Lições Bíblicas

Maternal

Professor 2

3 e 4 anos | 2° trimestre 2022

CPAD



O Livro de Êxodo:
Vamos Conhecer a História do Povo de Deus

Olá, professora!

A proposta pedagógica da *Revista Lições Bíblicas Maternal* é ensinar as crianças que a Bíblia é o Livro do Papai do Céu. Nesta faixa-etária as crianças já estão acostumadas aos livros infantis, como por exemplo, livros para a hora do banho e para a hora de dormir, por isso elas precisam compreender que a Bíblia não é somente mais um livro. Ela é o Livro de Deus. Então, dando continuidade ao estudo dos livros da Bíblia, neste trimestre teremos a oportunidade ímpar de estudar o segundo livro das Escrituras Sagradas, Êxodo. Segundo Eugene Merrill "o êxodo é o evento teológico mais expressivo do Antigo Testamento, porque mostra a magnificente ação de Deus em favor de seu povo". O autor desta esplendorosa obra é Moisés. O segundo livro da Bíblia foi escrito certamente durante a sua peregrinação pelo deserto, no ano de 1450—1410 a.C (aproximadamente). "Quanto mais os afligiam, tanto mais se multiplicavam e tanto mais cresciam" (Êx 1.12), até que Deus levantou um libertador que iria conduzir seu povo rumo à Terra Prometida.

Até o próximo trimestre.

Que Deus a abençoe!

Conheça mais sobre o Novo Currículo da CPAD.



CASA PUBLICADORA DAS ASSEMBLEIAS DE DEUS
Av. Brasil, 34.401 – Bangú
Rio de Janeiro/RJ – CEP: 21852-002

Presidente da Convenção Geral das Assembleias de Deus no Brasil
José Wellington Costa Junior

Presidente do Conselho Administrativo
José Wellington Bezerra da Costa

Diretor Executivo
Ronaldo Rodrigues de Souza

Gerente de Publicações
Alexandre Claudino Coelho

Gerente Financeiro
Josafá Franklin Santos Bomfim

Gerente de Produção
Jarbas Ramires Silva

Gerente Comercial
Cícero da Silva

Gerente da Rede de Lojas
João Batista G. da Silva

Gerente de TI
Rodrigo Sobral Fernandes

Gerente de Comunicação
Leandro Souza da Silva

Chefe do Setor de Educação Cristã
Marcelo Oliveira

Chefe do Setor de Arte & Design
Wagner de Almeida

Comentarista
Juliane Padilha

Editora
Telma Bueno

Projeto Gráfico
Nathany Silvares

Diagramação e Capa
Nathany Silvares

Ilustradora
Fernanda Ambrósio

Banco de Imagens
Shutterstock

Central de Atendimento CPAD
0800-021-7373
De Segunda a Sexta: 8h às 18h

Livraria Virtual:
www.cpad.com.br

Fale com a editora da revista:
telma.bueno@cpad.com.br

Lições Bíblicas Maternal

Ano 1

O Livro de Gênesis:
Vamos Conhecer a História do Começo

O Livro de Êxodo:
Vamos Conhecer a História do Povo de Deus

Os Livros de Samuel, Reis e Ester:
Vamos Conhecer Histórias de Reis e Rainhas

O Livro de Salmos:
Vamos Conhecer os Cânticos para Deus

Ano 2

O Livro de Mateus e Lucas: Vamos Conhecer A História de Jesus

O Livro de Marcos e João:
Vamos Conhecer o que Jesus Fez

O Livro De Atos: Vamos Conhecer As Histórias da Igreja

Vamos Conhecer A História de Homens e Mulheres que Falaram e Ensinaram a Respeito do Livro de Deus




1
O POVO DE DEUS PRECISA DE AJUDA
5
2
O BEBÊ ESCONDIDO
10
3
PAPAI DO CÉU CHAMA MOISÉS
14
4
MOISÉS E ARÃO DÃO UM RECADO PARA FARAÓ
19
5
O REI MALVADO MALTRATA OS HEBREUS
23
6
A PRIMEIRA PÁSCOA
28
7
A SAÍDA DO EGITO
32
8
O MAR SE ABRIU
37
9
DEUS ENVIA ÁGUA E COMIDA
41
10
AS FESTAS DO POVO DE DEUS
46
11
OS DEZ MANDAMENTOS
50
12
A CONSTRUÇÃO DA CASA DE DEUS
55
13
A CASA DE DEUS
59
CPAD

CONHEÇA AS SEÇÕES DA REVISTA DE MATERNAL (3 E 4 ANOS)

As seções da revista foram pensadas a partir do espaço físico. Pois, segundo Zabalza, o espaço físico de uma classe de educação infantil é uma "estrutura de oportunidades e contexto de aprendizagem e de significados". A proposta é que a professora da classe de Maternal, com a nossa orientação, crie espaços para que as crianças tenham a possibilidade de explorar, conhecer, interpretar e aplicar os conteúdos dando sentido ao que aprendeu.

ESPAÇO DA PROFESSORA

Nesta você vai encontrar uma palavra de edificação e encorajamento relacionada ao tema da lição. Sabemos que o ministério infantil, dentre outras habilidades, exige o conhecimento bíblico.

ESPAÇO DOS ALVOS

Para planejar uma boa aula, a professora precisa ter em mente seus objetivos. O que deseja alcançar com a aula? Aqui apresentamos apenas uma sugestão, pois, a educadora, melhor que ninguém, conhece seus alunos e sabe exatamente das necessidades deles.

ESPAÇO DA LEITURA DA BÍBLIA

É o texto bíblico em que a lição está fundamentada.

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Você encontrará sugestões para os momentos introdutórios: chegada dos alunos (recepção), oração, oferta, cânticos, chamadinha etc.

VOCÊ VAI PRECISAR

Uma relação de todo o material que será preciso para a aula. Esta seção não é fixa.

ESPAÇO DE REFLEXÃO

É uma síntese do que será estudado na lição.

ESPAÇO DA BÍBLIA

Esta seção tem o intuito de trazer sugestões para que os alunos memorizem o versículo bíblico do dia. Estes versículos estão relacionados ao tema principal da lição.

ESPAÇO DA HISTÓRIA

É o momento principal da aula, quando o ensino bíblico será trasmitido em forma de história bíblica.

ESPAÇO DAS ARTES

Esta seção trará uma sugestão de atividade manual ou lúdica para ser realizada com as crianças. Seu principal objetivo é contribuir para a fixação do tema ensinado.

