



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



## SUGESTÃO DE PROGRAMAÇÃO QUINTA-FEIRA, 20 DE NOVEMBRO DE 2025

### HISTÓRIA

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Bíblia;

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Olá, amigos! Eu sou [seu nome] e mal posso esperar para contar uma história verdadeira da Bíblia.

*Abra a Bíblia para as crianças verem e depois coloque-a de lado.*

“Um dia, Jesus estava ensinando uma grande multidão perto da água. Jesus viu um barco com alguns pescadores chamados Pedro e André. Quais eram os nomes deles?”

**CRIANÇAS E CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Pedro e André!”

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Ótimo, amigos! Quando Jesus viu Pedro e André, perguntou se podia entrar no barco deles. Pedro e André disseram: ‘Claro!’ e Jesus entrou no barco.”

“Vocês podem fazer de conta que entram em um barco comigo? Prontos? Entrem!”

*Leve as crianças a darem um grande passo em um barco de faz de conta.*

“UAU! O barco está balançando. (Faça de conta que balance para frente e para trás e depois se equilibre.) Prontos! Vocês conseguiram. Obrigado, amigos, podem se sentar.”

“Quando Jesus estava no barco, Ele sentou-se e continuou ensinando a multidão.”

“Quando Jesus terminou de ensinar, Ele olhou para Pedro e disse: ‘Vamos pescar!’ O que Ele disse a Pedro?”

**CRIANÇAS E CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Vamos pescar!”

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Vocês estão com esses ouvidos atentos hoje! Pedro disse a Jesus: ‘Nós pescamos a noite toda e não pegamos nada. Mas iremos porque o Senhor pediu.’ Então, eles remaram seu barco para dentro da água.”

“Segure seus remos de faz de conta e reme comigo.”

*Leve as crianças a remarem como se estivessem segurando um remo.*

“Uau! Remar é um trabalho duro!”

“Quando eles colocaram o barco na água, eles jogaram as redes na água.”

“Vamos fazer de conta que estamos jogando uma rede de pesca. Prontos? Um... dois... três... joguem!”

*Leve as crianças a jogarem uma grande rede de faz de conta.*

“Agora puxem!”

*Leve as crianças a puxarem a rede de faz de conta.*



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



“Bom trabalho! Pedro e André jogaram as redes na água, e então Jesus fez algo que só Ele tem o poder de fazer!”

“Pedro e André pegaram tantos peixes que as redes começaram a arrebentar! Não é incrível?”

“Todos, digam: ‘Uau! **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!**’”

**CRIANÇAS E CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Uau! **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!**”

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Pedro e André ficaram MARAVILHADOS porque não achavam que pegariam NENHUM peixe, mas **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!** Diga-me: **Quem pode fazer qualquer coisa?**”

**CRIANÇAS E CONTADOR DE HISTÓRIA:** **[Ideia Principal] “Jesus pode fazer qualquer coisa!”**

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Isso mesmo! **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!** Obrigado por ouvirem, amigos!”

## ORAÇÃO

**CONTADOR DE HISTÓRIA:** “Deus, obrigado por enviar Jesus! Só Jesus poderia fazer todos aqueles peixes aparecerem nas redes de Pedro e André! Que bom amigo Jesus é! Ele é o melhor. Em nome de Jesus. Amém.”

“Vejo vocês na próxima. Tchau!”



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



## SUGESTÃO DE PROGRAMAÇÃO

### MOVIMENTE

Uma atividade que usa o desejo natural das crianças de se movimentarem.



### 1. COMO PEIXE

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Tocador de música; música animada; solução de bolhas e uma máquina de bolhas.

**O QUE FAZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** Peça para as crianças ficarem na sua frente. Inicie a música.

### HISTÓRIA BÍBLICA

O poder de Jesus é incrível.

**PEGANDO PEIXES**

**MATEUS 4:18; LUCAS 5:1-7**

**DURANTE A ATIVIDADE:** Ligue a máquina de bolhas. Incentive as crianças a fazer de conta que são peixes nadando pela sala e fazendo caras de peixe através das bolhas.

**DEPOIS DA ATIVIDADE:** Apresente a história bíblica.

**O QUE DIZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Vamos virar peixes! Vou colocar uma música animada e todos vão nadar pela sala!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Vocês podem me mostrar sua melhor cara de peixe? *(Pausa.)* Incrível! Vou soprar algumas bolhas para fazer parecer que estamos debaixo d’água. *(Ligue a máquina de bolhas.)* Uau! Parece mesmo que estamos nadando no fundo do mar! *(Pausa.)* Vocês foram peixes incríveis, mas agora é hora de sermos crianças de novo! Vocês vão me ajudar a estourar todas as bolhas? *(Pausa.)* Viva! É tão divertido brincar de fazer de conta!”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Hoje, em nossa história bíblica, vamos ouvir uma história incrível sobre pescar peixes. Mal posso esperar para descobrir quantos peixes havia nessa história!”

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17b, VFL**

### PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

### IDÉIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

### VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



## BRINQUE

Uma atividade que incentiva as crianças a seguirem instruções e a aprenderem novos conceitos enquanto se divertem.



## 2. CHEIO\*

**O QUE VOCÊ PRECISA:** página de atividade “Cheio”; papel; plástico para folhas; corante alimentício; copos plásticos transparentes; água; pipetas; e toalhas de papel.

## HISTÓRIA BÍBLICA

O poder de Jesus é incrível.

**PEGANDO PEIXES**  
**MATEUS 4:18; LUCAS 5:1-7**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17b, VFL**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Imprima “Cheio”, um por criança. Insira o papel de cada criança em um plástico para folha. Encha cada copo até a metade com água e adicione algumas gotas de corante alimentício, um copo para cada três crianças.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a encher a rede e o barco com gotas de água. Você pode incentivar as crianças a contar as gotas.

**APÓS A ATIVIDADE:** Apresente a história bíblica.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Amigos, venham para a mesa comigo! Vejam, todo mundo tem um papel com uma rede e peixes. Vamos usar esses conta-gotas para encher as redes e o barco com gotas e fazer de conta que as gotas são peixes.”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Isso vai ser tão divertido! Vamos encher os barcos e as redes, uma gota de cada vez. *(Pausa.)* Podemos tentar contar quantas gotas são necessárias para encher o barco e a rede. Prontos? *(Pausa.)* Uau, ótimo trabalho enchendo sua rede e barco. Quantas gotas? *(Pausa.)* Continue, adicione essas gotas. Encha.” *(Você pode deixar a criança encher, depois limpar com papel-toalha e começar de novo. Repita conforme desejado.)*

**DEPOIS DA ATIVIDADE:** “Que legal essa maneira de encher seu papel de peixes! Hoje, em nossa história bíblica, vamos ouvir sobre um pescador que pegou MUITOS e MUITOS peixes, e isso encheu muito suas redes. Vamos ouvir nossa história!”



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



## IMAGINE

Uma atividade que permite que as crianças façam de conta, imaginem e representem para desenvolverem seus aprendizados.



