



SEMANA  
UM  
OUTUBRO 2025



## SUGESTÃO DE PROGRAMAÇÃO QUINTA-FEIRA, 02 DE OUTUBRO DE 2025

### HISTÓRIA

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Bíblia; página de atividade “Cartazes de Números”; papel chamex; papel ou tecido ou toalha de plástico azul. *Opcional: Imagens da história.*

*Coloque o papel azul (ou tecido, ou a toalha de plástico azul) no chão no centro da área de contação de histórias.*

**CONTADOR DE HISTÓRIA S:** “Olá, amigos! Eu sou [seu nome] e mal posso esperar para contar uma história verdadeira da Bíblia.”

*Abra a Bíblia para as crianças verem e depois coloque-a de lado.*

“A história verdadeira da Bíblia de hoje é sobre algumas das primeiras pessoas que seguiram Jesus. Nós os chamamos de discípulos.”

“Um dia Jesus estava caminhando perto da água e viu dois irmãos chamados Pedro e André.”

“Preciso de dois amigos para me ajudar a contar nossa história hoje.”

*Escolha duas crianças para representar Pedro e André e convide-as a ficarem perto da “água”.*

“Todos, digam: ‘Oi, Pedro!’”

*Acene para o voluntário Pedro.*

**CRIANÇAS E CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Oi, Pedro.”

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Todos, digam: ‘Oi, André.’”

*Acene para o voluntário André.*

**CRIANÇAS E CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Oi, André!”

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Pedro e André eram pescadores, então isso significa que o trabalho deles era entrar em um barco e ir para a água. Então eles jogavam suas redes e puxavam os peixes.”

“Vamos fazer de conta que estamos pescando como André e Pedro. Joguem suas redes e puxem os peixes! Assim!”

*Mostre às crianças como pescar com uma rede. Comece com as mãos perto do ombro, jogue-as para baixo perto da água e puxe-as de volta para cima.*

“Prontos? Jogue... e puxe! Jogue... e puxe! Ótimo trabalho!”

“Bem, enquanto Pedro e André estavam pescando, Jesus foi até eles e disse: ‘Sigam-me!’”



SEMANA  
UM  
OUTUBRO 2025



“Uau! Jesus, Filho de Deus, queria que Pedro e André O seguissem. **[Ideia Principal] Jesus ama a todos** e queria ser amigo de Pedro e André. Pedro e André pararam o que estavam fazendo e seguiram Jesus!”

*Leve os voluntários de Pedro e André a segui-lo em um círculo rápido ao redor da área de contação de histórias.*

“Quantas pessoas estão seguindo Jesus?”

“Vamos contar!”

**CRIANÇAS E CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Um... dois!”

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Duas pessoas estão seguindo Jesus.”

“Então Jesus viu mais dois irmãos chamados Tiago e João. Eles também eram pescadores! Preciso de mais dois ajudantes para nossa história hoje.”

*Escolha mais duas crianças para se juntarem a você e aos voluntários Pedro e André.*

“Todos, digam: ‘Oi, Tiago!’”

*Acene para o voluntário Tiago.*

**CRIANÇAS E CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Oi, Tiago!”

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Todos, digam: ‘Oi, João!’”

*Acene para o voluntário João.*

**CRIANÇAS E CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Oi, João!”

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Quando Jesus viu Tiago e João, Ele foi até eles e disse: ‘Sigam-me!’ Jesus disse: ‘Sigam-me’, porque **[Ideia Principal] Jesus ama a todos!** Então, Tiago e João pararam o que estavam fazendo e seguiram Jesus também!”

*Leve os voluntários Pedro, André, Tiago e João a segui-lo em um círculo rápido ao redor da área de contação de histórias.*

“Agora, quantas pessoas estão seguindo Jesus?”

“Vamos contar!”

*Aponte para os cartazes com números enquanto conta.*

**CRIANÇAS E CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Um... dois... três... quatro!”

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Quatro pessoas estão seguindo Jesus!”

“Obrigado a todos os nossos ajudantes em nossa história hoje. Ótimo trabalho! Você podem voltar para seus lugares.”

“Jesus amava Pedro, André, Tiago e João, e Jesus queria que eles O seguissem. Todos podem seguir Jesus porque **[Ideia Principal] Jesus ama a todos.**”



SEMANA  
UM  
OUTUBRO 2025



“Os motoristas de ônibus podem seguir Jesus? (*Pausa.*) Sim! Os motoristas de ônibus podem seguir Jesus.”

“As crianças podem seguir Jesus? (*Pausa.*) Sim! As crianças podem seguir Jesus.”

“Os avós podem seguir Jesus? (*Pausa.*) Sim, os avós podem seguir Jesus.”

“Os bombeiros podem seguir Jesus? (*Pausa.*) Sim! Os bombeiros podem seguir Jesus.”

“Os professores podem seguir Jesus? (*Pausa.*) Sim! Os professores podem seguir Jesus.”

“Todos podem seguir Jesus porque **[Ideia Principal] Jesus ama a todos. A quem Jesus ama?**”

**CRIANÇAS E CONTADOR DE HISTÓRIA: [Ideia Principal] “Jesus ama a todos!”**

**CONTADOR DE HISTÓRIA: “Sim, [Ideia Principal] Jesus ama a todos.**

## ORAÇÃO

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Querido Deus, obrigado por nos mostrar como é segui-lo. Assim como André, Pedro, Tiago e João, ajude-me a segui-lo também. Você ama a todos! Muito obrigado por nos amar. Nós também amamos você. Em nome de Jesus. Amém.”



SEMANA  
UM  
OUTUBRO 2025



## SUGESTÃO DE PROGRAMAÇÃO

### QUINTA-FEIRA, 02 DE OUTUBRO DE 2025

#### MOVIMENTE

Uma atividade que usa o desejo natural das crianças de se movimentarem.



#### 1. ANDANDO DE SKATE

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Pratos descartáveis em formato de coração ou pratos com tema de coração.

**O QUE FAZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** Reúna as crianças em uma área aberta.

#### HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus disse: “Siga-me.”

**PEDRO, ANDRÉ, TIAGO E JOÃO**  
**MATEUS 4:18-22**

**DURANTE A ATIVIDADE:** Dê a cada criança um prato. Peça para elas colocarem o prato no chão e colocarem um pé sobre ele. Peça para elas moverem o prato deslizando o pé para frente e para trás. Explique a elas que elas usarão o prato como um skate para irem a todos os tipos de lugares juntas. Demonstre como “andar de skate” pela sala empurrando com um pé enquanto o outro desliza com o prato. Quando elas se sentirem confiantes no movimento, faça de conta que viaja para diferentes locais na sala. Repita conforme desejado.

