



SEMANA  
**UM**  
NOVEMBRO 2025



## SUGESTÃO DE PROGRAMAÇÃO QUINTA-FEIRA, 06 DE NOVEMBRO DE 2025

### HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus pode acalmar a tempestade.

**ACALMANDO A TEMPESTADE**  
**MATEUS 8:23-27; MARCOS**  
**4:35-41; LUCAS 8:22-25**

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17, VFL**

### PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

### IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

### VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.

### LOUVOR

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Abra a sua Bíblia em Lucas 5:17 e prenda com um clipe o “Cartão com o Versículo para Memorizar.” Você vai precisar de um aparelho eletrônico para tocar uma música que você usará durante todo o mês.

*O líder de louvor entra.*

**LÍDER:** “Amigos, estou TÃO animado em ver vocês hoje! Meu nome é [seu nome]. É hora de adorar a Deus cantando, dançando e mostrando a Deus o quanto O amamos! Deus nos deu Jesus, Seu único Filho. E este mês, estamos aprendendo sobre Jesus e como Ele pode fazer QUALQUER COISA!”

“Quando eu perguntar: ‘**Quem pode fazer qualquer coisa?**’, quero que você diga: **[Ideia Principal] ‘Jesus pode fazer qualquer coisa!’ Quem pode fazer qualquer coisa?’**”

**CRIANÇA E LÍDER:** **[Ideia Principal] “Jesus pode fazer qualquer coisa!”**

**LÍDER:** “Sim, **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa.** Vamos cantar sobre isso! Fiquem de pé e cantem comigo.”

*Conduza as crianças cantando uma canção de adoração.*

“Que canção ótima! **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!** E a Bíblia ensina: ‘E o poder (*dobre os braços mostrando os músculos*) do Senhor (*aponte para cima*) estava com Jesus’, (*toque o dedo do meio em cada palma da mão*) Lucas 5:17.” (*Abra as mãos como um livro.*)

“Vamos aprender nosso versículo para memorizar juntos. Vocês estão prontos? Observe-me dizer e fazer os gestos, e então você pode fazer comigo!”

*Conduza as crianças a dizerem o versículo para memorizar com os gestos.*

“Ótimo trabalho, amigos! Deus nos deu Jesus para ser nosso amigo para sempre. Jesus, Ele ama a todos! Vamos cantar juntos.”

*Conduza as crianças a cantar.*



SEMANA  
**UM**  
NOVEMBRO 2025



## HISTÓRIA

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Bíblia e uma cadeira.

*O contador de histórias carrega uma Bíblia.*

**CONTADOR DE HISTÓRIA S:** “Olá, amigos! Eu sou [seu nome] e mal posso esperar para contar uma história verdadeira da Bíblia.”

*Abra a Bíblia para as crianças verem e depois coloque-a de lado.*

“Nossa história verdadeira da Bíblia começa com Jesus e seus amigos, os discípulos, em um barco no lago. (“*Sussurre alto*”) Enquanto eles estavam no barco, Jesus estava dormindo!”

*(Voz normal.)* “Enquanto Jesus dormia, começou a chover.”

*Sente-se na cadeira, de frente para as crianças.*

“Você pode dar tapinhas nas pernas comigo?”

*Dê tapinhas nas pernas para fazer sons como gotas de chuva.*

“Muito bom. Parece chuva! Agora, isso não foi uma chuvinha. Não, foi uma grande TEMPESTADE! Batam nas pernas com mais força!”

*Batam nas pernas com mais força e mais rápido.*

“E houve trovão! Todo mundo, bata palmas!”

*Estenda os braços e bata palmas.*

“E houve muito VENTO! Todo mundo, mova os braços assim.”

*Mova os braços de um lado para o outro.*

“O vento soprou o barco para cá.”

*Mova os braços e balancem para um lado.*

“O vento soprou o barco para lá! Uau!”

*Mova os braços e balancem para o outro lado.*

“Bom trabalho! Quando os discípulos viram a tempestade, ficaram com muito medo! Então, eles acordaram Jesus e pediram ajuda a Ele. Os discípulos disseram: ‘Senhor, salva-nos!’ (*Mateus 8:25, NVI*). O que você acha que Jesus fez?”

“Todos, levantem as mãos e assistam!”

*Coloquem as mãos acima dos olhos como se estivessem olhando para algo distante.*

“Jesus se levantou...”



Levante-se.

SEMANA  
**UM**  
NOVEMBRO 2025



“... e disse para a tempestade PARAR! (*Sussurrando.*) E a tempestade parou!”

“Os discípulos ficaram surpresos e disseram: ‘Quem é este que até o vento e o mar lhe obedecem?’ (Marcos 4:41, NVI).

“Nós sabemos quem é Jesus! Jesus é o Filho de Deus! **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa! Quem pode fazer qualquer coisa?”**

**CRIANÇAS E CONTADOR DE HISTÓRIA: [Ideia Principal] “Jesus pode fazer qualquer coisa!”**

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Sim, **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa.**”

### ORAÇÃO

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Querido Deus, obrigado por nos amar e nos dar Seu Filho Jesus. Jesus acalmou uma tempestade porque **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa.** O Senhor é o melhor, Deus! Em nome de Jesus. Amém.”

“Vejo vocês na próxima. Tchau!”

*O anfitrião entra enquanto o contador de histórias sai carregando a Bíblia.*



SEMANA  
**UM**  
NOVEMBRO 2025



## MOVIMENTE

Uma atividade que usa o desejo natural das crianças de se movimentarem.