## 3. PESCANDO COM JESUS

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Páginas de atividades “Pescando com Jesus” e “Peixes”; papel colorido; mata-moscas de plástico; tesoura; papel contact; e fita adesiva transparente.

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Imprima “Pescando com Jesus” e recorte seis por pequeno grupo. Imprima “Peixes” em papel colorido, dois conjuntos por pequeno grupo. Plastifique os peixes e recorte. Cole um recorte de Jesus em um lado do mata-moscas. Cubra o recorte de Jesus com fita adesiva e coloque um pedaço de fita adesiva, com o lado adesivo para fora, e prenda cada lado da fita. Espalhe os peixes por toda a mesa.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a virar os mata-moscas para que Jesus fique voltado para cima. Fale para as crianças tentarem pegar os peixes batendo neles com o mata-moscas. Então peça para as crianças virarem os mata-moscas com o recorte de Jesus virado para baixo e tentarem novamente. Repita conforme desejado.

**APÓS A ATIVIDADE:** Apresente a história bíblica.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Amigos! Uau! Olhem todos os peixes na mesa. Vamos pescar!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Vamos usar esses mata-moscas como nossas varas de pescar. *(Dê um mata-moscas para cada 3 crianças.)* Um lado tem Jesus nele. Segure sua ‘vara de pescar’ de modo que Jesus fique virado para cima assim. *(Demonstre.)* Agora toque nos peixes para pegá-los. *(Pausa.)* Vocês pegaram algum? *(Pausa.)* Não! Há muitos peixes, mas ninguém pegou nenhum. Desta vez, vamos virar nossas varas de pescar para que Jesus possa nos ajudar. Toque nos peixes e veja se vocês pegam algum desta vez. *(Pausa.)* Uau! Olhem todos os peixes que vocês pegaram! Vamos passar nossa vara de pescar para outro amigo tentar agora. *(Reinicie e repita conforme desejado.)* Foi divertido pescar com vocês. E Jesus nos ajudou a pegar todos os peixes!”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Hoje, em nossa história bíblica, vamos ouvir sobre uma ocasião em que Jesus ajudou alguns de seus amigos pescadores a pegar peixes! Mal posso esperar para ouvir nossa história!”

## HISTÓRIA BÍBLICA

O poder de Jesus é incrível.

**PEGANDO PEIXES**  
**MATEUS 4:18; LUCAS 5:1-7**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17b, VFL**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



## MOVIMENTE

Uma atividade que usa o desejo natural das crianças de se movimentarem.



## 1. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

**[OUÇA DE DEUS | REVISÃO DO VERSÍCULO PARA MEMORIZAR]**

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Nenhum material será necessário.

**O QUE FAZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** Revise o versículo para memorizar enquanto faz os gestos com as crianças.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a falar o versículo com você em vozes diferentes (*ratinho, robô, leão, pássaro, etc.*). Repita conforme desejado.

**APÓS A ATIVIDADE:** Conecte o versículo para memorizar à ideia principal.

**O QUE DIZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Amigos, juntem-se a mim aqui. Este mês, estamos aprendendo um versículo para memorizar incrível! Vamos falar juntos enquanto fazemos os gestos. ‘E o poder (*dobre os braços mostrando os músculos*) do Senhor (*aponte para cima*) estava com Jesus’, (*toque o dedo do meio em cada palma da mão*) Lucas 5:17. (*Abra as mãos como um livro.*) Ótimo trabalho!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Acho que seria divertido falar apenas as palavras do nosso versículo em diferentes vozes. Vocês querem tentar isso comigo? Vamos tentar falar suavemente como um ratinho. ‘E o poder do Senhor estava com Jesus’. Lucas 5:17. Vocês falaram isso tão suavemente! Agora, (*incline-se enquanto dá instruções*) quero que falemos alto e poderoso. Prontos? ‘E o poder do Senhor estava com Jesus’, Lucas 5:17. Uau! Isso foi realmente poderoso! Que tal se falarmos como um robô? (*Continue com vozes diferentes. Repita conforme desejado.*) Isso foi ótimo, amigos!”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Jesus pode ajudar a encher as redes de Pedro e André com muitos e muitos peixes porque o poder do Senhor estava com Ele! Sabemos que **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa! Quem pode fazer qualquer coisa? [Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!**”

## HISTÓRIA BÍBLICA

O poder de Jesus é incrível.

**PEGANDO PEIXES**  
**MATEUS 4:18; LUCAS 5:1-7**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17b, VFL**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



## BRINQUE

Uma atividade que incentiva as crianças a seguirem instruções e a aprenderem novos conceitos enquanto se divertem.



## 2. HISTÓRIA MAGNÉTICA

[FALE SOBRE DEUS | REVISÃO DA HISTÓRIA BÍBLICA]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Página de atividade “História Magnética”; tesoura; fita adesiva magnética ou fita adesiva e uma assadeira de metal ou outra superfície magnética. *Opcional: papel magnético para impressão.*

## HISTÓRIA BÍBLICA

O poder de Jesus é incrível.

**PEGANDO PEIXES**  
**MATEUS 4:18; LUCAS 5:1-7**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17b, VFL**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Imprima “História Magnética” e recorte. Coloque um pedaço de fita adesiva magnética na parte de trás de cada cartão. *Opcional: use papel magnético para impressão no lugar de fita adesiva magnética ou fita adesiva.*

**DURANTE A ATIVIDADE:** Reúna as crianças ao seu redor enquanto segura a assadeira e os seis ímãs da história. Ao revisar a história bíblica, as crianças ajudarão você a colocar os ímãs da história em ordem na assadeira. Misture os ímãs da história e repita a atividade. Continue fazendo isso enquanto o tempo e o interesse permitirem.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a ideia principal.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Ei, amigos! Venham sentar comigo! Vamos brincar com ímãs enquanto revisamos a história bíblica de hoje!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Vocês já brincaram com ímãs? Olhem no verso deste cartão. (*Mostrem o ímã.*) Um ímã gruda em certas coisas, como esta assadeira de metal. Observem isto! (*Cole todos os ímãs da história na assadeira.*) Viram? (*Segure a assadeira de cabeça para baixo.*) Os ímãs não caem! (*Segure a assadeira para que as crianças possam vê-la.*) Quantos ímãs da história temos aqui? Contem comigo. (*Apontem e contem em voz alta.*) 1, 2, 3, 4, 5, 6! Seis ímãs da história! Vocês podem me ajudar a colocá-los em ordem.”

“Nossa história começou com Jesus ensinando muitas pessoas. Vocês estão vendo um ímã da história que tem Jesus ensinando? (*Pausa.*) Vocês encontraram! [Nome da criança], você pode mover esse ímã para que ele fique em primeiro lugar? Ótimo!”

“Jesus viu dois pescadores, chamados Pedro e André, em seu barco. Agora, onde está o ímã da história com Pedro e André em um barco? Lá está! [Nome da criança], você pode mover esse ímã para que ele fique em segundo lugar? Muito bem!”