**APÓS A ATIVIDADE:** Apresente a história bíblica.

#### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Amem uns aos outros como eu amo vocês.”

**JOÃO 15:12b, NTLH**

**O QUE DIZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Você já andou de skate ou patins? *(Pausa.)* Patinar e andar de skate é bem divertido! Hoje, vamos usar esses pratos legais *(segure os pratos de coração)* para andar de skate!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Certo, peguem seu prato e coloquem no chão amigos. *(Pausa.)* Coloquem um dos seus pés no prato. Agora, deslizem para frente e para trás assim. *(Demonstre)* Vamos tentar usar nosso prato como um skate. Empurrem com este pé *(apontem para o pé que não está no prato)* e deixem este pé deslizar no prato como se fosse um skate. *(Pausa.)* Acho que estamos prontos para nos movimentar pela sala agora. Vamos andar de skate até a praia. Sigam-me! *(Pausa.)* Vejam, tem gente pescando. Vamos dizer ‘olá’ para os pescadores! *(Com crianças.)* Olá, pescadores! Vamos andar de skate até lá no parque! Sigam-me! *(Pausa.)* Ótimo trabalho! Agora, vamos andar até o mercado! Sigam-me! *(Pausa.)* Vocês são ótimos skatistas! Para onde devemos ir agora? *(Pausa.)* Ótimo! Vamos lá! *(Repita conforme desejado.)* Foi muito divertido andar de skate com vocês hoje!”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Hoje, em nossa história bíblica, vamos ouvir sobre algumas das primeiras pessoas que seguiram Jesus — e elas eram pescadores!”

#### PERGUNTA-CHAVE

A quem Jesus ama?

#### IDEIA PRINCIPAL

Jesus ama a todos.

#### VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
UM  
OUTUBRO 2025



## BRINQUE

Uma atividade que incentiva as crianças a seguirem instruções e a aprenderem novos conceitos enquanto se divertem.



## 2. VAMOS PESCAR

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Toalha de mesa de plástico azul; arames felpudos em quatro cores; varinhas de pesca de brinquedo; tubos de papel; tesouras; e adesivos de coração em quatro cores para combinar com os arames felpudos. *Opcional: Palitos finos de madeira; barbante e clips de papel.*

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus disse: "Siga-me."

**PEDRO, ANDRÉ, TIAGO E JOÃO**  
**MATEUS 4:18-22**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Amem uns aos outros como eu amo vocês."

**JOÃO 15:12b, NTLH**

## PERGUNTA-CHAVE

A quem Jesus ama?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus ama a todos.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Cubra a mesa com a toalha azul. Coloque os adesivos de coração nos tubos de papel, um adesivo de coração colorido por tubo. Corte os arames felpudos ao meio e dobre-os em formas de peixes, vários de cada cor. Espalhe os peixes sobre a mesa e coloque os tubos em pé em uma fileira. *Opcional: Se não tiver as varinhas de pesca, faça usando o palito, o barbante e o clipe de papel.*

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a usar uma varinha para pegar um peixe e colocá-lo no tubo com o coração da cor correspondente. Certifique-se de que as crianças compartilhem as varinhas para que cada amigo tenha sua vez. Se o tempo permitir, devolva o peixe à mesa e permita que elas brinquem novamente.

**APÓS A ATIVIDADE:** Apresente a história bíblica.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** "Amigos, venham encontrar um lugar na mesa e vamos pescar!"

**DURANTE A ATIVIDADE:** *(Segure uma varinha de pesca.)* "Vamos usar isso para nossas varas de pescar. Vocês veem as diferentes cores dos peixes? Quando você pegar um peixe, encontre o coração que combina com a cor e coloque-o no tubo. Preparados? Vamos pescar! *(Pausa.)* Uau! Você pegou um peixe [cor]! Tire seu peixe da vara de pescar e coloque-o no tubo com o coração da mesma cor. *(Pausa.)* Ótimo trabalho! Passe sua vara de pescar para um amigo para que ele tenha uma chance de pescar também. *(Continue até que cada criança tenha uma vez. Reinicie e repita conforme desejado.)* Pescar é tão divertido!"

**APÓS A ATIVIDADE:** "Em nossa história bíblica de hoje, ouviremos sobre alguns pescadores que conheceram Jesus! Vamos ouvir mais sobre esses pescadores."



SEMANA  
**UM**  
OUTUBRO 2025



## IMAGINE

Uma atividade que permite que as crianças façam de conta, imaginem e representem para desenvolverem seus aprendizados.



## 3. NO ÔNIBUS

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Cadeiras.

**O QUE FAZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** Arrume as cadeiras em duas fileiras com um corredor no meio e um assento na frente para o motorista, como um ônibus.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Faça de conta que está em uma viagem de ônibus. Fale sobre todas as coisas que você pode ver enquanto anda de ônibus.

**APÓS A ATIVIDADE:** Apresente a história bíblica.

**O QUE DIZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Amigos, olhem para essas cadeiras. Elas estão arrumadas como assentos em um ônibus! Entrem e vamos dar uma volta! Todo mundo tem um assento no ônibus, então vamos dar uma volta!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Lá vamos nós! Olhem pela janela. *(Façam de conta olhar pela janela.)* Eu vejo... um carro amarelo! Vocês estão vendo? Olhem pela janela do outro lado. *(Façam de conta olhar pela outra janela.)* Eu vejo... um homem passeando com seu cachorro. Olá, cachorrinho! O que mais vocês veem pela janela? *(Pausa.)* Uau! Oh, amigos, olhem pela janela! Vejo uma praia e pessoas pescando. Acho que conseguimos! Chegamos de volta ao nosso ponto de partida. Viva!”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Adorei nosso passeio de ônibus com vocês. Hoje vamos ouvir uma história sobre como **Jesus ama a todos!** Vamos todos lá para ouvir.”

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus disse: “Siga-me.”

**PEDRO, ANDRÉ, TIAGO E JOÃO**  
**MATEUS 4:18-22**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Amem uns aos outros como eu amo vocês.”

**JOÃO 15:12b, NTLH**

## PERGUNTA-CHAVE

A quem Jesus ama?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus ama a todos.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
**UM**  
OUTUBRO 2025



## MOVIMENTE

Uma atividade que usa o desejo natural das crianças de se movimentarem.



## 1. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR COM GESTOS [OUÇA DE DEUS | REVISÃO DO VERSÍCULO PARA MEMORIZAR]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Nenhum material necessário.