### 1. OLHE ISSO!

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Fita crepe.

**O QUE FAZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** Crie um “palco” fazendo um quadrado ou uma estrela no chão com fita.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Convide as crianças, uma de cada vez, a ficar no “palco”. Diga: “Olhe isso!” e incentive a criança a fazer algo como um truque, dançar, contar uma coisa engraçada, etc. Após cada criança ter apresentado, certifique-se de dizer: “Obrigado por compartilhar”. Repita com cada criança.

**APÓS A ATIVIDADE:** Apresente a história bíblica.

**O QUE DIZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Bom dia, meus amigos! Todos vocês podem olhar para o chão e me dizer o formato que veem? *(Pausa.)* Sim! É uma estrela/quadrado, e hoje vamos fazer de conta que é o nosso palco! Todos terão a chance de ficar em cima dele e nos mostrar algo especial que podem fazer.”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Ok, amigos, quando eu chamar seu nome, subam no palco e nos mostrem algo especial! Vocês podem contar algo engraçado, cantar uma música ou fazer um truque especial! Preparados? [Nome da criança], você gostaria de subir no palco? *(Espere a criança subir no palco.)* Ok, amigos. Olhem isso! *(Pausa para a criança.)* Uau! *(Aplausos.)* Vamos agradecer o/a [nome da criança]: ‘Obrigado por compartilhar!’ Ótimo, você pode se sentar! [Nome da criança] gostaria de ir em seguida? *(Continue com cada criança.)* Uau, uau, uau, amigos! Foi muito divertido ver vocês fazerem tantas coisas fantásticas.”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Hoje, em nossa história real da Bíblia, vamos ouvir sobre algo que só Jesus pode fazer. Vamos lá ouvir tudo sobre isso.”

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus pode acalmar a tempestade.

**ACALMANDO A TEMPESTADE**  
**MATEUS 8:23-27; MARCOS**  
**4:35-41; LUCAS 8:22-25**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17b, VFL**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
**UM**  
NOVEMBRO 2025

PEQUENO GRUPO  
**3-5**  
ANOS

## BRINQUE

Uma atividade que incentiva as crianças a seguirem instruções e a aprenderem novos conceitos enquanto se divertem.



## 2. BARCO FLUTUANTE

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Recipiente de plástico grande e raso; água; leque de papel; folhas de EVA; macarrão de piscina; canudos de plástico; tesoura; furador; faca serrilhada; toalha de mesa de plástico; e toalhas de papel.

*Observação: use a faca antes que as crianças cheguem e guarde-a fora do alcance delas em outro local.*

*Observação: nunca deixe um recipiente com água sem supervisão. Quando a atividade terminar, descarte a água imediatamente.*

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Corte o macarrão de piscina em fatias de 3cm usando uma faca serrilhada, uma fatia por criança. Faça um furo em cada fatia do macarrão e insira um canudo. Corte as folhas de EVA em triângulos de 5cm, um por criança. Faça dois furos ao longo do centro do triângulo na parte superior e inferior. Para cada barco, passe o canudo por cada triângulo. Abra a toalha de mesa e coloque o recipiente em cima dela. Encha o recipiente com  $\frac{1}{4}$  de água. Coloque os barcos dentro da água.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a brincar com os barcos. Pergunte às crianças o que elas acham que vai acontecer se você abanar o leque na direção dos barcos. Os barcos vão ficar parados ou se moverem? Abane o leque em direção aos barcos e veja o que acontece.

**APÓS A ATIVIDADE:** Apresente a história bíblica.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** "Amigos, venham e vejam todos esses barcos legais com os quais podemos brincar hoje."

**DURANTE A ATIVIDADE:** "Neste momento, nossos barcos estão parados e não estão se movendo na água. O que vocês acham que vai acontecer se eu fizer um pouco de vento? Os barcos ficarão onde estão ou vão se mover? (*Pausa para respostas.*) Essas são todas ótimas respostas! Olhem isso! (*Abane o leque na direção dos barcos.*) Os barcos ainda estão flutuando, mas agora estão se movendo. Que legal! Vamos mover os barcos de volta para onde estavam e ver o que acontece quando eu faço mais 'vento' com este leque. (*Pausa.*) Foi legal ver os barcos se movendo na superfície da água."

**DEPOIS DA ATIVIDADE:** "Em nossa história bíblica de hoje, ouviremos sobre uma ocasião em que Jesus e seus amigos, os discípulos, estavam em um barco no lago quando uma tempestade começou e um vento forte veio. Vamos descobrir tudo sobre isso!"

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus pode acalmar a tempestade.

**ACALMANDO A TEMPESTADE**  
**MATEUS 8:23-27; MARCOS**  
**4:35-41; LUCAS 8:22-25**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"E o poder do Senhor estava com Jesus."

**LUCAS 5:17b, VFL**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



## IMAGINE

Uma atividade que permite que as crianças façam de conta, imaginem e representem para desenvolverem seus aprendizados.



## 3. CONSTRUA UMA TEMPESTADE

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Cartolina azul; bolas de algodão; folhas de celofane; pedaços de papel; arame felpudo; canudos amarelos flexíveis; tiras de papel crepom; papel alumínio e tesouras.

**O QUE FAZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** Coloque a cartolina azul no chão e coloque todos os materiais para a tempestade ao lado da cartolina.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a construir uma tempestade na cartolina. Explique que a cartolina é o céu e que todos os outros itens são partes de uma tempestade — relâmpagos, nuvens, trovões, chuva.