ESPAÇO DO ALUNO

Você encontrará as respostas das atividades da revista de aluno e como proceder em cada atividade.

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

São auxílios suplementares. É uma oportunidade para você aprofundar seus conhecimentos bíblicos e pedagógicos.

ESPAÇO DO ATÉ LOGO

São orientações para o encerramento da aula: avisos, arrumação do material, orações etc.

PLANO DE AULA

Todas as orientações para sua aula de forma organizada com o objetivo de alcançar os alvos da lição.

Lição 1



Leitura Bíblica
Êxodo 1.6-22

O Povo de Deus Precisa de Ajuda



ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança aprenda a confiar em Deus diante das dificuldades.

ESPAÇO DA PROFESSORA

Olá, professora! Estudaremos o livro de Êxodo, o segundo da Bíblia. Este livro foi escrito por Moisés e nos conta a história do povo de Deus. O objetivo é mostrar às crianças o quanto o Senhor cuidou do seu povo e que Ele é bom e continua cuidando de nós.

Na primeira lição veremos que duas mulheres foram usadas por Deus para preservar a vida do pequeno Moisés e do povo hebreu: Puá e Sifrá. Elas eram parteiras e, possivelmente, assistiram a Joquebede durante o parto. Essas mulheres descumpriram

a ordem de Faraó e deixaram o bebê Moisés viver, demonstrando fé e coragem.

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Professora, receba às crianças com muita alegria e carinho e não deixe de cumprimentar os pais. Agradeça-lhes por trazer a criança para a Escola Dominical, e mostre a eles a revista nova de aluno. Fale a respeito do tema que será estudado no trimestre.

Renove a decoração da sala conforme o tema que será estudado. Faça um varal e fixe nele algumas figuras referentes ao tema do trimestre, como por exemplo, Moisés no cestinho, a abertura do Mar Vermelho, a sarça ardente etc (você poderá usar os visuais).

Distribua a nova revista para os alunos e mostre as figuras. Depois, fale a respeito do tema do trimestre. Diga-lhes que vamos conhecer a história do povo de Deus e que ela está registrada no segundo livro da Bíblia: Êxodo. Abra a Bíblia e mostre onde está o livro de Êxodo. Explique que a Bíblia é o Livro de Deus.

ESPAÇO DO LOUVOR:

Cante com as crianças o estribilho do hino 58 da Harpa Cristã.

Comigo estar! Comigo estar!
Sim, Jesus me promete
Sempre comigo estar.
Comigo estar! Comigo estar!
Sim, Jesus me promete
Sempre comigo estar.





VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina;
- Papel ofício;
- Papel pardo;
- Barbante;
- Cola;
- Tesoura sem ponta;
- Giz de cera;
- Lápis.

ESPAÇO DE REFLEXÃO

Quando Faraó determinou que os bebês (meninos), dos hebreus deveriam morrer, Deus colocou no coração das parteiras — Sifrá e Puá — um "temor santo" a fim de oferecer a Moisés e ao seu povo um grande livramento. Temos o privilégio de servir e amar a um Deus que diligentemente cuida de cada um de nós e nos livra das ciladas do Inimigo. Ele não mudou!

ESPAÇO DA BÍBLIA

"Deus é o nosso refúgio e a nossa força, socorro que não falta [...]." (Salmos 46.1)

Confecção: Em uma cartolina desenhe a silhueta de uma casa. Escreva no centro o versículo.

Explicação do versículo: Abra a Bíblia e leia o versículo. Explique às crianças que a nossa casa é o nosso refúgio, pois ela nos protege do sol, da chuva, do vento, do trovão e do frio. Papai do Céu também é o nosso abrigo, o nosso refúgio. Ele nos guarda de todo o perigo. Depois, peça que as meninas falem juntamente com você o texto bíblico. Depois repita com os meninos.

Diga às crianças que o Papai do Céu está dizendo em sua Palavra, na Bíblia, que Ele nunca vai nos deixar. Ele vai sempre nos proteger dos perigos. Papai do Céu sempre está pertinho de você, por isso não tenha medo do escuro, do trovão ou da chuva forte. Você não precisa ter medo de nada, pois o Papai do Céu nos guarda de todo perigo. Deus protegeu o bebê Moisés e sua família. Ele vai guardar você e sua casa.

ESPAÇO DA HISTÓRIA

Professora, separe um espaço em sua sala para contar as histórias bíblicas. Faça deste lugar um espaço especial e agradável, pois as crianças estarão aprendendo à poderosa e viva Palavra de Deus. Para deixar o lugar adequado, bonito e confortável, coloque um tapete bem bonito e macio e algumas almofadas.

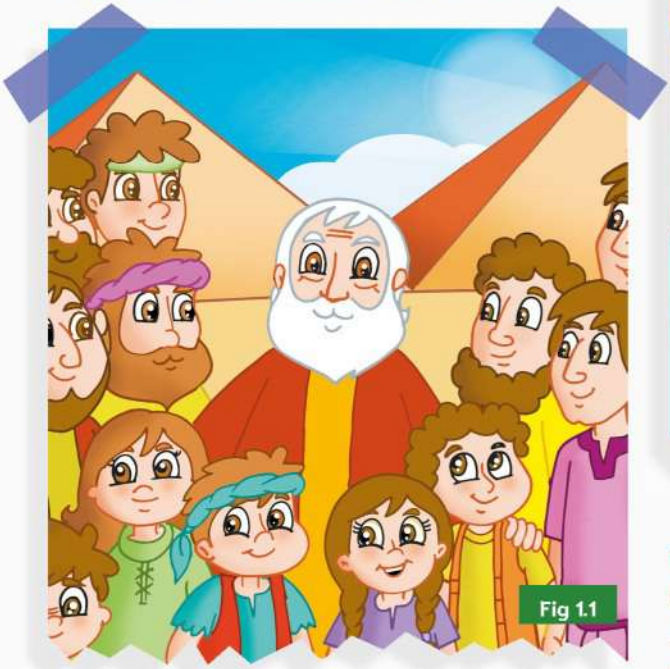


Fig 1.1



Fig 1.2



Fig 1.3

[Fig. 1/1] A família do vovô Jacó estava morando no Egito. Vamos dizer olá para eles? Olá família! (Aponte os familiares na figura.) A família do vovô Jacó cresceu muito, muito, pois o Papai do Céu estava abençoando eles. Essa família bem grandona era o povo do Papai do Céu.