“Jesus pediu a Pedro e André que o levassem em seu barco, e Ele continuou a ensinar as pessoas do barco. Procure uma gravura de Jesus, Pedro e André em um barco. Onde está esse ímã da história? Você o encontrou! [Nome da criança], você pode movê-lo para que fique no número três? Bom trabalho!”



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



“Quando Jesus terminou de ensinar, Ele disse a Pedro e André para colocarem suas redes de pesca na água. Eles disseram a Jesus que tinham pescado a noite toda e não pegaram nada, mas fariam isso porque Jesus lhes disse para fazerem. Hmm... onde está um ímã da história com Pedro e André com sua rede na água? É este! [Nome da criança], você pode mover aquele ímã para que fique no número quatro? Muito bem!”

“Então Jesus fez algo incrível! Jesus encheu suas redes com tantos peixes que as redes começaram a se romper! Só temos dois ímãs da história restantes. Qual deles tem Pedro e André tentando puxar as redes cheias de peixes para o barco? Sim! É este! [Nome da criança], você pode mover esse ímã da história, então esse é o número cinco? Exatamente!”

“Uau! Só temos um ímã da história restante. *(Segure o último ímã da história.)* Olhem para todos os peixes! E olhem para Pedro e André! Eles estavam TÃO felizes e TÃO animados e TÃO surpresos porque **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa! Quem pode fazer qualquer coisa? [Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!** Vou colocar o último ímã da história no final. Pronto! Contem comigo. *(Aponte para os ímãs na assadeira enquanto conta em voz alta.)* 1, 2, 3, 4, 5, 6! Seis ímãs da história!”

“Agora vamos misturar os ímãs da história e brincar de novo! Desta vez, vamos ver se conseguimos colocá-los em ordem mais rápido!” *(Repita a atividade enquanto o tempo e o interesse permitirem.)*

**APÓS A ATIVIDADE:** “Uau! Jesus conseguiu encher as redes de Pedro e André com todos aqueles peixes porque **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa! Quem pode fazer qualquer coisa? [Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!**”



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



## PENSE

Uma atividade avançada projetada especificamente para as crianças mais velhas dentro do grupo.



## 3. UAU! PEIXES

**[VIVA PARA DEUS | ATIVIDADE DE APLICAÇÃO]**

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Página de atividade “Peixes”; papel colorido em uma variedade de cores; tesoura; recipiente raso de plástico; água; e toalhas de papel.

*Observação: nunca deixe um recipiente com água sem supervisão. Quando a atividade terminar, descarte a água imediatamente.*

## HISTÓRIA BÍBLICA

O poder de Jesus é incrível.

**PEGANDO PEIXES**  
**MATEUS 4:18; LUCAS 5:1-7**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17b, VFL**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Imprima “Peixe” em papel colorido e recorte cinco por criança. Para cada peixe, dobre a cauda para o centro, depois dobre a cabeça sobre a cauda. Encha o recipiente até a metade com água e coloque-o sobre a mesa.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a adivinhar em que se transformarão os pedaços de papéis coloridos. Peça a uma criança de cada vez para colocar um de seus pedaços de papel na água, com o lado dobrado para cima. O papel se desdobrará para revelar o peixe. Continue até que cada criança tenha ido pelo menos uma vez, então deixe algumas crianças colocarem papéis ao mesmo tempo. Repita quantas vezes desejar.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a ideia principal.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Venham sentar à mesa comigo. Tenho um experimento divertido para fazermos!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Estão vendo esses pedaços de papéis coloridos? (Aponte.) O que vocês acham que vai acontecer quando eles tocarem na água? (Pausa.) Esses são palpites muito bons. Vamos descobrir. Olhem isto! (Coloque um pedaço de papel dobrado para cima na água.) No que ele se transformou? (Pausa.) Sim! Em um peixe! [Nome da criança], coloque um dos seus pedaços de papel na água. (Pausa.) Uau! Outro peixe! (Continue com cada criança e repita conforme desejado.) Olhem para todos os peixes! Uau, tem tantos peixes — assim como em nossa história bíblica de hoje!”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Na nossa história bíblica de hoje, Jesus fez algo que só Ele tem o poder de fazer. Jesus encheu as redes de Pedro e André com muitos e muitos peixes. Tantos peixes que a rede deles começou a arrebentar! Pedro e André ficaram MARAVILHADOS! Eles não achavam que pegariam nenhum peixe, mas **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa. Quem pode fazer qualquer coisa? [Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa.**”



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



## MOVIMENTE

Uma atividade que usa o desejo natural das crianças de se movimentarem.



## 4. ÓTIMA PESCA!

### [VIVA PARA DEUS | ATIVIDADE DE APLICAÇÃO]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Rede de pesca decorativa ou cestos de roupa; peixes de plástico ou bolas de piscina de bolinhas.

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Espalhe os peixes ou as bolinhas no chão na sua área de atividade.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Dê às crianças uma rede de pesca ou uma cesta e peça que trabalhem juntas para pegar todos os peixes.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a história bíblica e a ideia principal.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Ei, amigos! Olhem todos esses peixes!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Vamos trabalhar juntos e pegar os peixes nessas redes. *(Distribua as redes/cestos de roupa.)* Tem tantos peixes, mas eu sei que vocês conseguem pegar todos. *(Pausa.)* Uau! Vocês pegaram todos os peixes! Sua rede está cheia! Vamos jogar os peixes de volta e brincar de novo! *(Repita conforme desejado.)* Vocês fizeram uma ótima pesca. Foi divertido pegar todos os peixes!”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Em nossa história, ouvimos como Jesus ajudou Pedro e André a pegar tantos peixes que encheram suas redes! Havia muitos e muitos peixes em nossa rede! Mais do que poderíamos pegar. Pedro e André ficaram **MARAVILHADOS** porque não achavam que pegariam nenhum peixe, mas **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa! Quem pode fazer qualquer coisa? [Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!**”

## HISTÓRIA BÍBLICA

O poder de Jesus é incrível.

**PEGANDO PEIXES**  
**MATEUS 4:18; LUCAS 5:1-7**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17b, VFL**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



## CRIE

Uma atividade que permite que crianças revisem a história bíblica, a ideia principal ou o versículo para memorizar através de um trabalho manual.



## 5. ENCHA AS REDES

### [VIVA PARA DEUS | ATIVIDADE DE APLICAÇÃO]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Página de atividade “Encha a Rede”; adesivos de peixe em uma variedade de formas, cores e tamanhos; lápis de cor; e um marcador permanente.

### O QUE FAZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** Imprima “Encha a Rede” um por criança. Dobre o papel de cada criança conforme indicado. Escreva o nome de cada criança no papel.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Incentive as crianças a colorir o papel enquanto ele estiver dobrado. Peça para as crianças desdobrarem o papel, preencherem as redes com adesivos de peixe e continuarem colorindo, se desejarem.