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Fale o versículo para memorizar e demonstre os gestos para as crianças.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Ensine os gestos do versículo para memorizar. Convide as crianças a fazê-los com você várias vezes.

**DEPOIS DA ATIVIDADE:** Conecte o versículo para memorizar à ideia principal.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Amigos, venham aqui comigo e deixem-me ensinar nosso novo versículo para memorizar! Prontos para ouvir? É assim. ‘Amem (*cruze os braços sobre o peito*) uns aos outros (*aponte para os outros*) como eu (*aponte para cima*) amo vocês’, (*cruze os braços sobre o peito*) João 15:12.” (*Abra as mãos como um livro.*)

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Agora, vamos aprender os gestos. A primeira parte do nosso verso diz: ‘Amem.’ (*Cruze os braços sobre o peito.*) Cruze os dois braços sobre o peito como se estivesse se abraçando (*cruze os braços sobre o peito*) e digam: ‘Amem.’ (*Com crianças.*) ‘Amem.’ (*Cruze os braços sobre o peito.*) Ótimo trabalho!”

“A próxima parte do nosso verso diz: ‘Uns aos outros.’ (*Aponte para os outros.*) Dedo indicador para cima e aponte para todos os seus amigos assim, (*aponte para os outros*) e digam: ‘Uns aos outros.’ (*Com crianças.*) ‘Uns aos outros.’ (*Aponte para os outros.*) Maravilhoso! Agora vamos juntar isso. ‘Amem (*cruze os braços sobre o peito*) uns aos outros.’ (*Aponte para os outros.*) Isso mesmo!”

“A próxima parte diz: ‘Como eu’ (*aponte para cima.*) Dedo indicador para cima, assim (*aponte para cima*) e digam: ‘Como eu.’ (*Com crianças.*) ‘Como eu.’ (*Aponte para cima.*) Podemos fazer todos os três juntos? ‘Amem (*cruze os braços sobre o peito*) uns aos outros (*aponte para os outros*) como eu’ (*aponte para cima.*) Bom trabalho!”

“A próxima parte diz: ‘Amo vocês.’ (*Cruze os braços sobre o peito.*) Cruze os dois braços sobre o peito novamente, como se estivesse se abraçando (*cruze os braços sobre o peito*) e digam: ‘Amo vocês.’ (*Com crianças.*) ‘Amo vocês.’ Agora vamos juntar tudo. (*Com crianças.*) ‘Amem (*cruze os braços sobre o peito*) uns aos outros (*aponte para os outros*) como eu (*aponte para cima*) amo vocês.’ (*Cruze os braços sobre o peito.*) Fantástico!”

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus disse: “Siga-me.”

**PEDRO, ANDRÉ, TIAGO E JOÃO  
MATEUS 4:18-22**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Amem uns aos outros  
como eu amo vocês.”

**JOÃO 15:12b, NTLH**

## PERGUNTA-CHAVE

A quem Jesus ama?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus ama a todos.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser  
meu amigo para sempre.



SEMANA  
UM  
OUTUBRO 2025



“Agora a última parte é: ‘João 15:12.’ *(Abra as mãos como um livro.)* Coloquem as mãos juntas na sua frente e abra-as como se estivesse abrindo um livro *(abra as mãos como um livro)* e digam: ‘João 15:12.’ *(Com crianças.)* João 15:12. *(Abra as mãos como um livro.)* Ótimo trabalho! Acho que estamos prontos para fazer tudo junto! Estão prontos amigos? ‘Amem *(cruze os braços sobre o peito)* uns aos outros *(aponte para os outros)* como eu *(aponte para cima)* amo vocês’, *(cruze os braços sobre o peito)* João 15:12. *(Abra as mãos como um livro.)* Bom trabalho. Vamos fazer de novo!” *(Repita várias vezes.)*

**APÓS A ATIVIDADE:** “Jesus disse essas palavras, e podemos lê-las na Bíblia. A Bíblia nos ensina que Jesus ama a todos e que Ele quer que amemos os outros da maneira como Ele nos ama. **[Ideia principal] Jesus ama a todos. A quem Jesus ama? [Ideia principal] Jesus ama a todos.** Vamos dizer isso mais uma vez, amigos! **A quem Jesus ama? [Ideia principal] Jesus ama a todos.**”



SEMANA  
**UM**  
OUTUBRO 2025



## MOVIMENTE

Uma atividade que usa o desejo natural das crianças de se movimentarem.



## 2. COMBINE!

### [VIVA PARA DEUS | ATIVIDADE DE APLICAÇÃO]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Página de atividade “Jesus” e “Pescadores”; furador; barbante; e tesoura.

#### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Imprima “Jesus”, um por pequeno grupo. Imprima “Pescadores” e recorte um por criança e um conjunto para o líder. Faça um furo no centro superior da imagem de Jesus e dos recortes dos pescadores (*exceto o conjunto do líder*). Corte o barbante em comprimentos de 50cm, um por criança e líder. Passe um pedaço de barbante pelo furo em cada figura e dê um nó nas pontas.

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus disse: “Siga-me.”

**PEDRO, ANDRÉ, TIAGO E JOÃO  
MATEUS 4:18-22**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Amem uns aos outros  
como eu amo vocês.”

**JOÃO 15:12b, NTLH**

**DURANTE A ATIVIDADE:** Coloque o cordão de Jesus em você e segure um conjunto de recortes dos pescadores. Cada criança usará um dos cordões dos pescadores. (*Haverá mais figuras de cada pescador se você tiver mais crianças.*) Faça de conta ser Jesus enquanto segura cada uma das figuras dos pescadores. Quando você segurar uma figura, diga: “(Pedro, ou André, ou Tiago, ou João), siga-me.” Incentive as crianças com figuras que combinem com a que você está segurando a ficarem com você. Continue até que todos os “pescadores” estejam com você. Então leve as crianças a segui-lo pela sala. Ajude as crianças a trocar os cordões e continue brincando enquanto o tempo e o interesse permitirem.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a Ideia Principal.

## PERGUNTA-CHAVE

A quem Jesus ama?

#### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Ei, pessoal! Venham aqui comigo. Vamos jogar um jogo de combinar!”

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus ama a todos.