Como é a sua família? Ela é grande como a do vovô Jacó ou é pequena? Quem faz parte da sua família? (Incentive a participação dos alunos.)

Os filhos e netos do vovô Jacó tiveram muitos, muitos filhos, formando um povo grande, forte, bonito e bom no trabalho. Quando Jacó e seus filhos foram para o Egito o rei gostava deles, principalmente de José que já era governador. José, um dos filhos de Jacó, morou na região de Gósen por muitos, muitos anos. Eles cresceram muito e eram chamados de hebreus.

O tempo passou e, depois da morte de José, um novo rei passou a governar o Egito **[Fig. 1/2]** (Aponte para a figura e mostre o rei do Egito. Diga que ele não gostava do povo do Papai do Céu.) Esse rei era muito malvado!

Certo dia, o rei malvado falou:

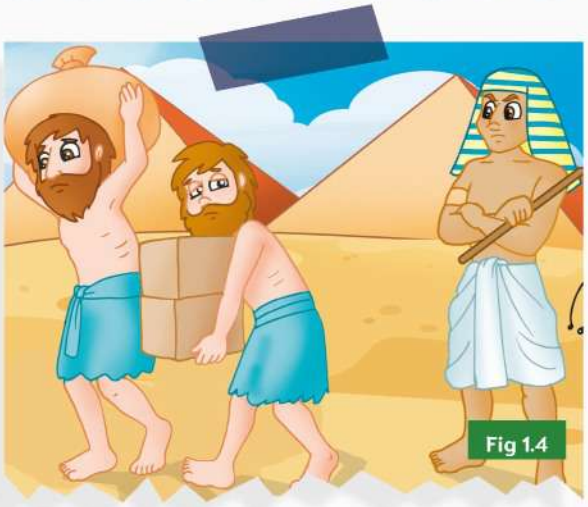


Fig 1.4

— Os hebreus cresceram muito e eles vão acabar tomando conta de tudo o que é nosso. Vão tomar conta das nossas terras. Não podemos deixar que isso aconteça! Eles também podem se ajuntar com os nossos inimigos e lutar contra nós.

Então, o rei obrigou os hebreus a tornarem-se escravos. Agora, eles tinham que trabalhar muito, o dia todo e não recebiam nada em troca. Mas mesmo assim, a família deles aumentava cada dia mais.

Certo dia, o malvado Faraó ordenou que todos os bebês que fossem meninos deveriam ser jogados no rio, pois ele não queria que o povo do Papai do Céu continuasse a crescer. Então, ele chamou Sifrá e Puá e disse:

— Quero que vocês matem todo o bebê menino dos hebreus assim que eles nascerem!

O rei era muito malvado! Mas Sifrá e Puá eram mulheres muito corajosas e bondosas. Então, elas não fizeram o que rei malvado pediu. Sifrá e Puá protegeram os bebês. Vamos repetir o nome delas? S-I-F-R-Á e P-U-Á **[Fig. 1/3]**.

O rei quando descobriu o que elas fizeram, ficou com muita raiva! Ele mandou as chamar no palácio e muito furioso, perguntou:

— Vocês não me ouviram? Por que não fizeram o que eu mandei?

O que será que o rei malvado ia fazer com elas? Sifrá e Puá na hora contaram uma história e o rei acreditou. O Papai do Céu protegeu a Sifrá e a Puá e o rei malvado não fez nada de mal para elas. Papai do Céu nos protege e nos ajuda, por isso não precisamos ficar com medo. Os hebreus continuaram a crescer e Faraó ficou com mais raiva deles. **[Fig. 1/4]** Os israelitas tinham que trabalhar muito. Eles estavam tristes e sofrendo muito! Mas, será que Deus sabia o que estava acontecendo com eles? Sim, Ele sabia e iria ajudá-los. O Papai do Céu ia enviar alguém para ajudar os hebreus e libertar eles do Egito. Você pode confiar no Papai do Céu, pois Ele também vai ajudar a você e sua família a enfrentarem as situações difíceis.

ESPAÇO DAS ARTES

Confeccione, em folhas de papel ofício, alguns corações de acordo com o número de alunos. Depois recorte-os. Distribua para as crianças e peça que elas pintem todo o coração com giz de cera vermelho. Em seguida escreva em cada coração palavras que simbolizam aquilo que Deus nos oferece, como por exemplo: proteção, amor, coragem, alegria, força etc. Explique às crianças o significado das palavras. Dê exemplos. Depois que todas tiverem terminado, ajude as crianças a colarem os corações em uma folha de papel pardo. Em seguida, escreva na folha o seguinte título: "Presentes de Deus para nós." Enquanto colam os corações, converse com as crianças a respeito da coragem de Sifrá e Puá ao protegerem os bebês meninos. Diga que o Papai do Céu nos ama e por isso, Ele nos protege e nos dá coragem.



ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as revistas de aluno e ofereça giz de cera para que as crianças pintem o coração com cara de bravo. Diga a elas que o coração de Faraó era malvado e que Ele não conhecia o Papai do Céu. Depois, oriente para que liguem a figura do coração aborrecido a figura de Faraó.

2. Distribua lápis e giz de cera. Oriente os alunos para que façam um coração ao redor da figura de Sifrá e Puá. Diga que elas foram corajosas e ajudaram a proteger os bebês. O Papai do Céu ficou feliz com a coragem delas e as abençoou muito.



ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Organize a sala com a ajuda das crianças. Cante novamente o louvor sugerido na seção Espaço do Louvor e em seguida repita o versículo. Convide as crianças para voltarem na próxima aula. Encerre a aula com a seguinte oração: *Papai do Céu, obrigada por sempre nos proteger e nos livrar de todo mal. Eu vou confiar no Senhor e não vou ficar com medo. Em nome de Jesus, amém.*

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"É provável, devido à dependência burocrática do Egito, que Sifrá e Puá chefiavam uma agência de parteiras que atendia judeus e egípcios. Elas deixaram de obedecer à ordem do rei para matar bebês meninos e foram abençoadas por Deus. Alguns veem aqui uma contradição moral e argumentaram que Deus abençoou as duas por mentirem a Faraó. É muito mais provável que elas contaram a verdade e instruíram suas auxiliares para não deixarem de chegar tarde quando solicitadas a ajudar uma mãe hebreia! A coragem e ingenuidade das parteiras frustraram esse segundo plano de Faraó para reduzir o povo judeu. O contínuo crescimento da população judaica levou Faraó a instituir um terceiro plano. Ele ordenou a toda população que afogasse qualquer filho menino nascido dos judeus. A estabilidade dos judeus, apesar do massacre e holocausto, é um testemunho da graça e fidelidade da aliança de Deus" (Lawrence O. Richards. *Guia do Leitor da Bíblia*. Rio de Janeiro: CPAD, 2012).