**APÓS A ATIVIDADE:** Apresente a história bíblica.

**O QUE DIZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Amigos, venham todos se reunir em volta deste papel azul comigo.”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Vamos imaginar que este papel azul é o céu. Podemos trabalhar juntos para construir uma grande tempestade no céu? Precisamos adicionar nuvens, raios, trovões e chuva. Vocês podem usar qualquer um desses itens (*aponte*) e colocá-los no céu para criar a tempestade. Alguns desses itens parecem enrugados como raios, alguns fazem barulhos como trovões e alguns são macios como nuvens. (*Deixe as crianças fazerem a tempestade como quiserem. Faça perguntas sobre o que as crianças escolherem, como: como é a sensação quando você toca? Como é o som? Que parte da tempestade é essa?*) Uau! Deem um passo para trás, e olhem para a grande tempestade que fizemos. Estou tão orgulhoso de como vocês imaginaram essa tempestade.”

**DEPOIS DA ATIVIDADE:** “Em nossa história bíblica de hoje, vamos ouvir sobre uma grande tempestade que deixou os amigos de Jesus, os discípulos, com muito medo. Vamos ouvir mais sobre essa tempestade e o que Jesus fez.”

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus pode acalmar a tempestade.

**ACALMANDO A TEMPESTADE**  
**MATEUS 8:23-27; MARCOS**  
**4:35-41; LUCAS 8:22-25**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17b, VFL**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
**UM**  
NOVEMBRO 2025

## MOVIMENTE

Uma atividade que usa o desejo natural das crianças de se movimentarem.



## 1. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR COM GESTOS [OUÇA DE DEUS | REVISÃO DO VERSÍCULO PARA MEMORIZAR]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Nenhum material será necessário.

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Fale o versículo para memorizar e demonstre os gestos para as crianças.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Ensine os gestos do versículo para memorizar. Convide as crianças a fazê-los com você várias vezes.

**DEPOIS DA ATIVIDADE:** Conecte o versículo para memorizar à ideia principal.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** "Amigos, venham ficar comigo! Deixe-me ensinar nosso novo versículo para memorizar! Prontos para ouvir? É assim. 'E o poder (*dobre os braços mostrando os músculos*) do Senhor (*aponte para cima*) estava com Jesus', (*toque o dedo do meio em cada palma da mão*) Lucas 5:17." (*Abra as mãos como um livro.*)

**DURANTE A ATIVIDADE:** "Agora, vamos aprender os gestos. A primeira parte do nosso verso diz: 'E o poder.' (*Dobre os braços mostrando os músculos.*) Façam uma pose mostrando os músculos com ambos os braços assim (*dobre os braços mostrando os músculos*) e digam: 'E o poder.' (*Com crianças.*) 'E o poder.' (*Dobre os braços mostrando os músculos.*) Ótimo trabalho!"

"A próxima parte do nosso verso diz: 'Do Senhor.' (*Aponte para cima.*) Dedo indicador para cima e aponte para o céu assim, (*aponte para cima*) e digam: 'do Senhor.' (*Com crianças.*) 'Do Senhor.' (*Aponte para cima.*) Maravilhoso! Agora vamos juntar isso. 'E o poder (*dobre os braços mostrando os músculos*) do Senhor.' (*Aponte para cima.*) Ótimo trabalho!"

"A próxima parte diz: 'Estava com Jesus.' (*Toque o dedo do meio em cada palma da mão.*) Toque este dedo na palma da sua mão. (*Toque o dedo médio direito na palma da sua mão esquerda.*) Agora, toque este dedo na palma da outra mão. (*Toque o dedo médio esquerdo na palma da sua mão direita.*) Vamos fazer de novo, assim (*toque o dedo do meio em cada palma da mão*) e digam: 'Estava com Jesus.' (*Com crianças.*) 'Estava com Jesus.' (*Toque o dedo do meio em cada palma da mão.*) Podemos fazer todos os três juntos? 'E o poder (*dobre os braços mostrando os músculos*) do Senhor (*aponte para cima*) estava com Jesus.' (*Toque o dedo do meio em cada palma da mão.*) Fantástico!"

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus pode acalmar a tempestade.

**ACALMANDO A TEMPESTADE**  
**MATEUS 8:23-27; MARCOS**  
**4:35-41; LUCAS 8:22-25**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"E o poder do Senhor estava com Jesus."

**LUCAS 5:17b, VFL**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
**UM**  
NOVEMBRO 2025

“Agora a última parte é: ‘Lucas 5:17.’ *(Abra as mãos como um livro.)* Coloque as mãos juntas na sua frente e abra-as como se estivesse abrindo um livro *(abra as mãos como um livro)*. Agora digam: ‘Lucas 5:17.’ *(Com as crianças.)* ‘Lucas 5:17.’ *(Abra as mãos como um livro.)* Ótimo trabalho! Acho que estamos prontos para fazer tudo juntos! Prontos, amigos? ‘E o poder *(dobre os braços mostrando os músculos)* do Senhor *(aponte para cima)* estava com Jesus’, *(toque o dedo do meio em cada palma da mão)* Lucas 5:17.” *(Abra as mãos como um livro.)* Bom trabalho. Vamos fazer de novo!” *(Repita várias vezes.)*

**APÓS A ATIVIDADE:** “A Bíblia nos ensina que Deus deu a Jesus o poder de fazer algumas coisas realmente incríveis que somente Ele poderia fazer. **[Ideia principal] Jesus pode fazer qualquer coisa.** Isso mesmo, amigos! **Quem pode fazer qualquer coisa? [Ideia principal] Jesus pode fazer qualquer coisa.** Vamos dizer isso mais uma vez, amigos. **Quem pode fazer qualquer coisa? [Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa.”**



SEMANA  
**UM**  
NOVEMBRO 2025

## CRIE

Uma atividade que permite que crianças revisem a história bíblica, a ideia principal ou o versículo para memorizar através de um trabalho manual.