**APÓS A ATIVIDADE:** Revise a ideia principal.

### O QUE DIZER:

**ANTES DA ATIVIDADE:** “Hoje ouvimos uma história sobre como Jesus é tão poderoso que encheu as redes de Pedro e André com centenas de peixes. Vamos fazer um desenho da história de hoje.”

**DURANTE A ATIVIDADE:** “Mantenha seu papel dobrado enquanto você pinta. *(Pausa.)* Em nossa história, Jesus estava ensinando para uma multidão de pessoas e quando viu Pedro e André em seu barco, Ele perguntou se poderia entrar. Jesus continuou a ensinar a multidão do barco e quando terminou, Jesus disse: ‘Vamos pescar!’ Pedro disse a Jesus: ‘Estamos pescando a noite toda e não pegamos nada.’ Jesus disse a Pedro para colocar suas redes na água, e Jesus fez algo que só Ele tem o poder de fazer! Amigos, desdobrem seu papel. Uau! A rede ficou maior, não ficou? Jesus encheu suas redes com muitos e muitos peixes. Encha a rede em seu desenho com esses adesivos de peixe. *(Pausa.)* Ótimo trabalho, pessoal!”

**APÓS A ATIVIDADE:** “Uau! **[Ideia principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!** Pedro e André ficaram MARAVILHADOS que Jesus encheu suas redes com tantos peixes! **Quem pode fazer qualquer coisa? [Ideia principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!**”

## HISTÓRIA BÍBLICA

O poder de Jesus é incrível.

**PEGANDO PEIXES**  
**MATEUS 4:18; LUCAS 5:1-7**

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

**LUCAS 5:17b, VFL**

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



### REFLITA

Uma atividade que incentiva a aplicação do que foi ensinado na vida pessoal e a oração.



### 6. CADERNO DE ORAÇÃO

[ORE A DEUS | ATIVIDADE DE ORAÇÃO]

**O QUE VOCÊ PRECISA:** Página de atividade “Cartão do Versículo Para Memorizar” da semana em na Bíblia; um caderno e uma caneta divertida.

**O QUE FAZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** Se você não tiver o “Cartão de Versículo Para Memorizar” na sua Bíblia, imprima-o e recorte um por pequeno grupo. Coloque um cartão na sua Bíblia em Lucas 5:17, e mantenha este cartão na sua Bíblia durante todo o mês.

Incentive as crianças a fazerem de conta nadar como peixes enquanto você as conduz dando uma volta na sala. Sente-se e reúna as crianças ao seu redor.

**DURANTE A ATIVIDADE:** Revise a história bíblica e os gestos do versículo para memorizar. Em seguida, incentive as crianças a ajudar você a fazer uma lista no caderno de coisas que somente Jesus pode fazer.

**APÓS A ATIVIDADE:** Ore com as crianças usando a lista que você fez no caderno.

**O QUE DIZER:**

**ANTES DA ATIVIDADE:** “É hora do Caderno de Oração! Hoje vamos fazer de conta que somos peixes nadando, enquanto damos uma volta na sala. Vamos, peixinhos! Nadem comigo desse jeito! (Faça de conta nadar como um peixe enquanto conduz as crianças dando uma volta na sala.) Conseguimos! Agora podemos sentar e conversar sobre a história bíblica de hoje. Um, dois, três, sentem-se comigo!”

**DURANTE A ATIVIDADE:** (Abra a Bíblia e coloque-a na frente das crianças.) “Na nossa história bíblica, Jesus fez algo que só Ele pode fazer. Vocês se lembram do que Jesus fez? (Pausa.) Sim! Jesus ajudou Pedro e André a pegar tantos peixes que encheram suas redes e as redes começaram a se romper! Uau! **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa! Quem pode fazer qualquer coisa? [Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!**”

“O versículo bíblico que estamos aprendendo nos diz como **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa.** Diz assim: ‘E o poder (*dobre os braços mostrando os músculos*) do Senhor (*aponte para cima*) estava com Jesus’, (*toque o dedo do meio em cada palma da mão*) Lucas 5:17. (*Abra as mãos como um livro.*) Uau! O poder de Deus está com Jesus! Vamos nos levantar e falar juntos esse versículo! Apenas digam o que eu digo e façam o que eu faço! ‘E o poder (*dobre os braços mostrando os músculos*) do Senhor (*aponte para cima*) estava com Jesus’, (*toque o dedo do meio em cada palma da mão*) Lucas 5:17.” (*Abra as mãos como um livro.*)

## HISTÓRIA BÍBLICA

O poder de Jesus é incrível.

### PEGANDO PEIXES

MATEUS 4:18; LUCAS 5:1-7

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“E o poder do Senhor estava com Jesus.”

LUCAS 5:17b, VFL

## PERGUNTA-CHAVE

Quem pode fazer alguma coisa?

## IDEIA PRINCIPAL

Jesus pode fazer qualquer coisa.

## VERDADE BÁSICA

Jesus quer ser meu amigo para sempre.