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Primeiro, todos precisam de um cordão. (*Coloque o cordão de Jesus e dê um cordão de pescador para cada criança.*) Ótimo! Agora estamos prontos para brincar! Vou fazer de conta ser Jesus, da nossa história bíblica (*aponte para o cordão de Jesus que você está usando*) e vocês serão os pescadores da nossa história bíblica! (*Aponte para os cordões das crianças.*) Quando eu mostrar a figura de um dos pescadores da nossa história, quero que vocês olhem para a sua figura e vejam se ela combina. Se combinar, vocês ficarão comigo. Prontos? Vamos brincar!”

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser  
meu amigo para sempre.



SEMANA  
UM  
OUTUBRO 2025



*(Segure Pedro.)* “Pedro, siga-me! Olhe para sua figura. Se você é Pedro, fique comigo. *(Pausa.)* Olá, Pedro! *(Segure André.)* André, siga-me! Olhe para sua figura. Se você é André, fique comigo. *(Pausa.)* Olá, André! *(Segure Tiago.)* Tiago, siga-me! Olhe para sua figura. Se você é Tiago, fique comigo. *(Pausa.)* Olá, Tiago! *(Segure João.)* João, siga-me! Olhe para sua figura. Se você é João, fique comigo. *(Pausa.)* Olá, João! Agora, Pedro, André, Tiago e João, sigam-me! *(Leve as crianças pela sala.)* Bom trabalho! Sentem-se e vamos brincar de novo. Só que dessa vez, vocês vão ser um pescador diferente, troquem os cordões! *(Repita conforme desejado.)* Foi um jogo de combinação muito divertido!”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Pedro, André, Tiago e João eram pescadores. Jesus disse a eles para segui-lo porque Jesus os amava. **[Ideia principal] Jesus ama a todos. A quem Jesus ama? [Ideia principal] Jesus ama a todos.** Viva!”



SEMANA  
**UM**  
OUTUBRO 2025



## PENSE

Uma atividade avançada projetada especificamente para as crianças mais velhas dentro do grupo.



### 3. TODOS NO ÔNIBUS

[VIVA PARA DEUS | ATIVIDADE DE APLICAÇÃO]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Cartolina ou papel pardo; marcador permanente; notas autoadesivas e marcadores laváveis.

**O QUE FAZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** Desenhe um ônibus grande na cartolina/papel pardo com o marcador permanente. Na lateral do ônibus ou acima dele, escreva “Jesus ama a todos” em letras maiúsculas grandes.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Dê a cada criança uma nota autoadesiva e peça que desenhem uma imagem de si mesmas na nota. Quando terminarem, adicione a figura delas nas janelas do ônibus para que pareça que estão andando de ônibus.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a Ideia Principal.

**O QUE DIZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Amigos, venham encontrar um lugar na mesa.”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “O que vocês veem no papel? *(Pausa.)* Sim, um ônibus! Mas não tem passageiros no ônibus, então vamos consertar isso! *(Distribua uma nota autoadesiva para cada criança.)* Quero que vocês desenhem uma imagem de si mesmas nesta nota autoadesiva. *(Pausa.)* Ótimo! Agora vamos adicionar você ao ônibus! Uau! Olhem para todas as pessoas no ônibus. Eu vejo... *(aponte para cada nota enquanto nomeia cada criança)*! Todos estão no ônibus!”

**APÓS A ATIVIDADE:** “As palavras em nosso ônibus dizem **[Ideia Principal] Jesus ama a todos.** É verdade! **A quem Jesus ama? [Ideia Principal] Jesus ama a todos!**”

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus disse: “Siga-me.”

**PEDRO, ANDRÉ, TIAGO E JOÃO**  
**MATEUS 4:18-22**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Amem uns aos outros como eu amo vocês.”

**JOÃO 15:12b, NTLH**

## PERGUNTA-CHAVE

A quem Jesus ama?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus ama a todos.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
**UM**  
OUTUBRO 2025



## MOVIMENTE

Uma atividade que usa o desejo natural das crianças de se movimentarem.



## 4. CAMINHADA MUSICAL

[VIVA PARA DEUS | ATIVIDADE DE APLICAÇÃO]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Páginas de atividades “Caminhada Musical” e “Coração Com Jesus”; papéis chamex em uma variedade de cores; papel chamex branco; fita crepe; tocador de música; e uma música animada.

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Imprima “Caminhada Musical” em papel chamex colorido, dez por pequeno grupo. Imprima “Coração Com Jesus” em papel chamex branco, um por pequeno grupo. Coloque os corações, incluindo o “Coração Com Jesus”, em um grande círculo e prenda com fita adesiva. Reúna as crianças para ficarem de pé no círculo.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a andarem em círculo enquanto você toca música. Quando a música parar, peça para as crianças ficarem em pé no coração mais próximo. Indique quem está em pé no coração com Jesus e diga: “Jesus ama o/a [nome da criança]. **[Ideia Principal] Jesus ama a todos.**” Repita até que cada criança tenha a chance de parar no coração com Jesus.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a ideia principal e a história bíblica.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Amigos, venham ficar aqui comigo. O que vocês veem? Um caminho de corações! Vocês conseguem ficar em pé em um coração? *(Pausa.)* Ótimo trabalho!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Vou tocar uma música e quero que vocês andem pelo círculo. Quando a música parar, quero que fiquem em pé parados em um coração. Aqui vamos nós. *(Toque a música e pare depois de alguns segundos.)* Vocês pararam — ótimo trabalho! Quem está em pé no coração com Jesus? [Nome da criança] está em pé no coração com Jesus! Jesus ama o/a [nome da criança]. **[Ideia principal] Jesus ama a todos.** Vamos continuar! Quando ouvirem a música, comecem a andar.” *(Repita até que todas as crianças tenham a chance de parar no coração com Jesus.)*

**APÓS A ATIVIDADE:** “Em nossa história bíblica, aprendemos que todos podem seguir a Jesus porque **[Ideia principal] Jesus ama a todos. A quem Jesus ama? [Ideia principal] Jesus ama a todos!**”

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus disse: “Siga-me.”

**PEDRO, ANDRÉ, TIAGO E JOÃO**  
**MATEUS 4:18-22**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Amem uns aos outros como eu amo vocês.”

**JOÃO 15:12b, NTLH**

## PERGUNTA-CHAVE

A quem Jesus ama?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus ama a todos.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
**UM**  
OUTUBRO 2025



## CRIE

Uma atividade que permite que crianças revisem a história bíblica, a ideia principal ou o versículo para memorizar através de um trabalho manual.



## 5. JESUS AMA A TODOS

### [VIVA PARA DEUS | ATIVIDADE DE APLICAÇÃO]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Página de atividade “Jesus Ama a Todos”; papel chamex; pratos de papel; lápis de cor; cola; tesoura e um marcador permanente.