## 2. ARTE DA TEMPESTADE

[FALE SOBRE DEUS | REVISÃO DA HISTÓRIA BÍBLICA]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Página de atividade “Arte da Tempestade”; e lápis de cor nas seguintes cores: verde, azul e cinza.

**O QUE FAZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** Imprima “Arte da Tempestade” um por criança. Escreva o nome de cada criança no papel.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Jogue um jogo de parar e começar enquanto as crianças usam lápis de cor para desenhar uma tempestade. Ao revisar a história, cada vez que você disser “tempestade”, as crianças desenharam a tempestade. Cada vez que você disser “pare”, as crianças pararão de desenhar. Depois que terminar de revisar a história, deixe as crianças continuarem a desenhar até que tenham concluído seus desenhos.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a ideia principal.

**O QUE DIZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Venham sentar comigo, pessoal! Vamos desenhar uma tempestade!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** (*Segure os lápis de cor enquanto nomeia as cores.*) “Quando penso em uma tempestade, penso em chuva azul, nuvens cinzentas e até mesmo céus esverdeados. Vamos jogar um jogo, e vocês vão usar esses lápis para desenhar uma tempestade no seu papel. Escutem-me dizer as palavras ‘tempestade’ e ‘parar ou parou’. Cada vez que eu disser ‘tempestade’, vocês desenharam a tempestade. Cada vez que eu disser ‘parar ou parou’, vocês precisam parar de desenhar até que eu diga ‘Tempestade’ novamente. Aqui vamos nós!”

“Na nossa história bíblica de hoje, Jesus e seus amigos, os discípulos, estavam em um barco. Enquanto eles estavam no barco, uma grande TEMPESTADE veio! Comecem a desenhar sua TEMPESTADE! A TEMPESTADE ficou cada vez maior e maior! O vento soprou, e as ondas cobriram o barco! Os discípulos estavam com muito medo da TEMPESTADE, então pediram ajuda a Jesus. Jesus se levantou e disse à TEMPESTADE para... PARAR! (*Pausa.*) E a TEMPESTADE... PAROU! O vento não soprou, e as ondas não cobriram mais o barco. Tudo ficou calmo.”

“Os discípulos ficaram surpresos! Jesus fez a TEMPESTADE PARAR! Uau! Só Jesus pode parar uma tempestade, porque **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!**”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Todos, segurem seus desenhos da tempestade. (*Olhe para todos os desenhos.*) Uau! Olhem para as tempestades que vocês desenharam! E agora sabemos que Jesus pode fazer uma tempestade parar, porque **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa! Quem pode fazer qualquer coisa? [Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!**”

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus pode acalmar a tempestade.

**ACALMANDO A TEMPESTADE**  
**MATEUS 8:23-27; MARCOS**  
**4:35-41; LUCAS 8:22-25**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17b, VFL**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
**UM**  
NOVEMBRO 2025

## PENSE

Uma atividade avançada projetada especificamente para as crianças mais velhas dentro do grupo.



### 3. NUVEM DE CHUVA\*

[VIVA PARA DEUS | ATIVIDADE DE APLICAÇÃO]

**O QUE VOCÊ PRECISA:**; papel; bandejas de plástico; esponjas de celulose; copos de plástico transparentes; pipetas; corante alimentício azul; água; colher; toalha de mesa de plástico; e toalhas de papel.

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus pode acalmar a tempestade.

**ACALMANDO A TEMPESTADE**  
**MATEUS 8:23-27; MARCOS**  
**4:35-41; LUCAS 8:22-25**

*Observação: Nunca deixe um recipiente com água sem vigilância. Quando a atividade terminar, descarte a água imediatamente.*

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Cubra a mesa com a toalha e coloque as bandejas sobre a mesa. Coloque um copo plástico em cada bandeja e coloque uma esponja em cima de cada copo. Encha alguns copos até 2/3 de água e adicione corante alimentício azul em cada um. Esta será a chuva. Coloque pipetas e um copo de água azul em cada bandeja ao lado de um copo com uma esponja em cima.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17b, VFL**

**DURANTE A ATIVIDADE:** Reúna as crianças ao redor da mesa e diga a elas que você fará um experimento científico para fazer chover nos copos. Incentive as crianças a usar as pipetas para coletar a água azul e depois pingar na esponja. Peça para várias crianças trabalharem juntas para adicionar água azul na mesma esponja. Incentive-as a verificar o copo para ver se alguma água está se movendo através da esponja. Explique às crianças que quando as nuvens ficam pesadas com chuva, a chuva cai das nuvens. Quando a esponja absorver água suficiente, começará a chover no copo.

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a ideia principal.

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

**O QUE DIZER: ANTES DA ATIVIDADE:** “Amigos, venham sentar à mesa comigo. Hoje, faremos um experimento científico incrível. Tenho alguns copos de água e vamos fazer chover dentro deles. Isso será legal!”