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025

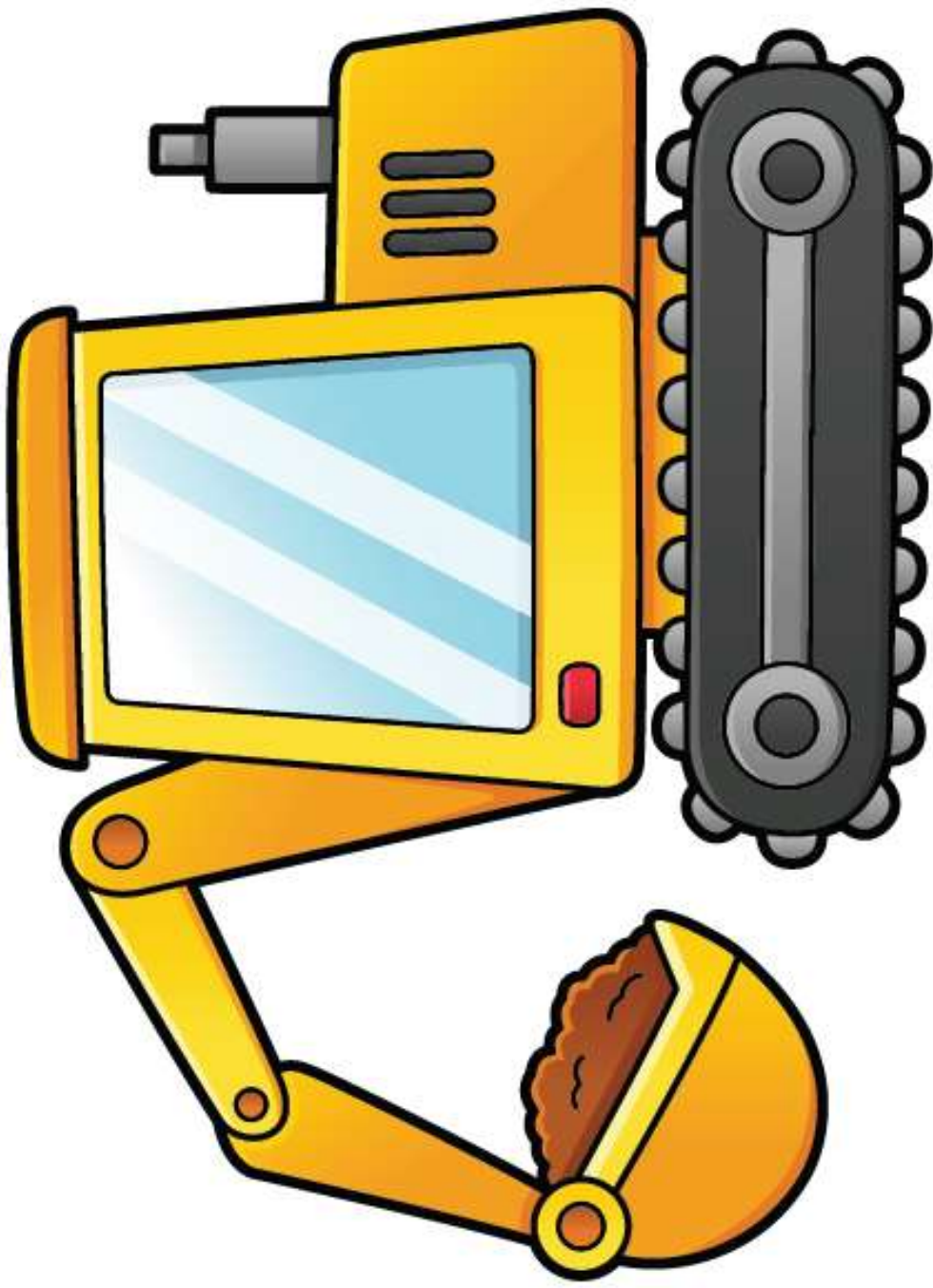


“Bom trabalho! (*Dois polegares para cima.*) Agora vamos sentar para que possamos escrever em nosso caderno de oração e falar com Deus. (*Abra o caderno.*) Jesus ajudou Pedro e André a pegar todos aqueles peixes porque **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa!** Vamos fazer uma lista de outras coisas que só Jesus pode fazer, e então podemos usar a lista quando orarmos. Quando eu falar seu nome, diga-me qualquer coisa que só Jesus pode fazer, e eu escreverei em nosso caderno. (*Lembre-se de escrever em letra caixa alta para que as crianças possam reconhecer seus nomes e as letras.*)

**APÓS A ATIVIDADE:** “Uau! Esta é uma ótima lista de coisas que só Jesus pode fazer! (*Segure o caderno.*) Alguém gostaria de orar antes de eu orar? (*Dê a cada criança que quiser orar a oportunidade de fazê-lo.*) ‘Querido Deus, obrigado por nos dar Jesus para ser nosso amigo para sempre. Obrigado porque **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa,** como (*leia a lista que as crianças fizeram*). Ajude-nos a lembrar de sempre falar com Jesus sobre tudo, porque **[Ideia Principal] Jesus pode fazer qualquer coisa.** Deus, nós te amamos. Em nome de Jesus. Amém.”



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



Veículos de Construção (1 de 3) • Grande Grupo • Novembro Semana 3  
Amplie e Imprima em papel A3 um conjunto por grande grupo.  
©2025 Amazing Life Foundation. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025

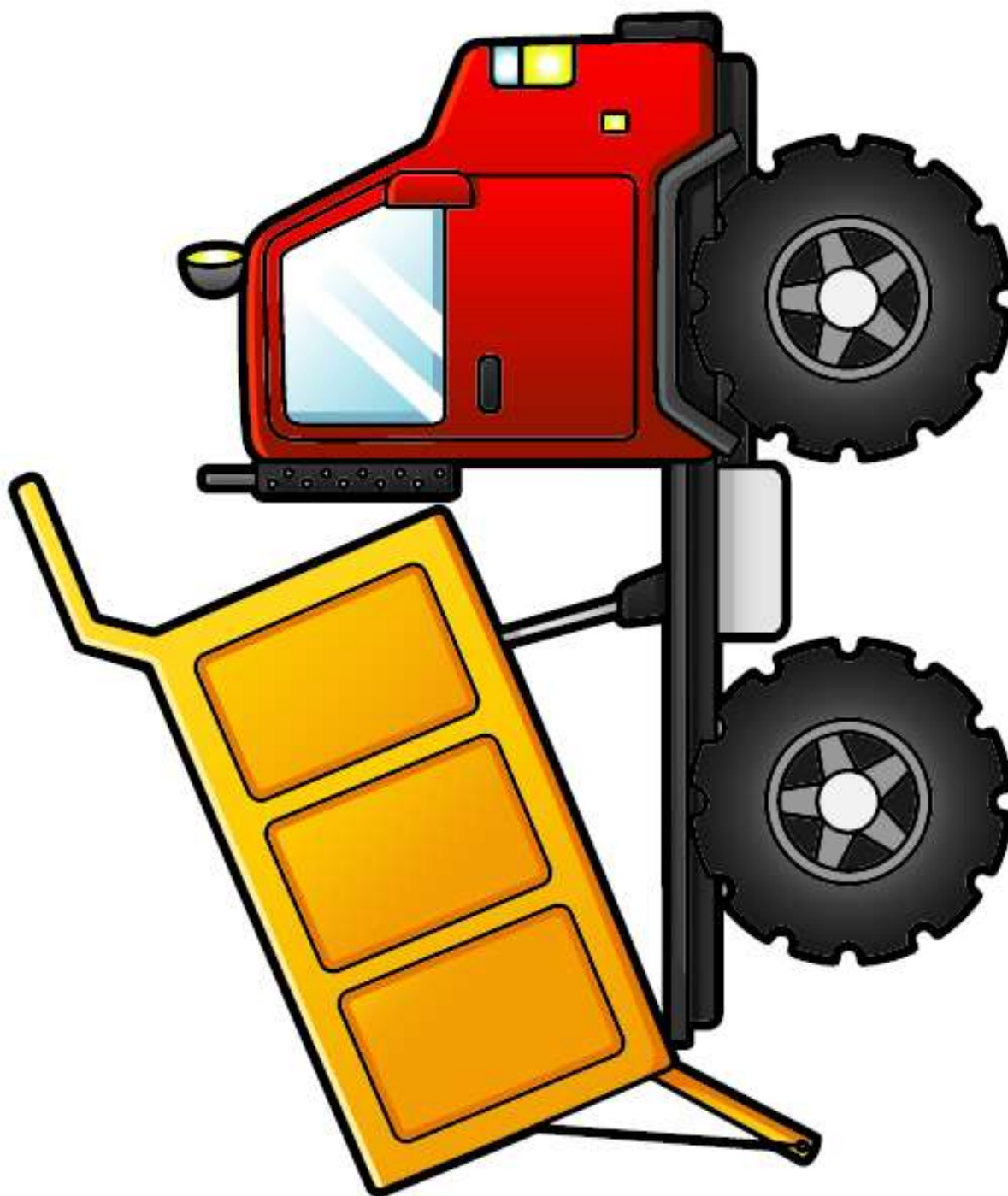


---

Veículos de Construção (2 de 3) • Grande Grupo • Novembro Semana 3  
Amplie e Imprima em papel A3 um conjunto por grande grupo.  
©2025 Amazing Life Foundation. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025