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Imprima “Jesus Ama a Todos” no papel chamex e recorte um conjunto por criança. Corte apenas o círculo; não corte a linha pontilhada dentro do círculo ainda.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a colorir suas figuras e desenhar um autorretrato no espaço vazio. Em seguida, peça para as crianças colarem cada imagem no centro dos pratos de papel. Para cada criança, corte os dois pratos da borda externa para o centro ao longo da linha pontilhada. Coloque o prato das figuras com o prato de Jesus em cima, e alinhe os cortes verticais. Levante a borda inferior esquerda do prato de baixo e gire o prato de Jesus no sentido horário para que ele passe a ficar por baixo do prato inferior. Mostre às crianças como você gira o prato de Jesus para revelar cada imagem no prato inferior. Veja o exemplo no Pinterest: [bit.ly/48Bjva1](https://bit.ly/48Bjva1). Incentive as crianças a juntar seus pratos e girá-los para revelar as pessoas que Jesus ama.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a história bíblica.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Amigos! Venham se juntar a mim na mesa e vamos fazer um artesanato de amor!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Este mês estamos aprendendo que **[Ideia principal] Jesus ama a todos!** Vocês têm duas figuras — uma é um grande coração com Jesus nele, e a outra figura está cheia de pessoas. Tem até um lugar para você desenhar a si mesmo! Pinte suas duas figuras. *(Pausa.)* Ótimo trabalho! Agora vamos colar as figuras no centro dos seus dois pratos. *(Pausa.)* Muito bom! Agora preciso fazer um corte nos pratos de todos. *(Corte os dois pratos da borda externa para o centro ao longo da linha pontilhada. Junte os pratos com o prato de Jesus em cima e alinhe os cortes verticais. Levante a borda inferior esquerda dos pratos e gire o prato de Jesus no sentido horário para que o prato inferior comece a girar sobre o prato de Jesus, até ficar totalmente por cima.)* E... ta-dah! *(Mostre às crianças como girar o prato de Jesus para revelar cada figura no outro prato.)* Junte seus pratos assim. *(Demonstre.)* Agora girem, e ta-dah! Jesus ama você. Jesus amou Pedro, André, Tiago e João, e **[Ideia Principal] Jesus ama a todos!**”

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus disse: “Siga-me.”

**PEDRO, ANDRÉ, TIAGO E JOÃO**  
**MATEUS 4:18-22**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Amem uns aos outros como eu amo vocês.”

**JOÃO 15:12b, NTLH**

## PERGUNTA-CHAVE

A quem Jesus ama?

## IDÉIA PRINCIPAL

Jesus ama a todos.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
UM  
OUTUBRO 2025



**APÓS A ATIVIDADE:** “Hoje aprendemos sobre algumas das primeiras pessoas que seguiram Jesus. Nós os chamamos de discípulos. Um dia, Jesus estava andando perto da água e viu dois irmãos chamados Pedro e André. Eles eram pescadores. Enquanto pescavam, Jesus se aproximou deles e disse: ‘Sigam-me!’ Uau! Jesus, o Filho de Deus, queria que Pedro e André o seguissem. **[Ideia Principal] Jesus ama a todos** e queria ser amigo de Pedro e André. Pedro e André pararam o que estavam fazendo e foram seguir Jesus!”

“Então, Jesus viu mais dois irmãos chamados Tiago e João. Eles também eram pescadores! Quando Jesus viu Tiago e João, foi até eles e disse: ‘Sigam-me!’ Então, Tiago e João pararam o que estavam fazendo e seguiram Jesus também! Jesus amava Pedro, André, Tiago e João, e queria que eles o seguissem porque **[Ideia Principal] Jesus ama a todos! A quem Jesus ama? [Ideia Principal] Jesus ama a todos!”**



SEMANA  
UM  
OUTUBRO 2025



## REFLITA

Uma atividade que incentiva a aplicação do que foi ensinado na vida pessoal e a oração.



## 6. CADERNO DE ORAÇÃO

[ORE A DEUS | ATIVIDADE DE ORAÇÃO]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Página de atividade “Cartão do Versículo Para Memorizar”; papel chamex; tesoura; Bíblia; caderno e uma caneta divertida.

**O QUE FAZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** Imprima o “Cartão de Versículo Para Memorizar” em papel chamex e recorte um por pequeno grupo. Coloque um cartão na sua Bíblia em João 15:12, e mantenha este cartão na Bíblia durante todo o mês.

Leve as crianças a nadar como um peixe, enquanto você as conduz dando uma volta na sala. Sente-se e reúna as crianças ao seu redor.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Revise a história bíblica e os gestos do versículo para memorizar. Em seguida, escreva: “JESUS AMA...” no seu caderno. Fale: “Jesus ama [nome da criança]” e escreva o nome de cada criança no caderno.

**APÓS A ATIVIDADE:** Use o caderno enquanto ora com as crianças.

**O QUE DIZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** “É hora do Caderno de Oração! Hoje vamos fazer de conta que somos peixinhos, como aqueles que Pedro, André, Tiago e João pegaram em suas redes! Sigam-me por aqui, peixinhos! *(Faça de conta nadar como peixes enquanto conduz as crianças dando uma volta na sala.)* Aqui estamos, peixinhos! Vocês podem ser crianças agora para que possamos sentar e conversar sobre a história bíblica de hoje. Um, dois, três, sentem-se comigo!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** *(Abra a Bíblia e coloque-a na frente das crianças.)* “Na nossa história bíblica de hoje, Jesus disse a Pedro, André, Tiago e João para segui-Lo. O que Pedro, André, Tiago e João fizeram? *(Pausa.)* Sim! Eles seguiram Jesus! Jesus queria que Pedro, André, Tiago e João O seguissem porque **[Ideia Principal] Jesus ama a todos.** É por isso que toda vez que eu perguntar a vocês: **‘A quem Jesus ama?’**, quero que vocês digam: **[Ideia Principal] Jesus ama a todos!** Vamos tentar! **A quem Jesus ama? [Ideia Principal] Jesus ama a todos!** Mais uma vez! **A quem Jesus ama? [Ideia Principal] Jesus ama a todos!**”

“Sim! E Jesus quer que amemos os outros da mesma forma que Jesus nos ama. É por isso que o novo versículo bíblico que vamos aprender diz: ‘Amem *(cruze os braços sobre o peito)* uns aos outros *(aponte para os outros)* como eu *(aponte para cima)* amo vocês’, *(cruze os braços sobre o peito)* João 15:12. *(Abra as mãos como um livro.)* Vamos ficar de pé e falar juntos esse versículo! Apenas diga o que eu digo e faça o que eu faço. ‘Amem *(cruze os braços sobre o peito)* uns aos outros *(aponte para os outros)* como eu *(aponte para cima)* amo vocês’, *(cruze os braços sobre o peito)* João 15:12.” *(Abra as mãos como um livro.)*

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus disse: “Siga-me.”

