta na bacia e encher as garrafas novamente! (Pausa.) Ótimo trabalho!”

VERDADE BÁSICA

Deus me ama.

APÓS A ATIVIDADE: “Amigos, vocês já sentiram tanta sede ou calor e precisavam só de um pouco de água? Na nossa história bíblica de hoje, ouviremos sobre uma mãe e um filho que estavam no deserto em busca de água. Vamos descobrir se eles conseguiram encontrar um pouco de água.”



IMAGINE

Uma atividade que permite que as crianças façam de conta, imaginem e representem para desenvolverem seus aprendizados.



3. DESERTO ARENOSO

DO QUE VOCÊ PRECISA: Lixa de grão fino; pincéis; copos pequenos; água; toalha de mesa plástica; tesoura e toalhas de papel.

HISTÓRIA BÍBLICA DE HOJE

Deus sempre me ouve.
HAGAR E ISMAEL
GÊNESIS 21:14-20

O QUE FAZER:

ANTES DA ATIVIDADE: Corte uma lixa em quadrados pequenos, para dar a cada criança um pequeno quadrado/retângulo. Cubra a mesa com a toalha de plástico. Encha cada copo até a metade com água. Coloque um copo, um pincel e uma lixa sobre a mesa, um conjunto desse por criança.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Pois o Senhor, o seu Deus, estará com você por onde você andar.”
JOSUÉ 1:9 NVI

O QUE FAZER:

ANTES DA ATIVIDADE: Corte uma lixa em quadrados pequenos, para dar a cada criança um pequeno quadrado/retângulo. Cubra a mesa com a toalha de plástico. Encha cada copo até a metade com água. Coloque um copo, um pincel e uma lixa sobre a mesa, um conjunto desse por criança.

DURANTE A ATIVIDADE: Fale sobre como a lixa é semelhante à areia do deserto. Incentive as crianças a passar um pouco de água com o pincel na lixa.

APÓS A ATIVIDADE: Apresente a história bíblica

PERGUNTA-CHAVE

Quem está sempre com você?

O QUE DIZER:

ANTES DA ATIVIDADE: “Olá, amigos! Venham aqui e sentem-se à mesa comigo.”

IDEIA PRINCIPAL

Deus está sempre comigo.

O QUE DIZER:

DURANTE A ATIVIDADE: “Todos vocês, toquem neste papel. (Aponte para a lixa.) Isso se chama lixa porque parece areia. É seca, áspera e acidentada. Um deserto é um lugar cheio de areia. Agora toque aqui (aponte para o copo de água). Isto é água, é molhada e fresca. Um deserto não tem água. Vamos mergulhar o pincel na água e passar na areia. (Pausa.) Perceba que como no deserto, mesmo passando um pouco de água o papel não fica molhado de tão seco e arenoso. Ótimo trabalho!”

VERDADE BÁSICA

Deus me ama.

O QUE DIZER:

APÓS A ATIVIDADE: “Em nossa história bíblica de hoje, vamos ouvir sobre uma mãe e seu filho que estavam em um deserto muito quente e seco e procuravam água. Vamos lá ouvir mais sobre isso!”



CRIE

Uma atividade que permite que crianças revisem a história bíblica, a ideia principal ou o versículo para memorizar através de um trabalho manual.



1. EM QUALQUER LUGAR

[OUÇA DE DEUS | REVISÃO DO VERSÍCULO PARA MEMORIZAR]
DO QUE VOCÊ PRECISA: Página de atividades “Cabide de Maçaneta de Porta”; papel; lápis de cor; adesivos; carimbos; tesouras; lenços umedecidos e marcador permanente.

O QUE FAZER:

ANTES DA ATIVIDADE: Imprima “Cabide de Maçaneta de Porta” em papel e recorte um por criança. Escreva o nome de cada criança no cabide da porta. Revisem juntos o Versículo Para Memorizar e os gestos.

DURANTE A ATIVIDADE: Incentive as crianças a decorarem seus cabides de porta. Fale o versículo para memorizar mais uma vez com os gestos.

APÓS A ATIVIDADE: Revise a Ideia Principal.