Lição 2



Leitura Bíblica
Êxodo 2.1-10

O Bebê Escondido



ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança compreenda que Deus é o nosso protetor.

ESPAÇO DA PROFESSORA

Prezada professora, "a mãe de Moisés sabia quão errado era matar o seu filho, mas pouco podia fazer para mudar a nova lei de Faraó. Sua única alternativa foi esconder a criança e mais tarde colocá-la em um pequeno cesto no rio. Deus usou este ato corajoso para colocar o menino, o hebreu de sua escolha, na casa de Faraó. Você às vezes se sente cercada pelo mal e frustrada pelo pouco que pode fazer a respeito? Procure formas de agir contra o mal e confie em Deus para usar o seu esforço, por menor que este possa parecer" (*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*, CPAD, p. 86).

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Receba as crianças com alegria. Dê as boas-vindas dizendo: "A Paz do Senhor! Que bom que você veio." Depois de acomodar as crianças, faça uma oração para iniciar aula e em seguida, recolha as ofertas. Ensine aos pequeninos a ofertarem com alegria!

Fale às crianças que hoje vamos conhecer a história de um bebê que foi colocado em um cestinho, em um rio muito grande. Será que o Papai do Céu estaria cuidando do bebê? Sim! Ele cuida de nós e nos protege de todo perigo.

VOCÊ VAI PRECISAR

- E.V.A;
- Barbante;
- Giz de cera;
- Tesoura sem ponta;
- Papel ofício;
- Lápis;
- Um boneco;
- Um cestinho.

ESPAÇO DO LOUVOR:

Um lindo bebê foi achado
E ele precisa de cuidado
A princesa que queria tanto
Agora tem um bebê ao seu lado
Num pequeno cestinho a princesa o achou
Lá num rio, escondido encontrou
Para poder do bebê cuidar
De muita ajuda vai precisar

(Cantando as Histórias da Bíblia, Vol. 1, CPAD.)



ESPAÇO DA BÍBLIA

"O SENHOR guardará você; ele está sempre ao seu lado [...]." (Salmos 121.5)

Confecção: Coloque um boneco em um cestinho de palha e cubra com uma mantinha por cima.

Explicação do versículo: Leia o versículo diretamente da Bíblia. Depois, mostre o cestinho e deixe que as crianças o segurem. Diga que o Papai do Céu é o nosso protetor. Foi Ele quem guiou o cestinho de Moisés pelas águas e não permitiu que virasse derrubando o bebê na água e nem que nenhum crocodilo chegasse perto. Deus fez com que a filha de Faraó encontrasse o cestinho. Deus protegeu Moisés. Ele nos guarda e protege de todo perigo

ESPAÇO DA HISTÓRIA

Professora, inicie a lição explicando que estamos aprendendo a respeito da história do povo de Deus que se encontra no livro de Êxodo. Vamos repetir esse nome? Ê-XO-DO! Esse é o segundo livro da Bíblia.

[Fig. 2. 1] Hoje nós vamos conhecer a história de uma família de hebreus que estava morando no Egito. A família era formada pela mamãe Joquebede, o papai Anrão, Arão e Miriã (aponte os personagens na figura e vá dizendo os nomes).

Certo dia, essa família que morava no Egito ficou maior. Miriã e Arão ganharam mais um irmãozinho, mas ninguém poderia saber que havia um bebê menino na casa de Miriã. Pois, o rei malvado mandou jogar todos os bebês meninos no rio Nilo.

A mamãe Joquebede escondeu o seu bebezinho enquanto ela pôde. Mas, o que será que ela faria com o seu filhinho? Então, a mamãe teve uma ideia. Ela fez um cesto de palha e colocou o seu bebê. Depois foi até a beira do rio Nilo e deitou o cestinho ali **[Fig. 2/2]**. A mamãe sabia que o Papai do Céu não ia deixar que nada de mal acontecesse com o bebê. Mas Miriã a irmã do menino, ficou de longe para tomar conta dele.

O cestinho foi sendo levado pelas águas do rio. O que iria acontecer com o bebê? A filha do rei do Egito foi até o rio Nilo tomar banho. Enquanto tomava banho, ela viu o cestinho **[Fig. 2/3]**. Então, pediu para alguém pegá-lo e quando abriu teve uma surpresa. Tinha um bebezinho lindo! A princesa falou: Que bebê bonitinho!! Ela carinhosamente pegou o bebê, o abraçou e falou: Eu vou cuidar de você! Seu nome será Moisés.

Então, Miriã, a irmã mais velha, que ficou escondida, vigiando o bebê, se aproximou da princesa e disse:

— Princesa, a senhora gostou muito desse bebezinho. A senhora deseja que eu encontre uma

mulher do povo hebreu para cuidar do bebê até que ele tenha crescido?

A princesa respondeu: Sim, eu quero! Essa é uma ótima ideia. Então, Miriã correu para chamar a mamãe Joquebede. A princesa disse à Joquebede:

— Leve o bebê para sua casa. Tome conta dele para mim e eu pagarei você pelo seu trabalho.

A mamãe Joquebede estava muito feliz! Seu plano deu certo e seu bebê estava salvo. O bebê cresceu e se tornou um menino forte e bonito. Então, Joquebede o levou de volta para a princesa, e Moisés passou a morar no palácio **[Fig. 2/4]**. Moisés foi morar na casa do rei, longe da mamãe Joquebede, do papai, do seu irmão Arão e de sua irmã Miriã. Mas Deus estava cuidando dele e de sua família. Papai do Céu cuida de você e de sua família.


Fig 2.1


Fig 2.2


Fig 2.3


Fig 2.4

ESPAÇO DAS ARTES

Prepare, com a ajuda dos alunos, o cestinho de Moisés. Você vai precisar de sobras de E.V.A. Corte alguns quadrados. Faça furos nas laterais e amarre com pedaços de barbante. Peça que às crianças desenhem o bebê Moisés. Depois, elas vão recortar o desenho do bebê e colocar no cestinho.

Enquanto as crianças realizam a atividade, reforce a ideia de que Deus nos guarda e nos protege, por isso não precisamos ter medo do escuro, do trovão etc.