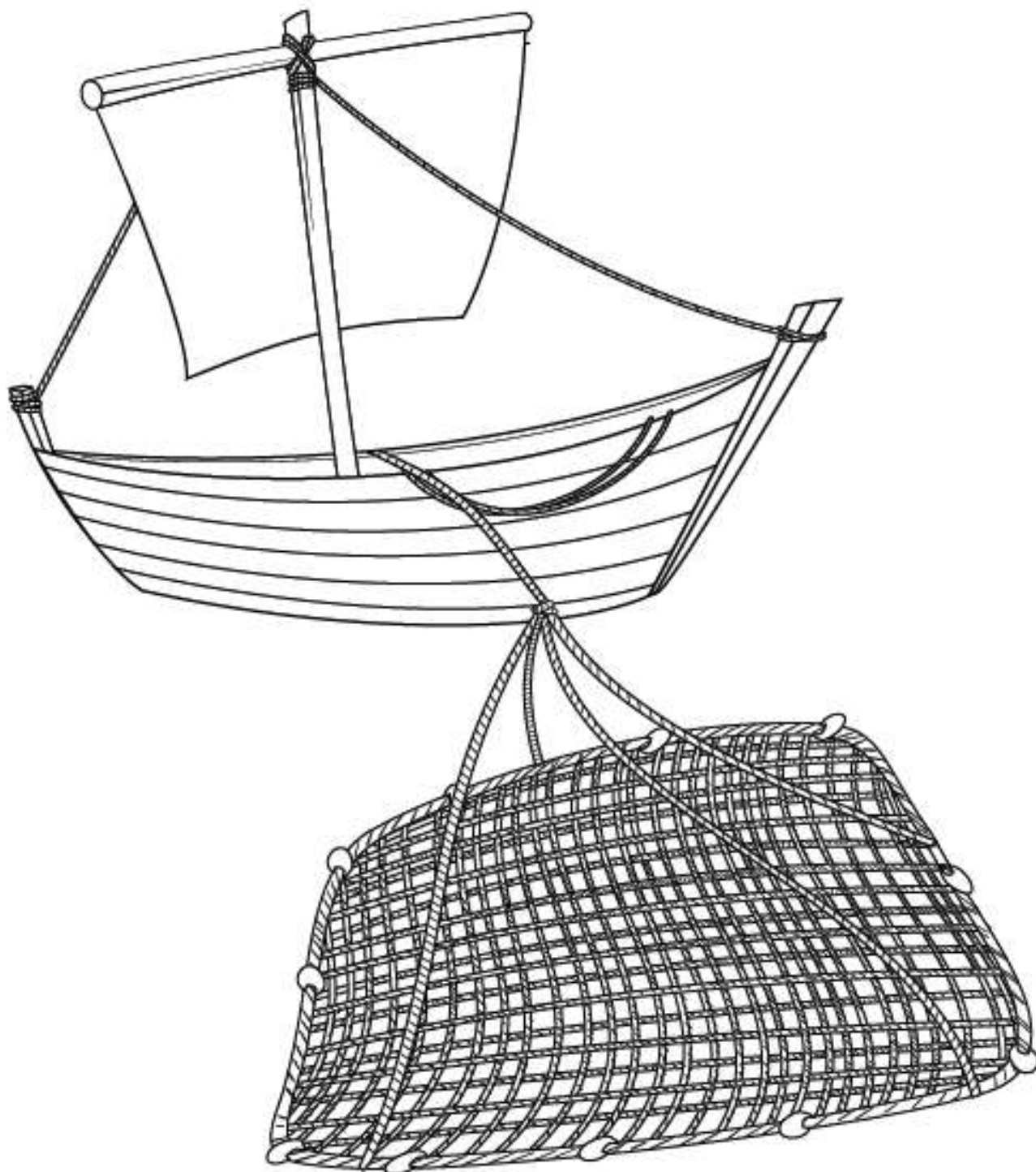


Veículos de Construção (3 de 3) • Grande Grupo • Novembro Semana 3  
Amplie e imprima em papel A3 um conjunto por grande grupo.

©2025 Amazing Life Foundation. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



Chelo • Chelo • Novembro Semana 3  
Imprima um por criança.

©2025 Amazing Life Foundation. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)



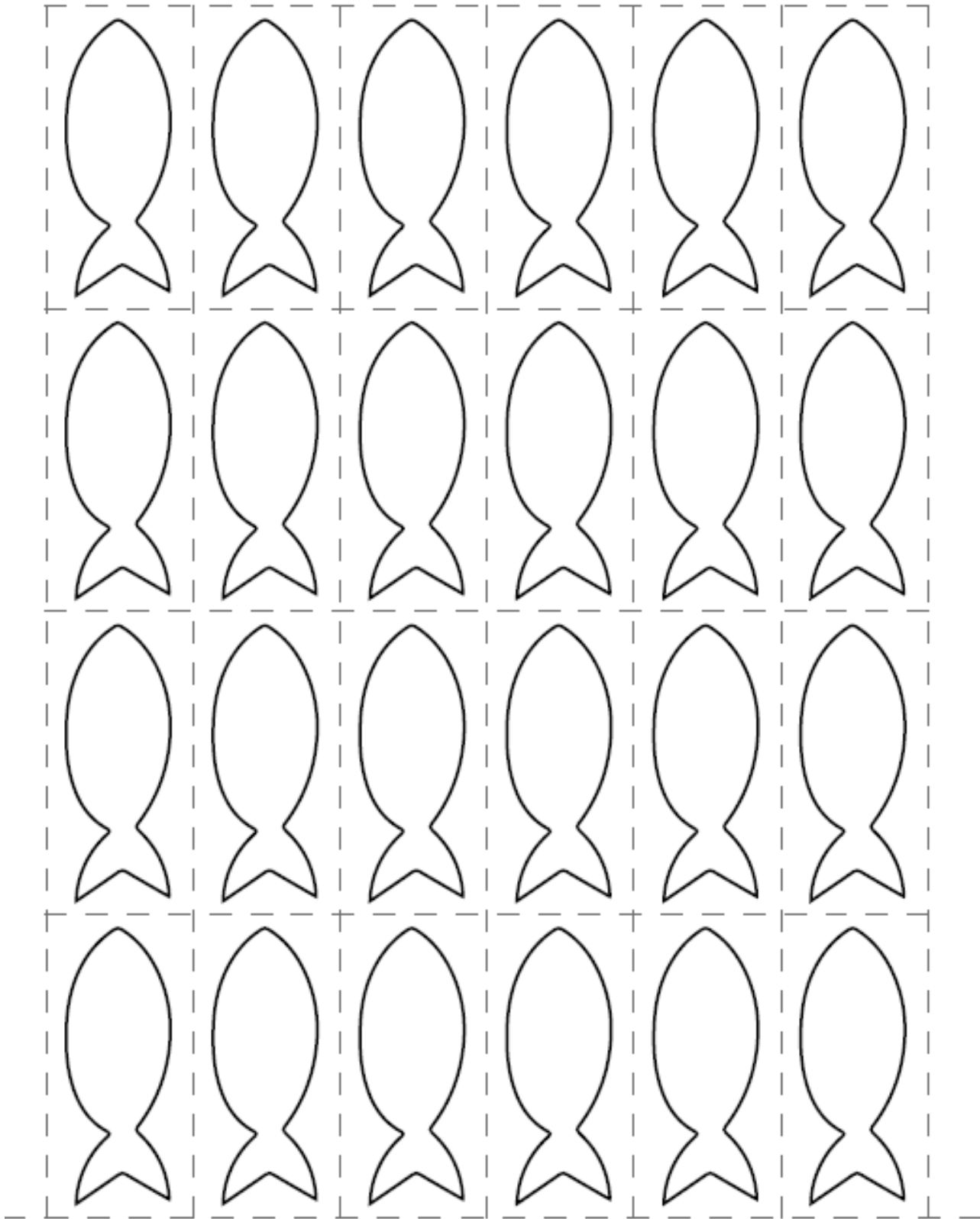
SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