O QUE DIZER:

ANTES DA ATIVIDADE: “Amigos, venham comigo! Vamos fazer os gestos enquanto falamos nosso Versículo Para Memorizar. Preparados? ‘Pois, o Senhor, o seu Deus (aponte para cima) estará com você (junte os dois punhos) por onde você andar’, (ande no mesmo lugar) Josué 1:9. (Abra as mãos como um livro.) Fantástico! Agora, sentem-se à mesa comigo.”

DURANTE A ATIVIDADE: “Vamos fazer um cabide de maçaneta de porta para ajudá-los a lembrar que Deus está com vocês em qualquer lugar. Use lápis de cor, adesivos e carimbos para decorar o cabide de porta. (Pausa.) Uau! Vocês fizeram um trabalho fantástico decorando seus cabides de porta. Vamos falar o nosso versículo mais uma vez enquanto fazemos os gestos. ‘Pois, o Senhor, o seu Deus (aponte para cima) estará com você (junte os dois punhos) por onde você andar’, (ande no mesmo lugar) Josué 1:9. (Abra as mãos como um livro.) Ótimo trabalho, amigos!”

APÓS A ATIVIDADE: “A Bíblia nos ensina que Deus está sempre conosco, não importa onde estejamos ou para onde vamos. Assim como Deus esteve com Hagar e Ismael em nossa história bíblica de hoje. **[Ideia Principal] Deus está sempre comigo. Quem está sempre com você? [Ideia Principal] Deus está sempre comigo.**”

HISTÓRIA BÍBLICA DE HOJE

Deus sempre me ouve.
HAGAR E ISMAEL
GÊNESIS 21:14-20

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Pois o Senhor, o seu Deus,
estará com você por onde você
andar.”
JOSUÉ 1:9 NVI

PERGUNTA-CHAVE

Quem está sempre com você?

IDEIA PRINCIPAL

Deus está sempre comigo.

VERDADE BÁSICA

Deus me ama.



BRINQUE

Uma atividade que incentiva as crianças a seguirem instruções e a aprenderem novos conceitos enquanto se divertem.



2. ESCOLHA UMA IMAGEM

[FALE SOBRE DEUS | REVISÃO DA HISTÓRIA BÍBLICA]
DO QUE VOCÊ PRECISA: Página de Atividade “Escolha Uma Imagem”.

HISTÓRIA BÍBLICA DE HOJE

Deus sempre me ouviu.
HAGAR E ISMAEL
GÊNESIS 21:14-20

O QUE FAZER:

ANTES DA ATIVIDADE: Imprima “Escolha uma Imagem” um conjunto por Pequeno Grupo.

DURANTE A ATIVIDADE: Revise a história bíblica usando as imagens da história. Cada vez que você chegar a um conjunto de imagens, segure-as e deixe as crianças escolherem qual imagem combina com a história. Coloque as imagens corretas na frente das crianças.

APÓS A ATIVIDADE: Revise a Ideia Principal.

O QUE DIZER:

ANTES DA ATIVIDADE: “Ei, pessoal! Venham se sentar comigo. Tenho algumas imagens que nos ajudarão a revisar a história bíblica de hoje, mas preciso da ajuda de vocês para escolher as imagens certas.”

DURANTE A ATIVIDADE: “Hoje, ouvimos uma história verdadeira da Bíblia sobre uma mulher chamada Hagar e seu filho Ismael. (Mostre as imagens de Hagar e Ismael felizes) Hagar e Ismael estavam felizes (aponte para a imagem com Hagar e Ismael felizes) ou estavam tristes (aponte para a imagem com Hagar e Ismael tristes) em nossa história? (Pausa.) Vocês estão certos. Hagar e Ismael ficaram muito tristes porque estavam andando no deserto e ficaram sem água para beber. Eles estavam com tanto calor e tanta sede, que os dois começaram a chorar. Alguém disse a Hagar: ‘Deus ouviu o choro do menino’ (Gênesis 21:17, NLT). (Mostre a imagem do anjo e a imagem do carteiro.) Foi um carteiro (aponte para a imagem do carteiro) ou um anjo (aponte para a imagem do anjo) que falou essa mensagem para Hagar? (Pausa.) Sim! Um anjo disse a Hagar que Deus tinha ouvido o menino chorar! E então Deus ajudou Hagar a ver algo maravilhoso! (Segure a imagem do poço e a imagem da caixa de suco.) Deus mostrou a Hagar uma caixa de suco (aponte para a imagem da caixa de suco) ou Deus mostrou a Hagar um poço de água (aponte para a imagem do poço)? (Pausa.) Sim! Deus ajudou Hagar a ver um poço de água! Hagar rapidamente pegou um pouco de água e deu para Ismael beber! Viva! Hagar e Ismael não estavam mais com sede.”