ESPAÇO DO ALUNO

1. Professora, distribua a revista de aluno e lápis. Mostre a ilustração para as crianças e oriente para que desenhem o bebê e, depois, pinte tudo bem bonito. Enquanto as crianças desenham, diga que foi o Papai do Céu quem protegeu Moisés.

2. Mostre as figuras para as crianças. Depois mostre os visuais e diga que Moisés foi colocado em um cestinho. Distribua giz de cera e oriente para que pintem a figura do cesto.



ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Peça às crianças que ajudem a guardar todo o material. Enquanto organizam a sala, recite o versículo de forma bem dinâmica (primeiro as meninas, depois os meninos e em seguida todos em uma só voz). Agradeça pela ajuda e despeça-as com o mesmo carinho que as recebeu.

Encerre com uma oração: *Papai do Céu, obrigado por me proteger e sempre estar comigo. Me ajuda a confiar sempre no seu amor por mim. Em nome de Jesus, amém.*

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"'E a mulher concebeu, e teve um filho [...]' (Êx 2.2). O 'filho' referido aqui é Moisés. Seu nascimento, seu escape da morte e os anos da sua juventude foram dirigidos por Deus, para que pudesse livrar Israel da escravidão. Todos os crentes precisam saber que Deus também opera nas suas vidas, usando meios apropriados para cumprir sua vontade.

O ministério de Moisés prenuncia, de certa maneira, o ministério de Jesus Cristo. Tanto Moisés como Jesus foram alvos de tentativa de morte, quando nenês. Tanto Moisés como Cristo ministraram como profetas, sacerdotes, reis e pastores. Ambos sofreram com o povo de Deus, livraram o povo da escravidão e instauraram um concerto.

A disposição de Moisés de identificar-se com o povo de Deus e defender os hebreus oprimidos demonstrou sua fé em Deus. Rejeitou os prazeres passageiros do pecado, e preferiu a honra de sofrer em prol de Deus e com o povo de Deus. Deus fez uma obra grandiosa na vida de Moisés no deserto" (*Bíblia de Estudo Pentecostal*. Rio de Janeiro: CPAD).



Lição 3



Leitura Bíblica
Êxodo 3.1-22

Papai do Céu Chama Moisés



ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança aprenda que o Papai do Céu fala conosco de diversas formas.

ESPAÇO DA PROFESSORA

Professora, "Moisés tentou certificar-se de que ninguém o observava antes de matar o egípcio. Mas alguém o viu, e Moisés teve de fugir do país. Às vezes, agimos mal e temos a ilusão de que podemos escapar porque ninguém nos viu. Porém, mais cedo ou mais tarde, o erro será descoberto, como aconteceu com Moisés. Ainda que não sejamos pegos nesta vida, temos de enfrentar Deus e seu julgamento" (*Bíblia de Aplicação Pessoal*, CPAD).

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Querida professora, recepcione as crianças de forma bem carinhosa. Diga: "A Paz do Senhor (nome da criança)". Cumprimente também os pais, agradeça por trazer seu filho(a) à Escola Dominical.

Inicie a aula com uma oração. Depois de orar, cante alegremente o louvor sugerido na seção Espaço do Louvor e em seguida recolha as ofertas. Essas atividades devem fazer parte de todas as aulas.

Sente-as em círculo com as crianças e em seguida, mostre um vasinho com flores naturais. Permita que as crianças possam tocar o vaso e as flores. Pergunte: "Vocês sabiam que o Papai do Céu criou todas as coisas?". Ele é poderoso! Ele criou as flores, os pássaros, criou o papai, a mamãe e você. O Deus que tudo criou é poderoso e nos protege de todo perigo. Sim! O Papai do Céu protege você. Hoje nós vamos aprender que o Papai do Céu protegeu Moisés e falou com ele de uma forma muito especial. Como será que Ele falou com Moisés?

ESPAÇO DO LOUVOR

Um lindo bebê foi achado
E ele precisa de cuidado
A princesa que queria tanto
Agora tem um bebê ao seu lado
O bebê se chama Moisés
E foi a sua mãe quem colocou ele ali
Para o rei não achar, protegido ele vai ficar
E a mamãe do bebê Moisés
Foi chamada para ajudar
Pois o bebê que ela tanto amou
Foi o bebê que a princesa achou

(Cantando as Histórias da Bíblia, CD e livro, Vol. I, CPAD).



VOCÊ VAI PRECISAR

- Um vasinho com flor natural;
- Cartolina marrom e verde;
- Cola;
- Papel celofane vermelho e amarelo;
- Um estetoscópio de brinquedo;
- Lápis;
- Giz de cera.

ESPAÇO DE REFLEXÃO

"Deus fala conosco."

Deus falou com Elias de forma mansa e delicada e falou com Moisés do meio de uma sarça ardente. O Senhor nos ama e tem prazer e alegria em se comunicar conosco. O Pai Celeste fala por intermédio da sua Palavra, mediante os louvores, a pregação das Escrituras Sagradas e por meio dos seus profetas. Deus não mudou! Ele nos ouve e nos responde. Você, professora, tem ouvido a voz de Deus?

ESPAÇO DA BÍBLIA

"[...] Deus falou muitas vezes e de muitas maneiras [...]." (Hebreus 1.1)

Confecção: Em uma cartolina, faça a silhueta de uma Bíblia e escreva o versículo. Cole figuras que demonstrem algumas maneiras de como Deus fala conosco (pessoas orando, pessoas lendo a Bíblia, ouvindo um louvor). Ou se preferir desenhe.

Leia o versículo para as crianças diretamente da Bíblia. Mostre as figuras e explique que o Papai do Céu fala conosco.

Explicação do versículo: Deus pode falar com você de diversas formas. Ele falou com Moisés de um arbusto em chamas. Procure sempre ouvir o que Papai do Céu está falando com você. Quem ouve e obedece ao Papai do Céu é mais feliz.

ESPAÇO DA HISTÓRIA

Professora, sente com as crianças em círculo e converse com elas a respeito das lições já estudadas. Faça um pequeno resumo utilizando os visuais. Diga que estamos aprendendo a respeito das histórias do povo de Deus. Essas histórias se encontram no Livro de Êxodo.

Moisés quando criança morou na casa dos seus pais. Mas, quando ele ficou mais crescidinho foi morar no palácio de Faraó. Moisés cresceu no palácio e se tornou um jovem forte e bonito. Ele era tratado como um príncipe e tinha comida, roupas e muita coisa boa e bonita.