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Eu gosto quando chove. Faz cheirar tão fresco lá fora e ajuda nossas flores e árvores a crescerem. A chuva vem das nuvens. Para fazer chover dentro de nossos copos, as esponjas serão nossas nuvens. Quando a água está nas nuvens, elas ficam pesadas, e as nuvens não conseguem segurar. Então a água cai, e isso nos dá chuva. Vamos ver o que acontece quando colocamos água em nossas nuvens. (Adicione água azul com uma pipeta.) Precisamos de muita água. Trabalhem juntos para adicionar água à sua nuvem. (Incentive cada criança a adicionar água azul com a pipeta.) UAU! Vejam! As nuvens estão pesadas, e está chovendo! (Pausa.) Isso foi tão INCRÍVEL! Fizemos chover!”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Hoje, em nossa história bíblica, Jesus e os discípulos estavam no barco. Jesus disse para a tempestade parar, e a tempestade parou! Os discípulos ficaram surpresos e disseram: ‘Quem é este? Até o vento e as ondas lhe obedecem!’ (Marcos 4:41, NVI). Sabemos quem é Jesus! Jesus é o Filho de Deus! E [Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa! Quem pode fazer qualquer coisa? [Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!”



SEMANA  
**UM**  
NOVEMBRO 2025

água. Trabalhem juntos para adicionar água à sua nuvem. *(Incentive cada criança a adicionar água azul com a pipeta.)*  
UAU! Vejam! As nuvens estão pesadas, e está chovendo! *(Pausa.)* Isso foi tão INCRÍVEL! Fizemos chover!”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Hoje, em nossa história bíblica, Jesus e os discípulos estavam no barco. Jesus disse para a tempestade parar, e a tempestade parou! Os discípulos ficaram surpresos e disseram: ‘Quem é este? Até o vento e as ondas lhe obedecem!’ *(Marcos 4:41, NVI)*. Sabemos quem é Jesus! Jesus é o Filho de Deus! E **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa! Quem pode fazer qualquer coisa? [Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!**”



SEMANA  
**UM**  
NOVEMBRO 2025

## MOVIMENTE

Uma atividade que usa o desejo natural das crianças de se movimentarem.



aberta.

## 4. ACALMANDO A TEMPESTADE

[VIVA PARA DEUS | ATIVIDADE DE APLICAÇÃO]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Pano ou TNT azul e barco de brinquedo de plástico.

**O QUE FAZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** Abra o pano no chão em uma área

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus pode acalmar a tempestade.

**ACALMANDO A TEMPESTADE**  
**MATEUS 8:23-27; MARCOS**  
**4:35-41; LUCAS 8:22-25**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17b, VFL**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a sacudir o pano quando você disser “Tempestade” e “Vento” e parar de sacudir o pano quando você disser “Parar ou Parou”. Depois de algumas rodadas, coloque o barco de plástico em cima do pano e repita.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a história bíblica.

**O QUE DIZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Amigos, venham e sentem-se em círculo aqui comigo em volta deste pano. Ele me lembra água. Podemos usá-lo para revisar a história bíblica de hoje.”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Todos, peguem a ponta do pano na sua frente. Segurem-no bem parado, enquanto eu explico o que vamos fazer. *(Pausa.)* Quando vocês me ouvirem dizer as palavras ‘tempestade’ ou ‘vento’, quero que todos sacudam, sacudam, sacudam o pano. Mas quando vocês me ouvirem dizer a palavra ‘parar’, quero que todos parem de sacudir o pano e o deixem ficar parado.”

“Ok, aqui vamos nós! Um dia, Jesus e seus amigos estavam em um barco no lago. Jesus estava dormindo no barco quando o vento começou a soprar. Mas não era apenas um ventinho, era uma grande TEMPESTADE. Ok, amigos, vamos sacudir o pano. O VENTO soprou o barco para um lado e para o outro, e para todos os lugares. Continuem sacudindo. As ondas ficaram cada vez maiores, e os discípulos ficaram com medo, então, eles acordaram Jesus e pediram ajuda a Ele. Jesus se levantou e disse para a tempestade PARAR. Certo, amigos, parem de sacudir. *(Pausa.)* Bom trabalho! Os discípulos ficaram MARAVILHADOS! Vamos fazer de novo, mas dessa vez, vou colocar um barquinho de brinquedo em cima do pano. Vamos ter cuidado ao sacudir dessa vez para que ninguém se machuque. *(Repita a atividade.)* Uau, isso foi muito divertido!”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Jesus conseguiu parar o vento e as ondas, porque Jesus é o Filho de Deus e **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa! Quem pode fazer qualquer coisa? [Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!**”



SEMANA  
**UM**  
NOVEMBRO 2025

## CRIE

Uma atividade que permite que crianças revisem a história bíblica, a ideia principal ou o versículo para memorizar através de um trabalho manual.



## 5. TEMPESTADE EM UMA GARRAFA\*

### [VIVA PARA DEUS | ATIVIDADE DE APLICAÇÃO]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** “Cartaz de Alerta de Alergênico”; “Adesivo Tempestade em Uma Garrafa” e “Modelo de Tempestade Em Uma Garrafa”; papel de alta gramatura; papel adesivo ou equivalente; tesoura; garrafas de plástico de boca grande, vazias e sem rótulo; folhas de EVA; palitos de madeira; água; corante alimentício azul; óleo de bebê;

colher de plástico; funil; copo medidor; fita adesiva; e um marcador permanente.