APÓS A ATIVIDADE: “Deus ouviu Hagar e Ismael mesmo quando eles estavam no deserto porque Deus estava sempre com eles. Amigos, Deus está sempre conosco também! **Quem está sempre com você? [Ideia Principal] Deus está sempre comigo.** De novo! **Quem está sempre com você? [Ideia Principal] Deus está sempre comigo.**”

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Pois o Senhor, o seu Deus, estará com você por onde você andar.”
JOSUÉ 1:9 NVI

PERGUNTA-CHAVE

Quem está sempre com você?

IDEIA PRINCIPAL

Deus está sempre comigo.

VERDADE BÁSICA

Deus me ama.



MOVIMENTE

Uma atividade que usa o desejo natural das crianças de se movimentarem.



3. SALTO NA NUVEM

[VIVA PARA DEUS | ATIVIDADE DE APLICAÇÃO]

DO QUE VOCÊ PRECISA: Página de Atividade “Salto Na Nuvem”, papel de alta gramatura e fita adesiva.

HISTÓRIA BÍBLICA DE HOJE

Deus sempre me ouve.
HAGAR E ISMAEL
GÊNESIS 21:14-20

O QUE FAZER:

ANTES DA ATIVIDADE: Imprima “Salto Na Nuvem” em papel de alta gramatura e recorte dois conjuntos por Pequeno Grupo. Crie um caminho no chão com as oito nuvens e prenda com fita adesiva.

DURANTE A ATIVIDADE: Incentive as crianças a saltarem de nuvem em nuvem. Quando elas estiverem em uma nuvem específica, use esse momento para revisar a história bíblica.

APÓS A ATIVIDADE: Revise a Ideia Principal.

O QUE DIZER:

ANTES DA ATIVIDADE: “Amigos, venham ver todas essas nuvens no chão! Vamos saltar de nuvem em nuvem enquanto seguimos o caminho.”

DURANTE A ATIVIDADE: “Todos, saltem, saltem, congelem! Se você está em uma nuvem com o coração, levante a mão. (Pausa.) Os corações nos lembram do amor, para que possamos lembrar que Deus nos ama.”

“Preparados? Saltem, saltem, congelem! Se você estiver em uma nuvem com um rosto triste, levante a mão. (Pausa.) O rosto triste me lembra o quão tristes Hagar e Ismael estavam quando ficaram sem água para beber quando estavam no deserto.”

“Preparados? Saltem, saltem, congelem! Se você estiver em uma nuvem com um rosto sorridente ou uma gota d’água, levante a mão. (Pausa.) Deus ouviu Hagar e Ismael chorar e mostrou-lhes água. Eles ficaram felizes por terem água para beber. Saltaram muito bem nas nuvens, pessoal!”

APÓS A ATIVIDADE: “Deus ouviu Hagar e Ismael porque Deus sempre esteve com eles, e Deus está sempre conosco também! **Quem está sempre com você? [Ideia Principal] Deus está sempre comigo!”**

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Pois o Senhor, o seu Deus, estará com você por onde você andar.”
JOSUÉ 1:9 NVI

PERGUNTA-CHAVE

Quem está sempre com você?

IDEIA PRINCIPAL

Deus está sempre comigo.

VERDADE BÁSICA

Deus me ama.



CRIE

Uma atividade que permite que crianças revisem a história bíblica, a ideia principal ou o versículo para memorizar através de um trabalho manual.



4. HAGAR E ISMAEL

[VIVA PARA DEUS | ATIVIDADE DE APLICAÇÃO]

DO QUE VOCÊ PRECISA: Página de Atividade “Hagar e Ismael”; lápis de cor; areia; cola; cola de glitter azul; vasilhas de plástico descartáveis; colheres de plástico; toalha de mesa de plástico; lenços umedecidos; lata de lixo e marcadores permanentes.