Certo dia, Moisés estava caminhando fora do palácio quando viu seu povo trabalhando como escravo. Então, ele viu um chefe egípcio batendo em um homem do seu povo. Ele não gostou nada disso e tentou ajudar o moço. Mas a sua tentativa de ajudar o hebreu (o seu povo) não deu certo e ele teve que fugir do Egito, pois Faraó ficou muito bravo **[Fig. 3/1]**.

Moisés viajou para um lugar chamado Midiã. Ali ele encontrou ajuda na casa de um homem chamado Jetro. Moisés se casou com Zípora, uma das filhas de Jetro e teve dois filhos. Ele estava seguro, morando longe do seu povo e do malvado rei.

Um dia, Moisés estava cuidando das ovelhas e cabras do seu sogro, pai de sua esposa, nas montanhas quando algo diferente aconteceu. O que teria acontecido? Daqui a pouco nós vamos saber.

A família de Moisés e o seu povo continuavam no Egito e estavam sofrendo muito. "Quem lembra o nome da mamãe, da irmã e do irmão de Moisés?" (A mamãe de Moisés se chamava Joquebede, o irmão Arão e a irmã Miriã.)


Fig 3.1


Fig 3.2

Os israelitas que moravam no Egito não tinham mais um momento de paz e alegria, pois trabalhavam muito e o tempo todo. Eles não podiam parar de trabalhar! Os pais não tinham tempo de ficar em casa com os seus filhos. E as mamães tinham de trabalhar também e não podiam cuidar das crianças, nem brincar com elas, tampouco contar histórias e conversar a respeito do Papai do Céu. Será que o Papai do Céu não estava vendo o que Faraó estava fazendo? Com certeza, o Papai do Céu ajudaria o seu povo, pois só Ele poderia livrá-los das mãos do malvado Faraó.

O povo estava muito triste. Então, eles pediram a ajuda do Papai do Céu em oração. Ele ouviu e decidiu ajudá-los. Deus sempre ouve e responde as nossas orações.

[Fig. 3/2] Certo dia, enquanto Moisés estava cuidando das ovelhas, ele viu uma árvore pegando fogo. Ela estava pegando fogo, mas ela não estava queimando. Então, Moisés pensou: "Que coisa esquisita!" "Por que será que a árvore não se queima?" "Preciso ver isso mais de perto." Quando de repente, ele ouviu uma voz dizendo:

— Moisés! Moisés!

— Estou aqui, respondeu Moisés!

Quem será que estava falando com Moisés? Sim. Era o Papai do Céu. Ele disse:

— Pare Moisés! O lugar que você está é muito especial.

Deus continuou conversando com Moisés. Ele falou:

— Tire as sandálias dos seus pés, pois o lugar onde você está é muito especial! Tenho visto como o meu povo está sendo maltratado no Egito. Por isso, decidi enviar você ao Egito para retirar o meu povo de lá. Você vai levá-los para uma terra grande e boa que eu irei lhe mostrar.

Moisés ficou preocupado pensando que o rei malvado não o escutaria. Então, ele perguntou a Deus:

— Como eu vou falar com o rei e retirar o povo do Egito?

[Fig. 3/3] O Papai do Céu falou para Moisés: Eu estarei com você. Vou ajudá-lo. Mas Moisés continuava com medo. Então, Deus lhe disse:

— O que você tem em suas mãos? — Uma vara, respondeu Moisés.

— Jogue a vara no chão!

Sabem o que aconteceu? A vara virou uma cobra. Moisés ficou com muito medo e fugiu dela. Mas o Papai do Céu lhe deu outra ordem: Pegue a cobra!

Quando Moisés pegou a cobra, ela virou novamente uma vara na mão dele. Então, Papai do Céu disse a Moisés:

— Eu usarei sinais como este para mostrar a Faraó que eu enviei você.

— Mas eu não sei falar muito bem, disse Moisés a Deus.

Papai do Céu disse:

— Não se preocupe, seu irmão Arão sabe como falar. Eu o enviarei com você.



Fig 3.3

[Fig. 3/4] Então, Moisés pegou sua esposa e os seus filhos e viajou de volta para o Egito.

Moisés ouviu e obedeceu a tudo que o Papai do Céu falou. Quando a mamãe ou o papai dá uma ordem, você obedece? Deus deseja que você obedeça seus pais e a Ele.

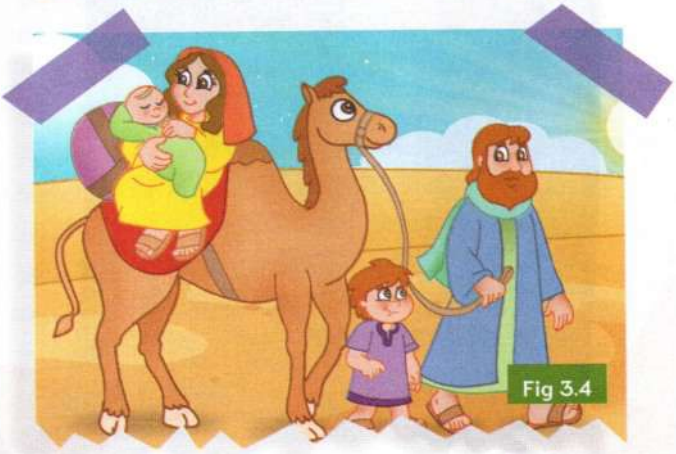


Fig 3.4

ESPAÇO DAS ARTES

Professora, sugerimos que você faça para cada criança um pequeno arbusto em cartolina. Faça o caule em cartolina marrom e a copa da árvore em cartolina verde. Distribua cola e oriente as crianças para que colem o caule na copa do arbusto. Providencie também pedaços de papel celofane vermelho e amarelo (serão as chamas). Distribua para que as crianças colem (somente a ponta) em todo o arbusto. Enquanto as crianças realizam a atividade enfatize que Deus falou com Moisés. Diga que Moisés ouviu a voz de Deus e obedeceu ao Senhor. Explique que o Papai do Céu sempre nos ouve e nos responde.



ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua a revista dos alunos. Explique às crianças que Deus falou com Moisés de um arbusto em chamas. Em seguida, oriente-as para que colem papel celofane vermelho na figura do arbusto. Depois, elas vão pintar a figura de Moisés. Enquanto as crianças realizam a atividade, enfatize que Deus fala conosco e que precisamos obedecer ao Papai do Céu.