*Observação: Certifique-se de listar os itens que você usará hoje no “Cartaz de Alerta de Alergênico” (na pasta Arquivos Mensais) e coloque-o na porta da sua sala.*

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Imprima o “Cartaz de Alerta de Alergênico” no papel de alta gramatura, liste corante alimentício e óleo de bebê e prenda-o na porta. Imprima o “Adesivo Tempestade em Uma Garrafa” em papel de adesivo um por criança. Imprima o “Modelo de Tempestade Em Uma Garrafa” em papel de alta gramatura e corte um conjunto por grupo pequeno. Use os modelos para recortar uma vela e um barco de EVA por criança. Faça duas pequenas fendas em cada vela e no barco onde indicado. Despeje água em um copo medidor, adicione corante alimentício e mexa. Encha cada garrafa até a metade com água azul e adicione 3cm de óleo. Corte cada palito de madeira em terços, um terço por criança. Escreva o nome de cada criança em sua garrafa.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Ajude as crianças a deslizar o palito nas fendas abertas na borda do barco e através das fendas de sua vela. Dê uma garrafa a cada criança e incentive as crianças a colocar seus barcos em suas garrafas, dobrando conforme necessário. Feche cada tampa e prenda com um pedaço de fita adesiva. Peça às crianças para colocar uma etiqueta na lateral de sua garrafa. Peça para as crianças sacudirem suas garrafas para frente e para trás para fazer a tempestade, depois parem. Observe como o barco se move para frente e para trás e para conforme a água se acalma. Repita quantas vezes desejar.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a história bíblica.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Amigos, venham sentar comigo. Tenho um trabalho manual bem divertido para fazermos hoje que nos ajudará a lembrar da coisa incrível que Jesus fez em nossa história bíblica.”

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus pode acalmar a tempestade.

**ACALMANDO A TEMPESTADE**  
**MATEUS 8:23-27; MARCOS**  
**4:35-41; LUCAS 8:22-25**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17b, VFL**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDÉIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
**UM**  
NOVEMBRO 2025

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Vamos fazer uma tempestade em uma garrafa. Primeiro, precisamos fazer nosso barco. Deslize este pedaço de palito nas fendas do seu barco assim. (*Demonstre.*) Ótimo! Encaixe o pedaço de palito por essas duas fendas na sua vela assim. (*Demonstre.*) Olhem para seus barcos — eles ficaram ótimos!”

“Agora que seus barcos estão montados, vocês estão prontos para colocá-los na garrafa. Talvez seja necessário dobrá-lo um pouco. (*Pausa.*) Ótimo! Agora vou ajudar a fechar sua garrafa bem firme e, em seguida, adicionar fita adesiva ao redor da tampa para mantê-la segura. (*Pausa.*) Adicione esta etiqueta à sua garrafa. Ela informa onde você pode procurar na Bíblia para encontrar a história de hoje.” (*Pausa.*)

“Peguem sua garrafa e agitem bem. Observem como a água parece agitada e o barco está se movendo para frente e para trás. (*Pausa.*) Agora coloquem suas garrafas na mesa e observem como a água se acalma.” (*Pausa.*)

“Prontos para fazer a tempestade voltar? (*Repita quantas vezes desejar.*) Vamos usar isso para ajudar a revisar nossa história.”

**APÓS A ATIVIDADE:** “A história verdadeira de hoje da Bíblia, começou com Jesus e seus amigos, os discípulos, em um barco no lago. Jesus estava dormindo no barco quando começou a ventar. Mas não era apenas um ventinho. Era uma grande TEMPESTADE! O vento soprava o barco para um lado e para o outro, para frente e para trás, (*agite seu barco*) com as ondas ficando cada vez mais altas! Os discípulos estavam com medo da tempestade, então acordaram Jesus e pediram ajuda a Ele. Jesus se levantou e disse para a tempestade parar. E a tempestade parou! Os discípulos ficaram surpresos e disseram: ‘Quem é este? Até o vento e as ondas lhe obedecem!’ (*Marcos 4:41, NVI*). Sabemos quem é Jesus! Jesus é o Filho de Deus! E **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa! Quem pode fazer qualquer coisa? [Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!**”



SEMANA  
**UM**  
NOVEMBRO 2025

## REFLITA

Uma atividade que incentiva a aplicação do que foi ensinado na vida pessoal e a oração.



## 6. CADERNO DE ORAÇÃO

[ORE A DEUS | ATIVIDADE DE ORAÇÃO]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Página de atividade “Cartão do Versículo para Memorizar”; tesoura; Bíblia; caderno e uma caneta divertida.

**O QUE FAZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** Imprima o “Cartão do Versículo Para Memorizar” e recorte um por pequeno grupo. Coloque um cartão na sua Bíblia em Lucas 5:17, e mantenha este cartão na sua Bíblia durante todo o mês.

Mostre às crianças como esfregar as mãos para fazer um som de vento enquanto você as conduz dando uma volta na sala. Sente-se e reúna as crianças ao seu redor.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Revise a história bíblica e os gestos do versículo para memorizar, depois incentive as crianças a ajudar você a fazer uma lista no caderno das emoções que sentimos.