**PEDRO, ANDRÉ, TIAGO E JOÃO  
MATEUS 4:18-22**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Amem uns aos outros  
como eu amo vocês.”

**JOÃO 15:12b, NTLH**

## PERGUNTA-CHAVE

A quem Jesus ama?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus ama a todos.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser  
meu amigo para sempre.



SEMANA  
UM  
OUTUBRO 2025



“Vocês conseguiram! *(Dê toques de mão.)* Estou muito orgulhoso de vocês! Agora vamos sentar para que possamos escrever em nosso caderno de oração e falar com Deus. *(Abra o caderno.)* Hoje aprendemos que **[Ideia Principal] Jesus ama a todos.** Jesus amou Pedro, André, Tiago e João, E Jesus ama [nome da criança] e [nome da criança] e... *(Diga o nome de cada criança enquanto escreve no caderno. Lembre-se de escrever em letra caixa alta para que as crianças possam reconhecer seus nomes e as letras.)*

**APÓS A ATIVIDADE:** “Vejam! *(Segure o caderno.)* Escrevi o nome de todos em nosso caderno porque **[Ideia Principal] Jesus ama a todos!** Vamos orar e agradecer a Deus que **[Ideia Principal] Jesus ama a todos.** Alguém gostaria de orar antes de eu orar?” *(Dê a cada criança que quiser orar a oportunidade de fazê-lo.)*

“Querido Deus, obrigado por enviar Jesus para amar a todos. Obrigado porque Jesus ama [nome da criança] e Jesus ama [nome da criança] e Jesus ama... *(fale isso com o nome de cada criança).* Oro para que cada um de nós siga Jesus e ame os outros da mesma forma que Jesus nos ama. Deus, nós te amamos. Em nome de Jesus. Amém.”



SEMANA  
**UM**  
OUTUBRO 2025



**Jesus**

---

Jesus • Cor • Combine! • Outubro Semana 1  
Imprima um por pequeno grupo.  
©2025 The reThink Group. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)



SEMANA  
**UM**  
OUTUBRO 2025



**Jesus**

---

Jesus • P&B • Combine! • Outubro Semana 1  
Imprima um por pequeno grupo.  
©2025 The reThink Group. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)



SEMANA  
**UM**  
OUTUBRO 2025



**Pedro**



**André**



**Tiago**

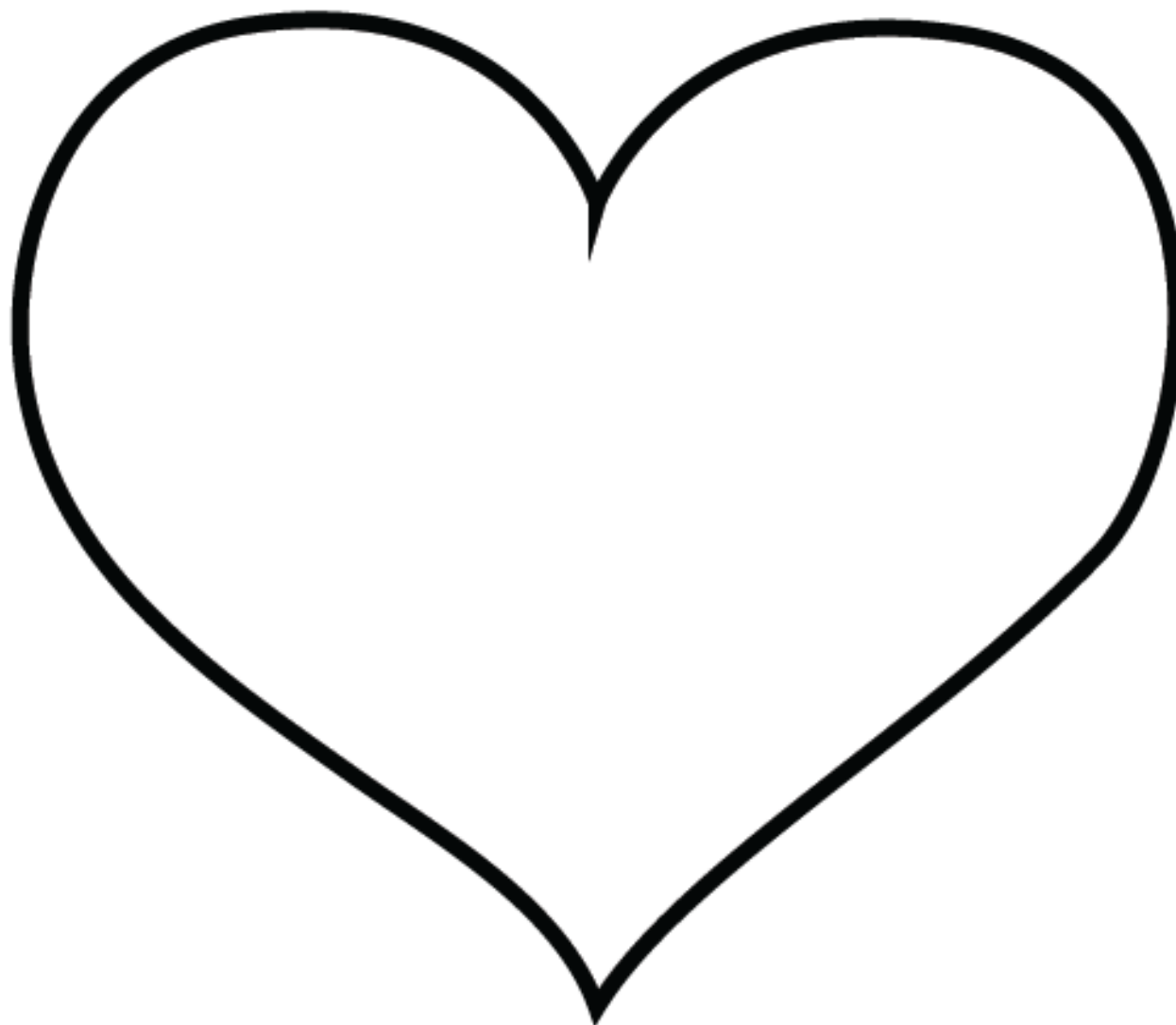


**João**

Pescadores • Cor • Combine! • Outubro Semana 1  
Imprima e recorte um por criança e um conjunto para o líder.  
©2025 The reThink Group. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)