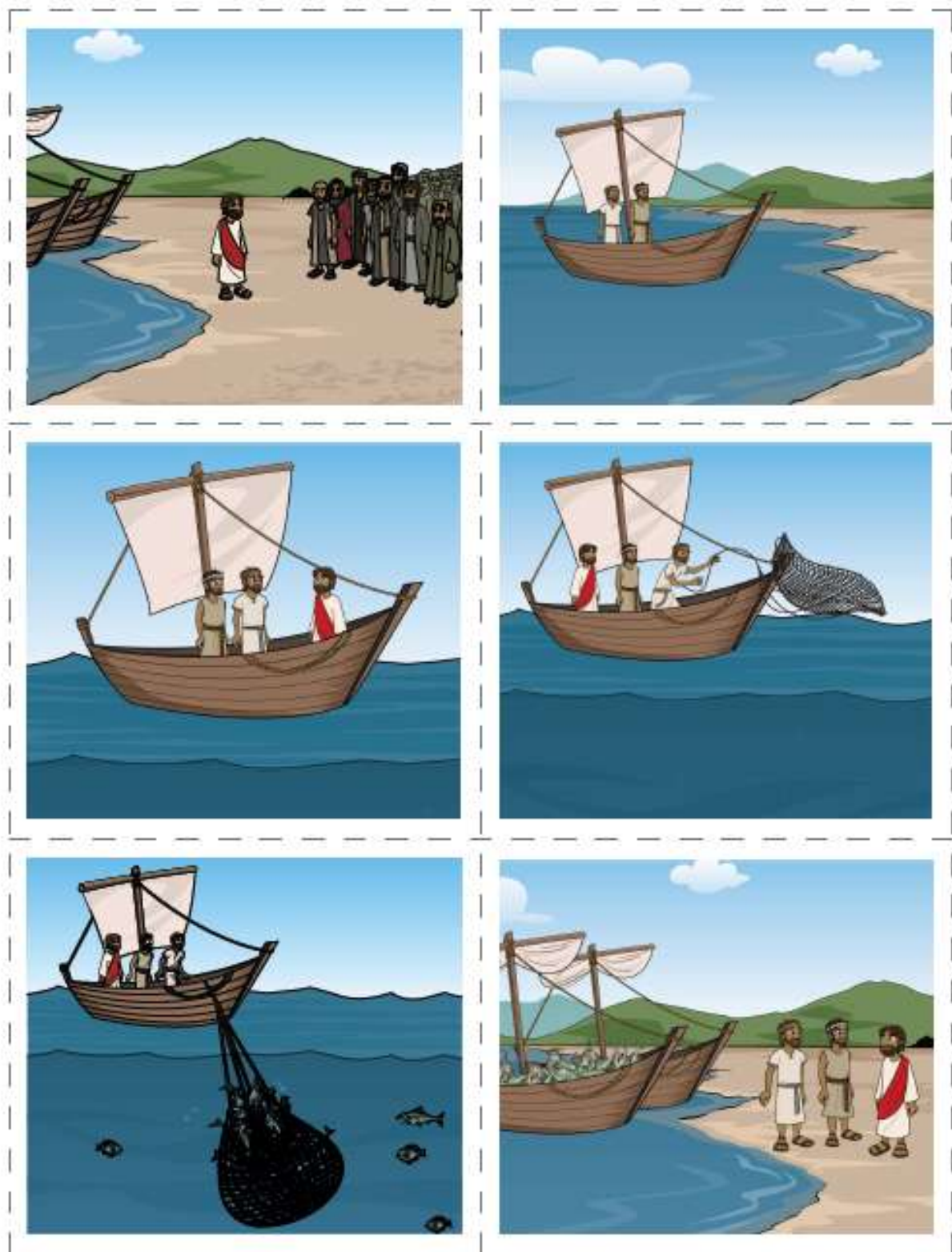
Pescando Com Jesus • Cor • Pescando Com Jesus • Novembro Semana 3  
Imprima e recorte seis recortes por pequeno grupo.  
©2025 Amazing Life Foundation. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



Peixe • Pescando Com Jesus • Novembro Semana 3  
Imprima em papel colorido e recorte dois por pequeno grupo.  
©2025 Amazing Life Foundation. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)