**APÓS A ATIVIDADE:** Ore com as crianças usando a lista que você fez no caderno.

**O QUE DIZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** “É hora do Caderno de Oração! Hoje vamos fazer vento, como uma tempestade de vento! Ou pelo menos vamos fazer soar como vento. Apenas faça o que eu faço e sigam-me!” (*Mostre às crianças como fazer um som de vento esfregando as mãos enquanto conduz as crianças dando uma volta na sala.*)

“Quando eu disser ‘pare’, você pode parar de esfregar as mãos. Ok... pare! Agora podemos sentar e conversar sobre a História Bíblica de hoje. Um, dois, três, sentem-se comigo!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** (*Abra a Bíblia e coloque-a na frente das crianças.*) “Na nossa história bíblica de hoje, uma grande tempestade veio enquanto Jesus e Seus discípulos estavam em um barco. Os discípulos estavam com muito medo do vento e das ondas, então pediram a Jesus para ajudá-los. O que Jesus fez quando os discípulos pediram ajuda? (*Pausa para resposta.*) Vocês estão certos! Jesus disse para a tempestade parar, e ela parou! Jesus pode fazer uma tempestade parar porque **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa.** É por isso que toda vez que eu perguntar a vocês, **‘Quem pode fazer qualquer coisa?’** Eu quero que vocês digam, **[Ideia Principal] ‘Jesus pode fazer qualquer coisa!’** Preparados? **Quem pode fazer qualquer coisa? [Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa! Viva! (Aplausos.) [Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!”**

## HISTÓRIA BÍBLICA

Jesus pode acalmar a tempestade.

**ACALMANDO A TEMPESTADE**  
**MATEUS 8:23-27; MARCOS**  
**4:35-41; LUCAS 8:22-25**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17b, VFL**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.

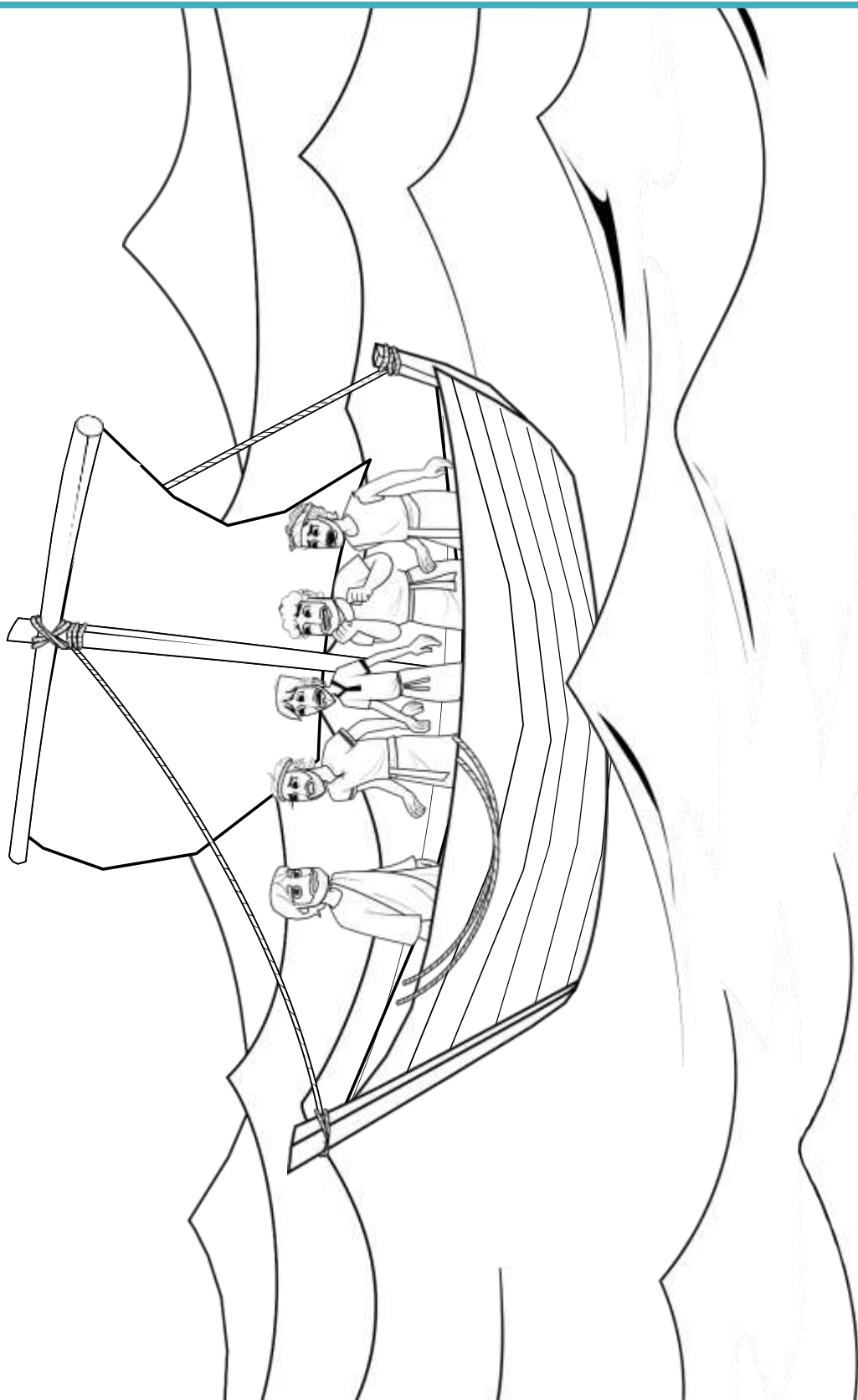


SEMANA  
**UM**  
NOVEMBRO 2025

“Vamos começar a aprender um novo versículo bíblico que nos diz como **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa**. Ele diz: ‘E o poder (*dobre os braços mostrando os músculos*) do Senhor (*aponte para cima*) estava com Jesus’, (*toque o dedo do meio em cada palma da mão*) Lucas 5:17. (*Abra as mãos como um livro.*) Vamos nos levantar e falar esse versículo juntos! Apenas digam o que eu digo e façam o que eu faço! ‘E o poder (*dobre os braços mostrando os músculos*) do Senhor (*aponte para cima*) estava com Jesus’, (*toque o dedo do meio em cada palma da mão*) Lucas 5:17.” (*Abra as mãos como um livro.*)