SEMANA  
**UM**  
OUTUBRO 2025

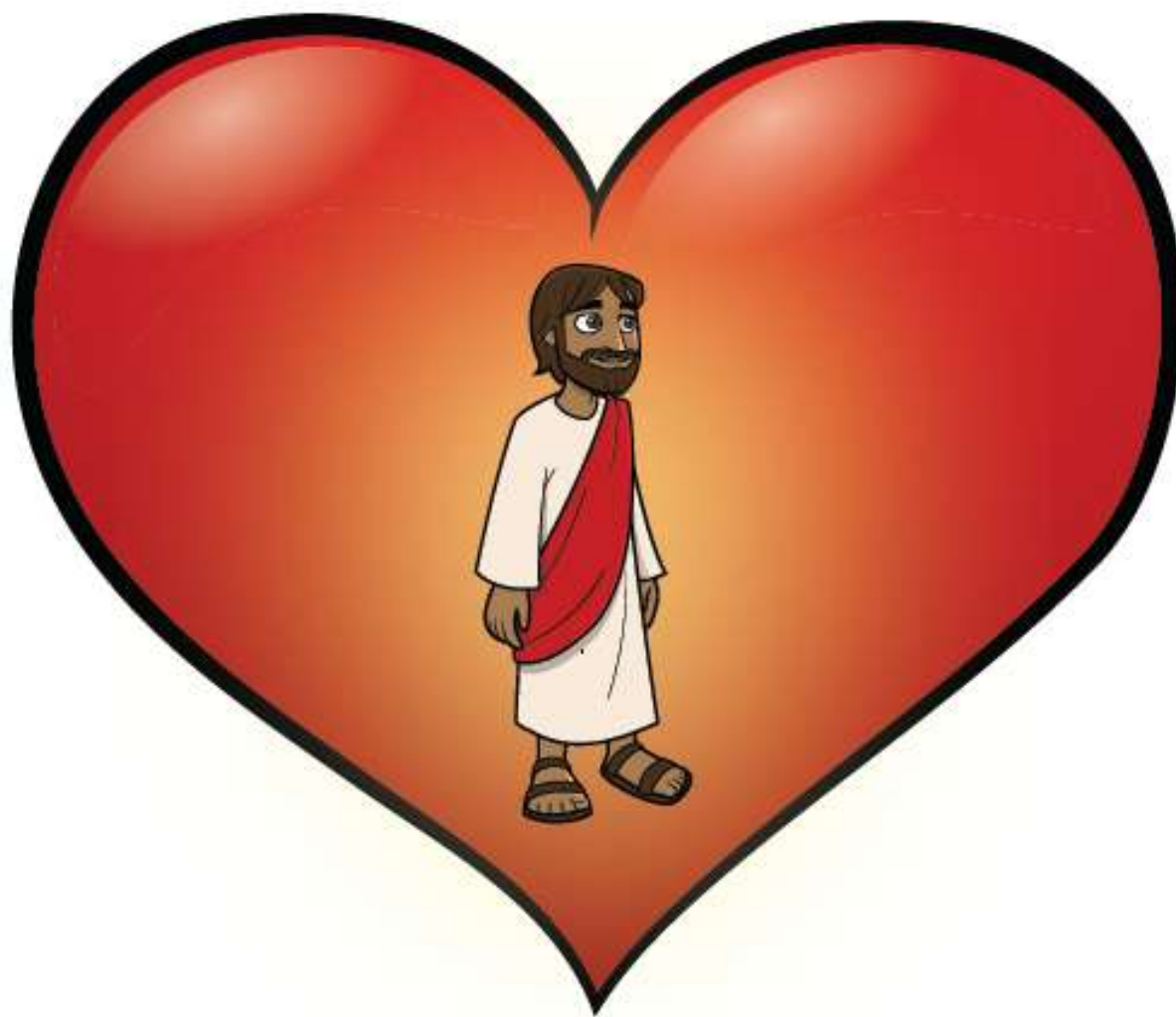


---

Caminhada Musical • Caminhada Musical • Outubro Semana 1  
Imprima em papel de alta gramatura colorido, dez por pequeno grupo.  
©2025 The reThink Group. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)