HISTÓRIA BÍBLICA

DE HOJE

Deus sempre me ouve.
HAGAR E ISMAEL
GÊNESIS 21:14-20

O QUE FAZER:

ANTES DA ATIVIDADE: Imprima “Hagar e Ismael” um por criança. Escreva o nome de cada criança no papel. Cubra a mesa com a toalha de plástico. Despeje um pouco de areia em várias vasilhas e coloque-as sobre a mesa.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Pois o Senhor, o seu Deus, estará com você por onde você andar.”
JOSUÉ 1:9 NVI

DURANTE A ATIVIDADE: Incentive as crianças a colorir o papel. Coloque cola na parte de baixo do desenho e peça às crianças que espalhem areia sobre a cola usando a colher. Ajude as crianças a sacudir o excesso de areia do papel dentro da lata de lixo. Peça às crianças que adicionem a cola de glitter azul para fazer a água para Hagar e Ismael.

PERGUNTA-CHAVE

Quem está sempre com você?

APÓS A ATIVIDADE: Revise a Ideia Principal.

IDEIA PRINCIPAL

Deus está sempre comigo.

O QUE DIZER:

ANTES DA ATIVIDADE: “Amigos, venham todos para a mesa! Vamos fazer uma imagem da história!”

VERDADE BÁSICA

Deus me ama.

DURANTE A ATIVIDADE: “Seu papel tem uma imagem de Hagar e Ismael da nossa história bíblica de hoje. Use os lápis de cor para colorir sua imagem. (Pausa.) Onde Hagar e Ismael estavam? (Pausa.) No deserto! Este deserto estava coberto de areia—vamos colocar um pouco de cola na parte de baixo do papel. (Pausa.) Agora, use esta colher para espalhar um pouco de areia por toda a cola. (Pausa.) Ótimo trabalho! Deixe-me ajudá-los a tirar o excesso de areia aqui nesta lata de lixo. (Pausa.) Ok! Agora, quando Hagar e Ismael estavam no deserto arenoso, estava muito quente e seco. Eles não tinham água para beber e estavam muito cansados, com calor e com sede. Hagar e seu filho começaram a chorar e Deus os ouviu! Deus ajudou Hagar a ver um poço de água. Vamos adicionar um pouco de água ao poço. Essa cola de glitter azul vai ficar perfeita! Esprema um pouco de cola no poço. (Pausa.) Fantástico! Olha como a água está brilhante! Hagar encheu um recipiente com água, deu um pouco de água para Ismael beber e ele não teve mais sede! Deus ouviu Hagar e Ismael porque Deus estava sempre com eles.”

APÓS A ATIVIDADE: “Amigos, estou tão feliz que Deus ouviu Hagar e Ismael. Deus também ouviu você porque Deus está sempre conosco. **Quem está sempre com você? [Ideia Principal] Deus está sempre comigo!**”



REFLITA

Uma atividade que incentiva a aplicação do que foi ensinado na vida pessoal e a oração.



5. CADERNO DE ORAÇÃO

[ORE A DEUS | ATIVIDADE DE ORAÇÃO]

DO QUE VOCÊ PRECISA: Página de Atividade “Cartão do Versículo Para Memorizar” da primeira semana na Bíblia; um caderno e uma caneta em formato divertido.

HISTÓRIA BÍBLICA DE HOJE

Deus sempre me ouve.
HAGAR E ISMAEL
GÊNESIS 21:14-20

O QUE FAZER:

ANTES DA ATIVIDADE: Se você não tiver o “Cartão do Versículo para Memorizar” em sua Bíblia, imprima-o e recorte um por Pequeno Grupo. Coloque um cartão na sua Bíblia em Josué 1:9. Mantenha este cartão em sua Bíblia durante todo o mês.