2. Para a segunda atividade, distribua lápis e giz de cera. Oriente as crianças a desenhar um cajado na mão de Moisés, uma ovelha e uma cabra. Depois elas vão pintar as figuras.



ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Professora, estamos caminhando para a conclusão da aula. Certifique-se de que as crianças não esqueceram nada, casaco, mochila, brinquedos etc. Incentive as crianças que contem a história deste domingo para os pais. Fale que elas podem usar o "arbusto" que foi confeccionado na seção "Espaço das Artes". Ore apresentando as crianças ao Papai do Céu. Despeça-as convidando para retornar no próximo domingo.

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"A criança de 3 e 4 anos é naturalmente curiosa, porque está 'descobrindo o mundo'. E é por meio dos sentidos que ela toma conhecimento das coisas que a cercam, principalmente pela visão, que é muito ativa nesta fase. Por isto a sua aula deve ser rica em visuais – não apenas gravuras e objetos, mas também gesticulação, expressão facial e corporal do professor. Isto não significa, no entanto, que a criança contentar-se-á em ver as coisas que você leva para ilustrar a aula. Os demais sentidos também entram em ação, e ela tem necessidade de tocá-las, cheirá-las, levá-las à boca, experimentá-las. Procure ter um material resistente, que possa ser manuseado pelos alunos. Não se limite ao uso de figuras. Substitua-as, sempre que possível, por bonecos ou objetos que poderão ser tocados por eles" (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*: CPAD, Rio de Janeiro).



Lição 4



Leitura Bíblica
Êxodo 5.1-23

Moisés e Arão dão um Recado para Faraó



ESPAÇO DOS ALVOS

Despertar na criança o desejo de ser corajosa.

ESPAÇO DA PROFESSORA

"Amor, confiança e obediência — estes são alguns fundamentos do crescimento espiritual. Existem outros: alegria, temor, milagres, apreciação do belo. Até mesmo o amor próprio é um passo na direção de se aprender a amar aos outros como a si mesmo. Cada parte de um indivíduo e cada indivíduo como um todo é igualmente importante para Deus e para o corpo de Cristo.A educação e a orientação dada pelo professor às suas crianças não dependem de fórmulas ou técnicas, mas de relações humanas e de Deus" (BEECHICK, Ruth: Rio de Janeiro: CPAD).

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Professora, sugerimos que para a aula de hoje você providencia três bonecos (somente o rosto). Eles podem ser confeccionados com garrafas pets. Um dos bonecos será Moisés, o outro Faraó e o outro Arão. Receba as crianças dizendo: "A Paz do Senhor, Ana" (nome da aluna). "Você é corajosa." "A Paz do Senhor Miguel" (nome do aluno). "Você é corajoso." O Papai do Céu sempre nos guarda do perigo, por isso não precisamos ter medo. Mostre os três bonecos. Em seguida pergunte: "Vocês sabem quem são eles?" É Moisés, seu irmão Arão e Faraó, o rei malvado. Moisés e Arão tinham que dar um recado de Deus para o malvado Faraó. Mas será que eles iam ter coragem? Você é corajoso(a)? Faça uma oração com os alunos pedindo ao Papai do Céu coragem: "Papai do Céu eu quero ser corajoso(a). Não quero ter medo do escuro ou do trovão. Em nome de Jesus, amém."

VOCÊ VAI PRECISAR

- Garrafas pets;
- Barbante;
- Giz de cera;
- Tubos de cola colorida;
- Cartolina;
- Folhas de papel ofício.

ESPAÇO DO LOUVOR:

Disse Jesus
Minha paz te dou
Estou contigo
Minha paz te dou
A cada dia
Minha paz te dou
Quando o medo vier
Deus vai cuidar de você
Ele é um pai de amor
Que traz a paz

(Cantando as Histórias da Bíblia. CD e livro, Vol. I, CPAD).





ESPAÇO DA BÍBLIA

"Sejam fortes e corajosos [...]." (Deuteronômio 31.6)

Confecção: Utilize os bonecos sugeridos na seção Espaço de Convivência.

Explicação do versículo: Na lição de hoje, sugerimos que você ensine o versículo logo após contar a história bíblica. Mostre os bonecos sugeridos na seção "Espaço de Convivência" e em seguida faça a seguinte pergunta: "Moisés e Arão foram corajosos?" "Eles foram obedientes?" Sim, eles foram muito corajosos e falaram tudo o que o Papai do Céu pediu. Ser corajoso(a) não é ter medo, mas é, apesar do medo, fazer o que o Papai do Céu nos pede.

ESPAÇO DA HISTÓRIA

O povo do Papai do Céu estava sofrendo muito no Egito. Mas, Ele queria libertá-lo e levá-lo para uma terra grande, bonita e muito especial.

Certo dia, o Papai do Céu falou com Moisés do meio de uma pequena árvore que pegava fogo.

Papai do Céu pediu a Moisés para ele ir até o Egito falar com o rei malvado. Moisés teve medo! Ele pensava que o rei não o escutaria. Mas, Moisés obedeceu ao Papai do Céu, apesar do seu medo. Então, ele viajou para o Egito com sua família. Enquanto Moisés estava indo em direção ao Egito, o Senhor disse a Arão, irmão de Moisés:

— Vá se encontrar com seu irmão Moisés lá no deserto!



Fig 4.1

Arão obedeceu e foi até lá. Lá se encontraram, e Moisés contou a seu irmão tudo que tinha acontecido **[Fig. 4/1]**.

[Fig. 4/2] Quando chegaram ao Egito, Moisés e Arão contaram aos líderes tudo que o Papai do Céu havia falado e eles acreditaram. Moisés e seu irmão Arão foram até o palácio do rei falar com ele. Quando viram o rei malvado, eles disseram:

— Deus mandou você libertar o povo para que façam uma festa para Ele no deserto.

O povo ia fazer uma festa para louvar ao Papai do Céu, mas o rei malvado não conhecia o Papai do Céu e perguntou:

— Quem é esse Deus? Eu não o conheço e não vou deixar que os israelitas saiam daqui! **[Fig. 4/3]**.

Moisés e Arão obedeceram ao Papai do Céu e disseram ao rei tudo o que Deus havia mandado. Mas o rei ficou bravo e disse que não deixaria o povo sair do Egito. O rei malvado disse que Moisés e Arão estavam atrapalhando o trabalho do povo. Então, ele disse: Voltem ao trabalho seus preguiçosos.