SEMANA  
**UM**  
OUTUBRO 2025

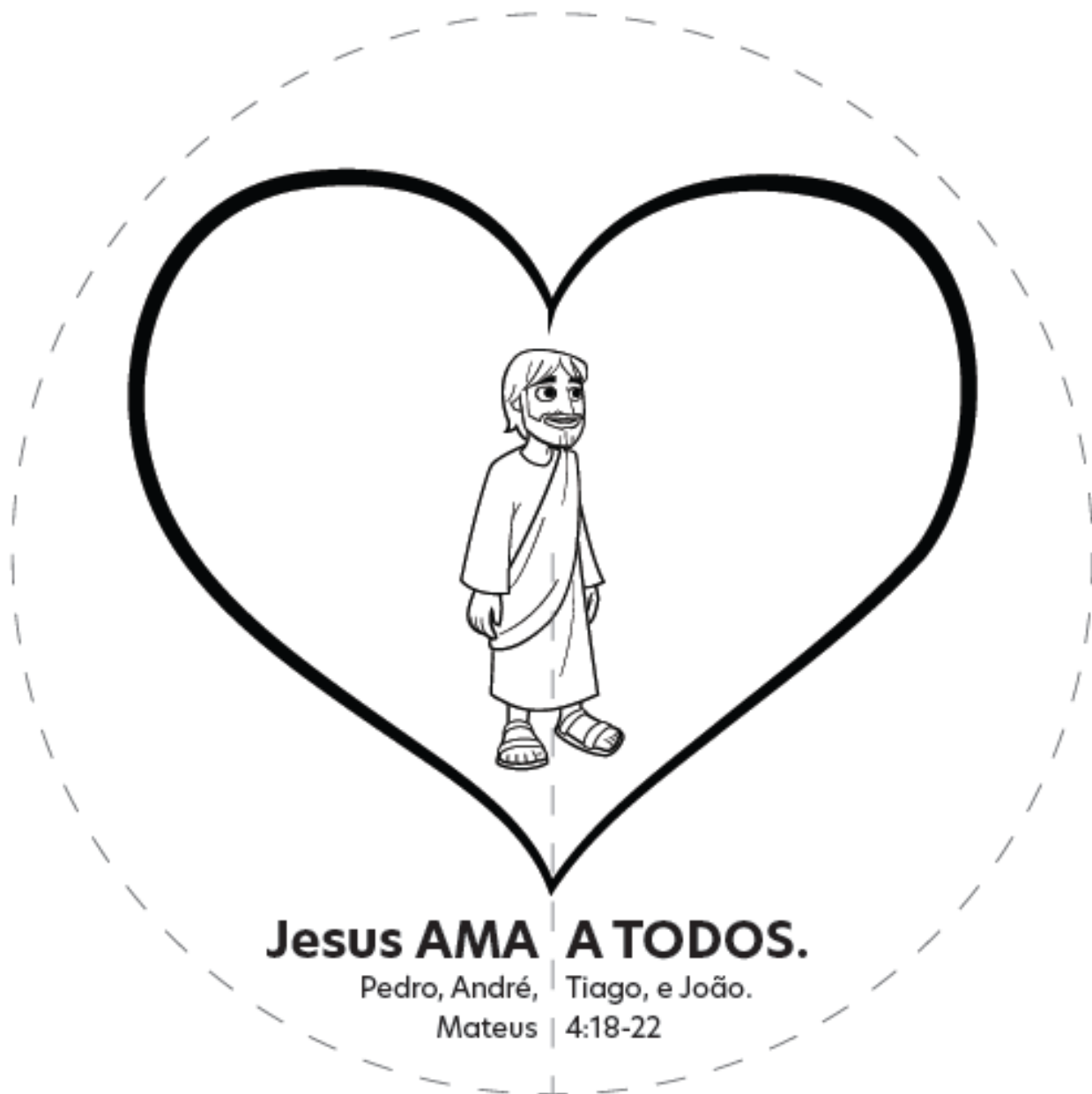


---

Coração Com Jesus • Cor • Caminhada Musical • Outubro Semana 1  
Imprima em papel de alta gramatura branco, um por pequeno grupo.  
©2025 The reThink Group. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)



SEMANA  
**UM**  
OUTUBRO 2025



**Jesus AMA A TODOS.**

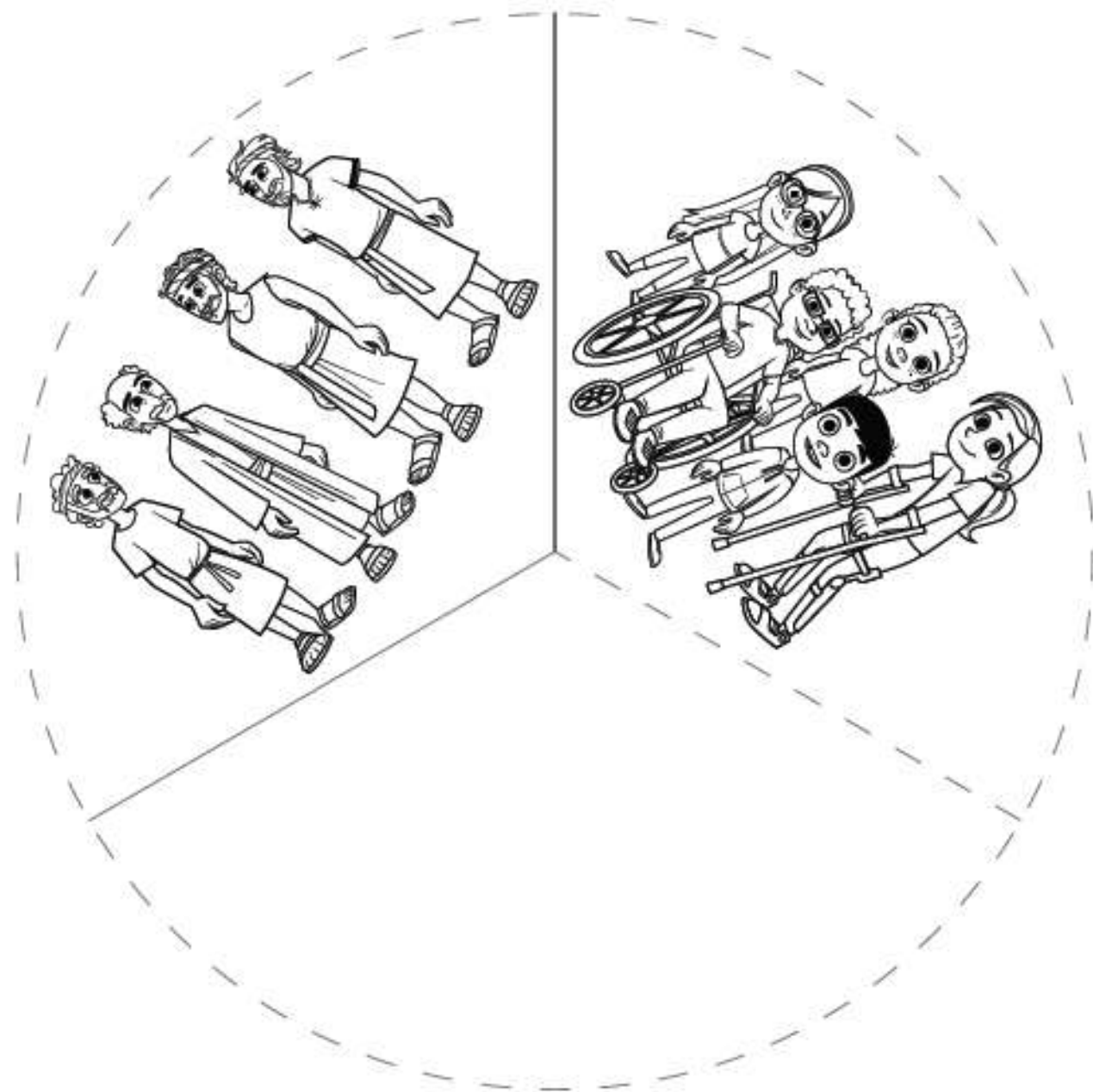
Pedro, André, Tiago, e João.

Mateus | 4:18-22

Jesus Ama a Todos (1 de 2) • P&B • Jesus Ama a Todos • Outubro Semana 1  
Imprima no papel de alta gramatura e recorte um conjunto por criança.  
©2025 The reThink Group. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)



SEMANA  
**UM**  
OUTUBRO 2025



Jesus Ama a Todos (2 de 2) • P&B • Jesus Ama a Todos • Outubro Semana 1  
Imprima no papel de alta gramatura e recorte um conjunto por criança.  
©2025 The reThink Group. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)