Leve as crianças a fazer de conta que estão andando por um deserto quente enquanto você as conduz dando uma volta na sala. Sente-se e reúna as crianças ao seu redor.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Pois o Senhor, o seu Deus, estará com você por onde você andar.”
JOSUÉ 1:9 NVI

DURANTE A ATIVIDADE: Revise a história bíblica, o Versículo Para Memorizar e os gestos. Em seguida, incentive as crianças a ajudá-lo a fazer uma lista no caderno dos diferentes sons que ouvem.

APÓS A ATIVIDADE: Ore com as crianças usando a lista que você fez no caderno.

PERGUNTA-CHAVE

Quem está sempre com você?

O QUE DIZER:

ANTES DA ATIVIDADE: “É hora do Caderno de Oração! Hoje vamos fazer de conta que estamos caminhando por um deserto quente e arenoso. Faça o que eu faço e sigam-me enquanto damos uma volta na sala. (Ande devagar e acene com a mão para esfriar o rosto enquanto conduz as crianças dando uma volta na sala.) Uau! Conseguimos atravessar o deserto quente! Agora podemos sentar e conversar sobre a história bíblica de hoje. Um, dois, três, sentem-se comigo!”

IDEIA PRINCIPAL

Deus está sempre comigo.

DURANTE A ATIVIDADE: (Abra a Bíblia e coloque-a na frente das crianças.) “Em nossa história bíblica de hoje, Hagar e Ismael estavam caminhando por um deserto quente. Vocês se lembram por que eles começaram a chorar? (Pausa.) Vocês acertaram! Hagar e Ismael choraram porque ficaram sem água para beber. Mas, alguém estava sempre com eles e os ouviu chorar. Quem esteve sempre com Hagar e Ismael e os ouviu chorar? (Pausa.) Sim! Deus estava sempre com eles e Deus os ouvia! Deus também está sempre com você. É por isso que quando eu lhes perguntar: ‘Quem está sempre com você?’ Quero que todos digam: **[Ideia Principal] ‘Deus está sempre comigo.’** Deixe-me ouvir vocês dizerem isso! **Quem está sempre com você? [Ideia Principal] Deus está sempre comigo.”**

VERDADE BÁSICA

Deus me ama.



SEMANA
DOIS
ABRIL 2025



6. CADERNO DE ORAÇÃO (CONTINUAÇÃO)

“Quero que nos lembremos de que Deus está sempre conosco, por isso o versículo bíblico que estamos aprendendo diz: ‘Pois, o Senhor, o seu Deus (aponte para cima) estará com você (junte os dois punhos) por onde você andar’, (ande no mesmo lugar) Josué 1:9. (Abra as mãos como um livro.) Adoro este versículo bíblico! Vamos nos levantar e dizer isso juntos! Basta dizer o que eu digo e fazer o que eu faço. ‘Pois, o Senhor, o seu Deus (aponte para cima) estará com você (junte os dois punhos) por onde você andar’, (ande no mesmo lugar) Josué 1:9. (Abra as mãos como um livro.) Viva! (Aplausos.) ‘Pois, o Senhor, o seu Deus estará com você por onde você andar’ (Josué 1:9). Agora, vamos sentar para podermos escrever em nosso caderno de oração e conversar com Deus.” (Caderno aberto.)

“Hoje vamos fazer uma lista dos sons que ouvimos. Pode ser algo que você ouve agora ou algo que já ouviu antes, como quando estava brincando fora ou dentro de casa. Pode ser qualquer coisa! Quando eu falar o seu nome, diga-me um som que você possa ouvir e eu escreverei ao lado do seu nome.” (Lembre-se de escrever em letra caixa alta para que as crianças possam reconhecer seus nomes e as letras.)

APÓS A ATIVIDADE: “Vocês ouviram muitos sons legais! (Segure o caderno.) Vamos orar e agradecer a Deus, porque Deus nos ouve! Alguém gostaria de orar antes de mim? (Dê a cada criança que quiser orar a oportunidade de fazê-lo.) Querido Deus, obrigado por este mundo grande e lindo que o Senhor criou. Está repleto de tantos sons como (leia a lista que as crianças fizeram). É incrível pensar que não importa onde vamos neste mundo ou quantos sons existem, o Senhor está sempre conosco e sempre nos ouve. Deus, o Senhor é o melhor e nós te amamos. Em nome de Jesus. Amém.”