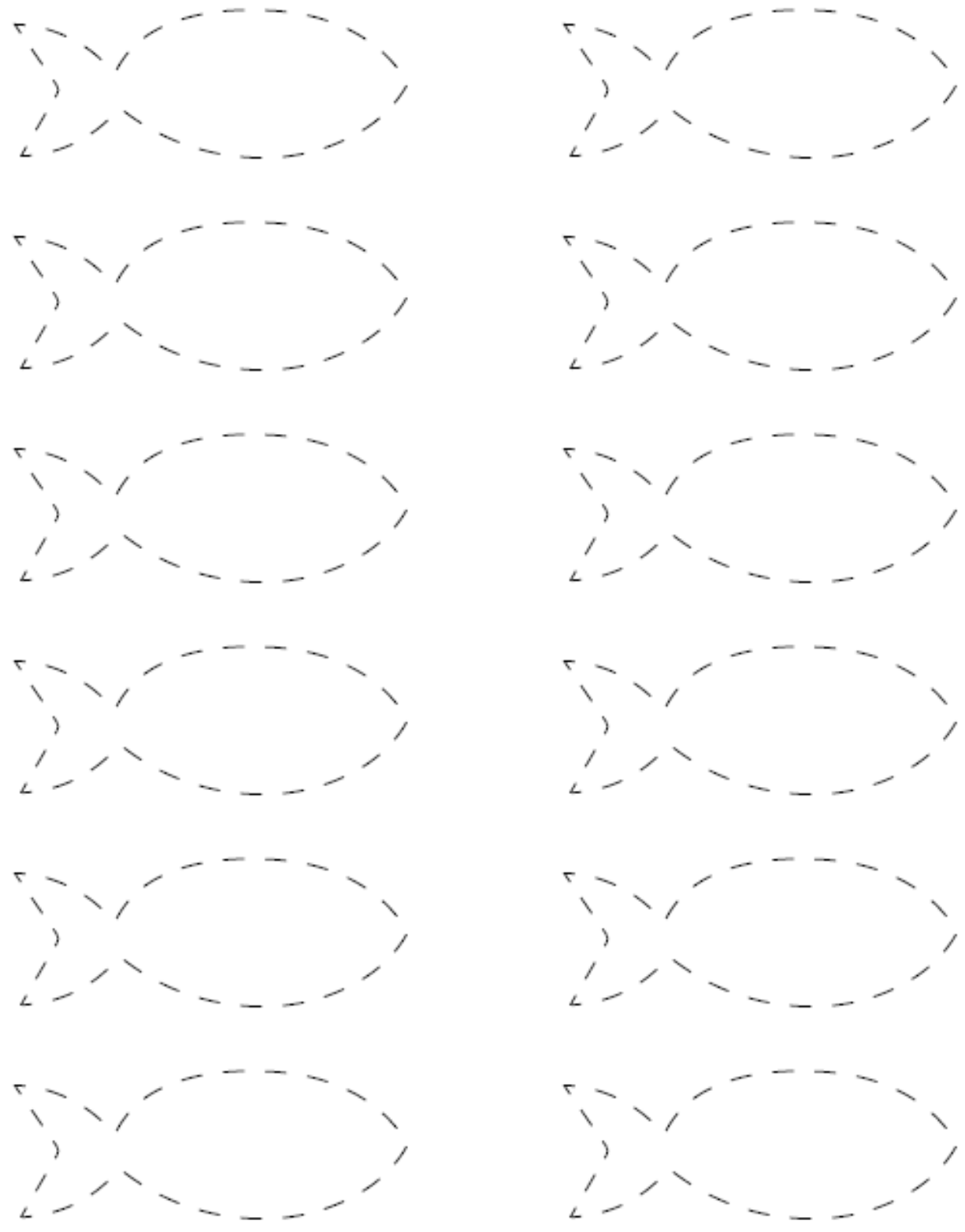


História Magnética • Cor • História Magnética • Novembro Semana 3  
Imprima e recorte um conjunto por pequeno grupo.

©2025 Amazing Life Foundation. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)



SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



Peixes • Uau! Peixes • Novembro Semana 3  
Imprima em papel colorido e recorte cinco por criança.  
©2025 Amazing Life Foundation. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)

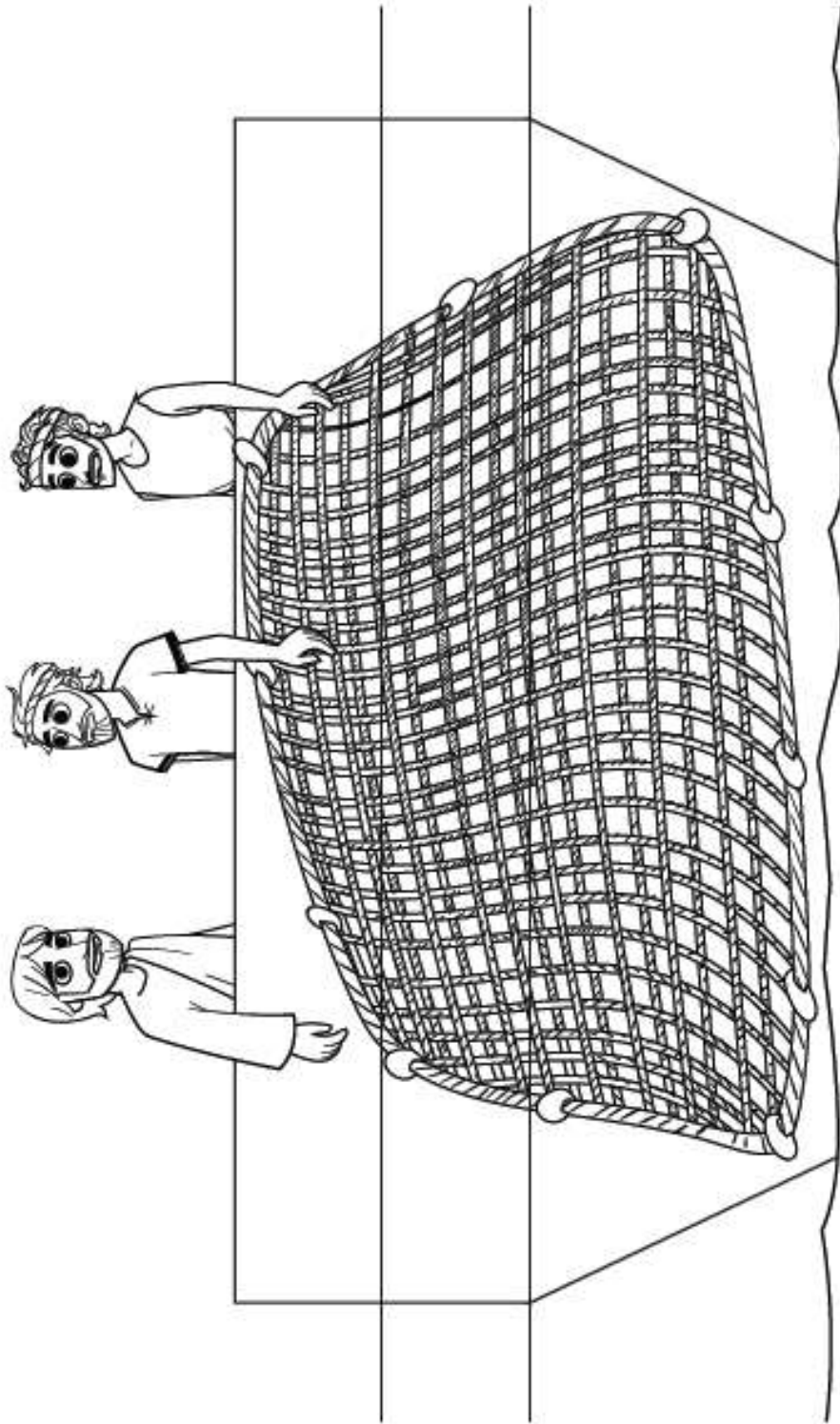


SEMANA  
**TRÊS**  
NOVEMBRO 2025



# Jesus pode fazer qualquer coisa!

Pegando Peixes • Mateus 4:18; Lucas 4:18



Encha a Rede • Encha as Redes • Novembro Semana 3  
Imprima um por criança.

©2025 Amazing Life Foundation. Todos os direitos reservados. Legacy Editora Epp. [www.PenseLaranja.com.br](http://www.PenseLaranja.com.br)