“Uau! Vocês foram ótimos! Muito bem! (*Dê um toque de mãos.*) Agora vamos sentar para que possamos escrever em nosso caderno de oração e falar com Deus. (*Abra o caderno.*) Os amigos de Jesus, os discípulos, sentiram medo por causa da tempestade. Às vezes sentimos medo. Sentimos muitas emoções. Pensei que poderíamos fazer uma lista de emoções em nosso caderno e, então, podemos usar a lista quando orarmos. Quando eu disser seu nome, diga-me uma emoção que você sentiu, e eu a escreverei em nosso caderno.” (*Lembre-se de escrever em letra caixa alta para que as crianças possam reconhecer seus nomes e as letras.*)

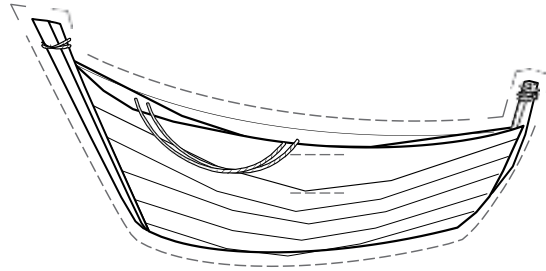
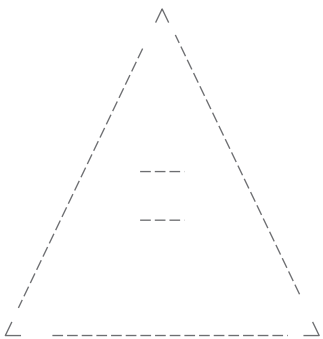
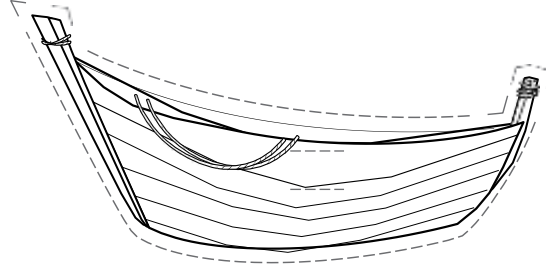
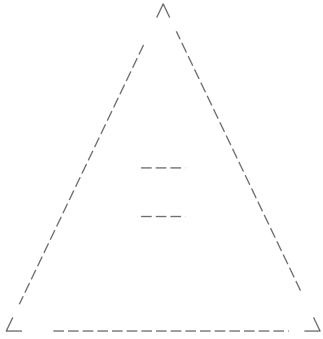
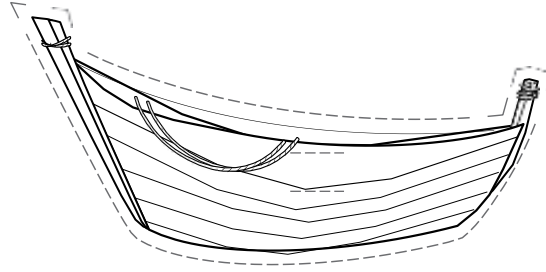
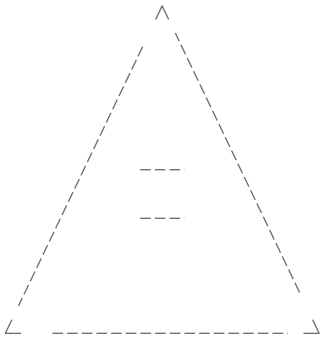
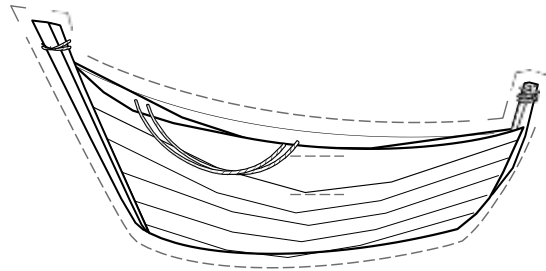
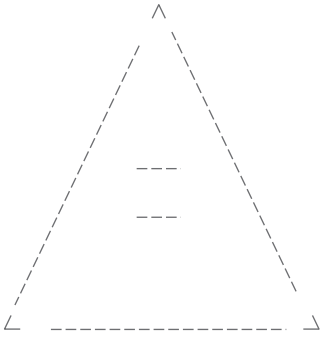
**APÓS A ATIVIDADE:** “Obrigado por fazerem esta lista comigo. (*Segure o caderno.*) Alguém gostaria de orar antes de eu orar? (*Dê a cada criança que quiser orar a oportunidade de fazê-lo.*) ‘Querido Deus, às vezes sentimos medo como os discípulos, e às vezes sentimos (*leia a lista que as crianças fizeram*). Obrigado por nos ouvir quando oramos. Sabemos que podemos falar com o Senhor sobre qualquer coisa. Obrigado por nos amar e estar sempre conosco. Ajude-nos a lembrar que **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa** e que Ele quer ser nosso amigo para sempre. Deus, nós te amamos. Em nome de Jesus. Amém.”



# Jesus pode fazer qualquer coisa!

Acalmando a Tempestade • Mateus 8:23-27; Marcos 4:35-41; Lucas 8:22-25

Arte da Tempestade • *Arte da Tempestade* • Novembro Semana 1  
Imprima um por criança.



Modelo Tempestade em Uma Garrafa • *Tempestade em Uma Garrafa* • Novembro Semana 1  
Imprima e recorte um conjunto por pequeno grupo.