Visite nossa página do Pinterest e veja sugestões, recursos e mostras das atividades. <https://pin.it/5NxoAqTOI>



**“Pois o
Senhor, o seu
Deus, estará
com você por
onde você
andar.”**

Josué 1:9b NVI



**“Pois o
Senhor, o seu
Deus, estará
com você por
onde você
andar.”**

Josué 1:9b NVI





SEMANA
DOIS
ABRIL 2025





SEMANA
DOIS
ABRIL 2025





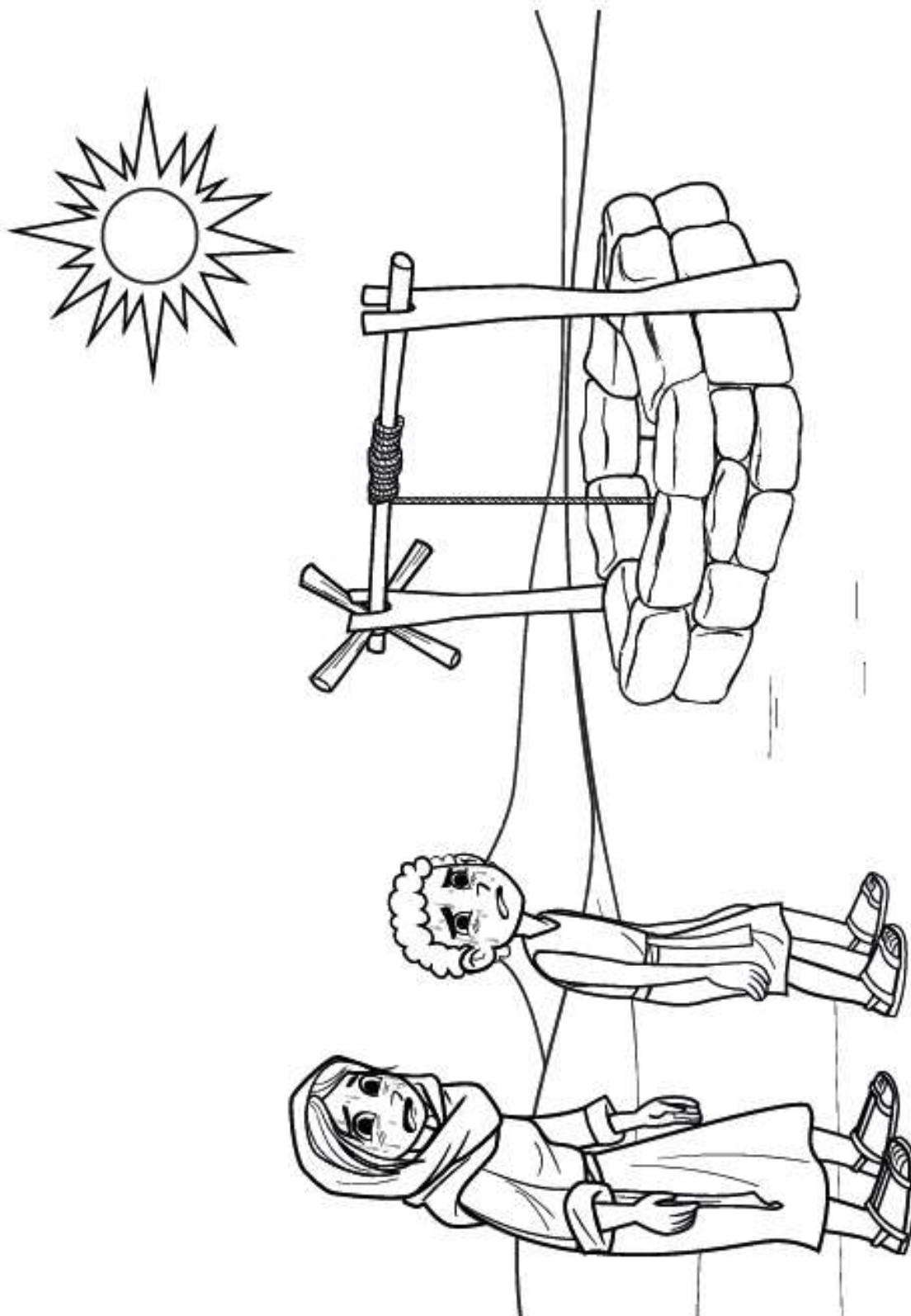
SEMANA
DOIS
ABRIL 2025





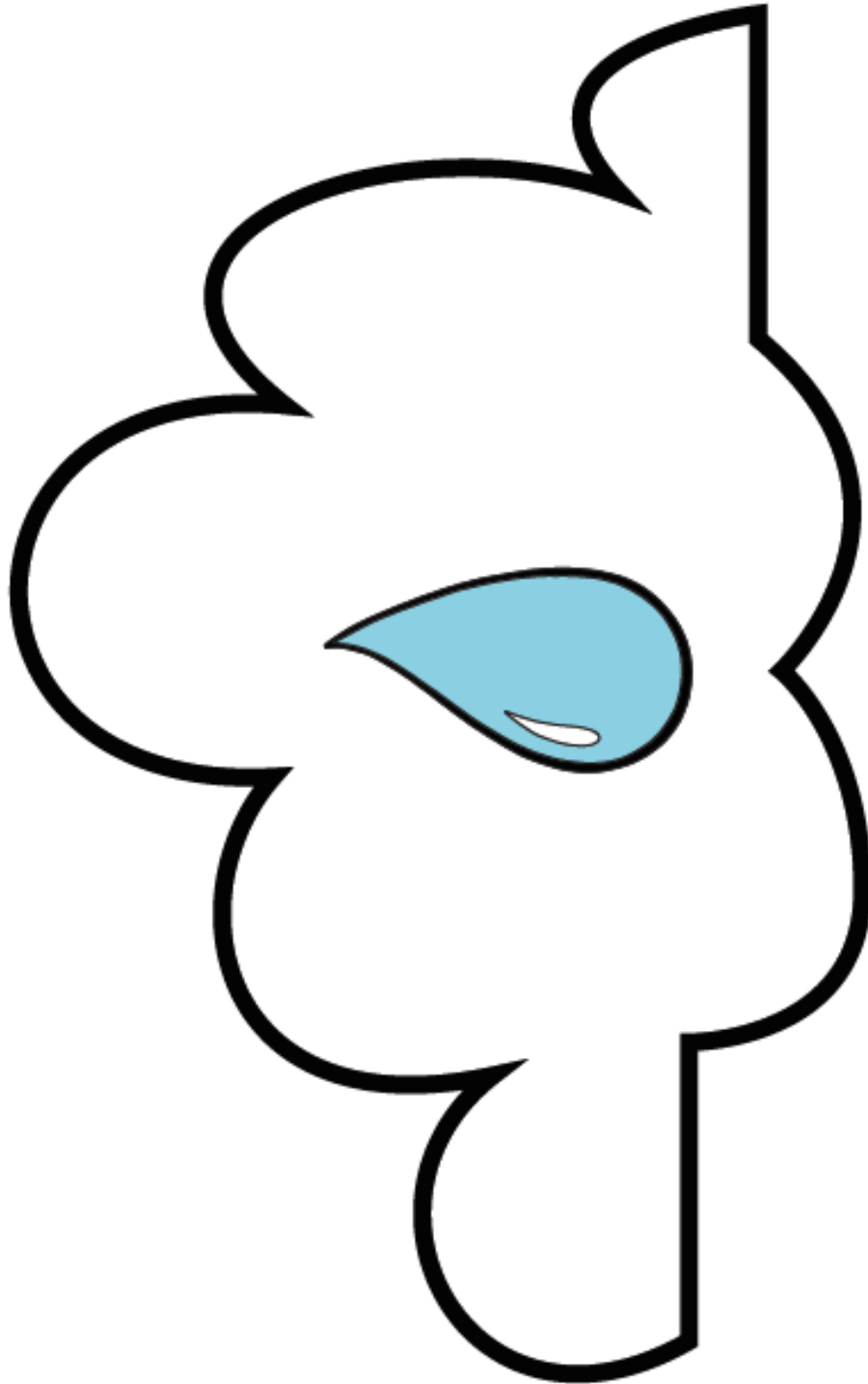
Deus sempre me ouve.

Hagar e Ismael • Gênesis 21:14-20



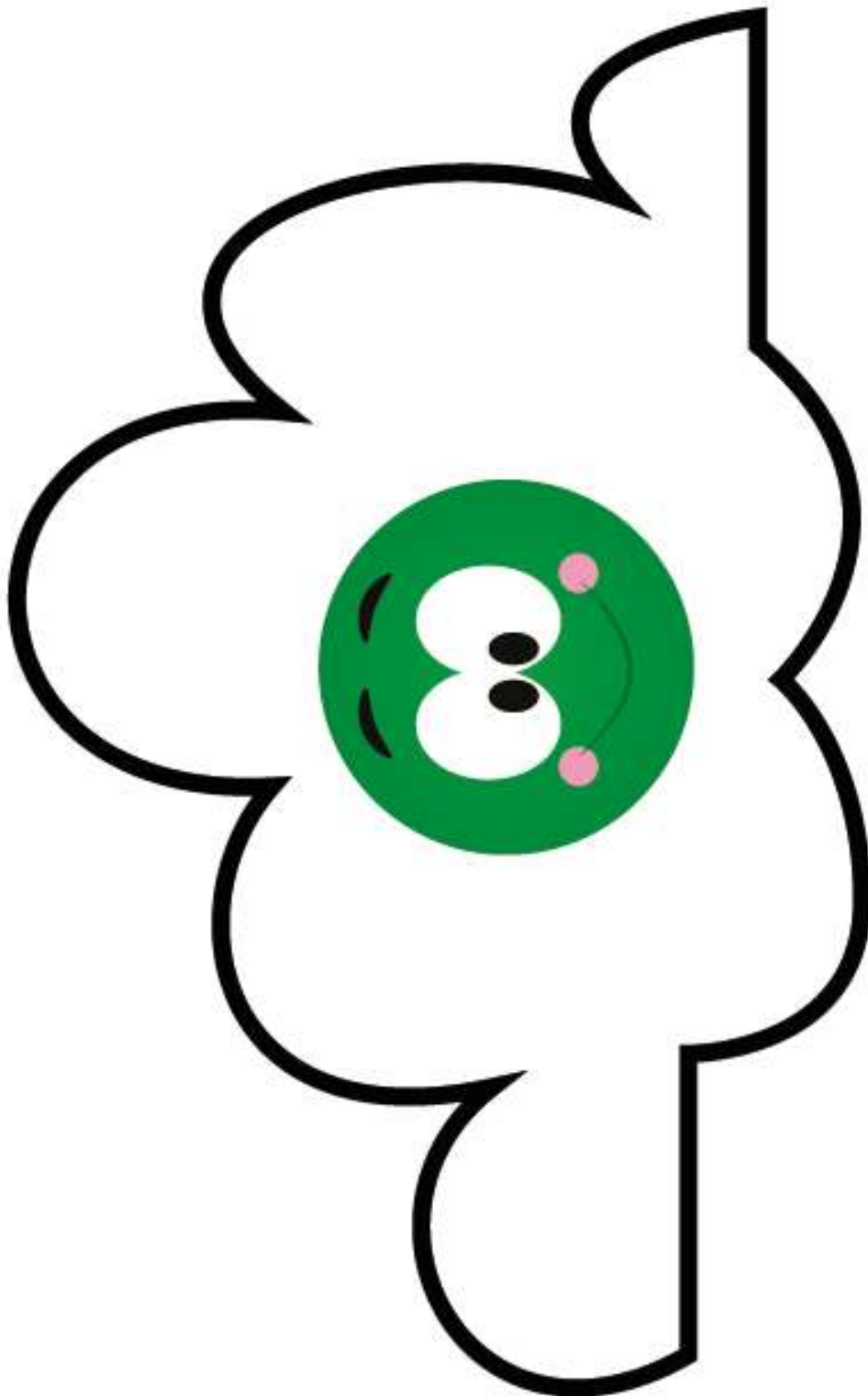


SEMANA
DOIS
ABRIL 2025





SEMANA
DOIS
ABRIL 2025





SEMANA
DOIS
ABRIL 2025





SEMANA
DOIS
ABRIL 2025