[Fig. 4/4] Ele não deixou o povo ir e ainda fez eles trabalharem ainda mais. O povo estava muito triste. O que eles poderiam fazer? Quem poderia ajudá-los? O que você faz quando está triste? Às vezes quando estamos tristes choramos. Mas mesmo tristes não podemos deixar de orar, falar com o Papai do Céu e confiar nEle. Arão e Moisés foram corajosos ao falarem ao rei tudo o que o Papai do Céu pediu.


Fig 4.2


Fig 4.3


Fig 4.4

ESPAÇO DAS ARTES

Escreva, em folhas de papel ofício, a palavra "CORAGEM" de modo que a letra fique bem "cheia". Providencie tubos de cola colorida. Oriente as crianças para que elas enfeitem as letras da palavra com pingos de cola colorida. Enquanto realizam a atividade, enfatize que Moisés e Arão foram muito corajosos indo até ao palácio de Faraó conversar com ele.



ESPAÇO DO ALUNO

1. Professora, ofereça a revista aos alunos e giz de cera. Oriente as crianças para que elas pintem a figura do palácio, o local que Moisés e Arão foram falar com o rei malvado.

2. Professora, distribua a cola e os pedaços de barbante. Oriente as crianças para que colem o barbante no caminho e, assim, ajudem Moisés e Arão chegarem até Faraó. Durante a atividade enfatize sempre a coragem dos irmãos.



ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Com a ajuda dos alunos, arrume a sala guardando todo o material. Caso haja tempo recite o versículo novamente e repita o louvor sugerido para esta lição. Depois, faça a seguinte oração: *"Papai do Céu, ensina-me a ser corajoso(a). Em nome de Jesus, amém."* Despeça-os carinhosamente, convidando a todos para retornarem no próximo domingo.

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"Lembramos, mais uma vez, que a criança do maternal acha-se numa faze em que come muito, dorme bastante, cresce ininterrupta e rapidamente. Resultado: é uma criança cheia de energia. E toda energia sem controle é desastrosa, como bem explica o Pr. Antonio Gilberto, ao falar dos dons espirituais. Explica ele que, 'a eletricidade, quando domada nas subestações, torna-se apropriada ao consumo doméstico, mas nas linhas de alta tensão é letal e destruidora'. O mesmo princípio aplica-se à energia física acumulada nas crianças. Se ela for bem canalizada e distribuída em atividades diversas, ao longo da aula, resultará em melhor aproveitamento do ensino por parte do aluno, e satisfação sem estresse para o professor.

Frisamos que o aprendizado dessa turma dá-se principalmente por meio do olhar as coisas, do gesticular, repetir falas, pular, correr, atirar coisas, etc. Tenha isto sempre em mente, e não caia no erro de esperar, muito menos de exigir, que os seus alunos fiquem sentados passivamente, ouvindo-o contar uma história ou explicar um conceito" (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*: Rio de Janeiro: CPAD).



Lição 5



Leitura Bíblica
Êxodo 5.6-19

O Rei Malvado Maltrata os Hebreus



ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança aprenda que não devemos permitir que o mal entre em nossos corações.

ESPAÇO DA PROFESSORA

Prezada professora, "problemas pequenos requerem apenas pequenas respostas. Quando enfrentamos grandes problemas, no entanto, Deus tem a oportunidade de exercer o seu poder. Enquanto o problema dos hebreus se agravava Deus planejava intervir com seu poder supremo e realizar grandes milagres para libertá-los. Quão é a dimenssão do seu problema? Grandes problemas o colocam em posição perfeita para assistir a grandes respostas de Deus" (*Bíblia de Aplicação Pessoal*: Rio de Janeiro: CPAD, p. 91).

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Recepcione as crianças com alegria e entusiasmo. Faça sempre o melhor no preparo da lição a fim de que seus alunos sintam prazer em participar da Escola Dominical. Como todo professor bem sabe, uma boa aula começa com uma acolhedora recepção. Faça um elogio para cada crianças, como por exemplo: Hoje você veio com um vestido lindo? Seu tênis é muito bonito. Faça perguntas de modo que a criança se sinta aceita e acolhida.

Conduza as crianças aos seus devidos lugares. Ore com elas, faça a chamadinha, recolha as ofertas e faça um período bem animado de louvor.

Confeccione em cartolina dois corações: um com um rostinho alegre e outro com cara de malvado. Mostre às crianças e diga que não podemos permitir que o mal entre em nossos corações. Explique que o mal é a desobediência, a raiva, a mentira, etc. Em seguida, mostre o coração alegre. Diga que Jesus quer limpar os nossos corações e deixar que ele fique sempre alegre, sorridente.

Apresente novamente o coração com cara de mau e diga que elas hoje vão conhecer a história do rei malvado, Faraó. Peça que as crianças repitam novamente o nome dele: FA-RA-Ó. Ele era muito malvado e maltratava o povo de Deus.

ESPAÇO DE REFLEXÃO

Deus nos deu o mandamento de amarmos o nosso próximo como a nós mesmos, e quando obedecemos a essa ordem, vencemos toda forma de maldade. Por isso, quando alguém desejar e fizer o mal a você, deseje e retribua com o bem. Troque o sentimento de vingança pelo o de perdão. Não permita que o mal entre no seu coração!

VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina branca;
- Cartolina vermelha;
- Cola;
- Palito de picolé;
- Giz de cera.

ESPAÇO DO LOUVOR:

Em caminhos de justiça
Quero sempre andar
O Senhor me guiará
Mesmo em vales tão sombrios
Eu não temerei
Por que Tu comigo estás

(Extraído de Cantando as Histórias da Bíblia, CD e livro, Vol. 4, CPAD).



ESPAÇO DA BÍBLIA

"Não deixem que o mal vença vocês [...]."
(Romanos 12.21)

Confecção: Professora, utilize os corações apresentados na seção Espaço de Convivência para ensinar o versículo.

Explicação do versículo: Leia o versículo da Bíblia (Rm 12.21). Depois explique que o Papai do Céu está dizendo em seu Livro, a Bíblia, que temos que ser bondosos com as pessoas. Mesmo aquelas que não gostam de nós e nos maltratam. Se o coleguinha beliscar ou bater em você, não revide. Informe a tia ou fale com um adulto mais próximo. Faça o bem, mesmo que as pessoas maltratem você. Seu coração é de Jesus, então confie que o Papai do Céu vai ajudar você, segurando sua mão. O Papai do Céu prometeu que Ele jamais vai nos deixar.

O coração de Faraó era muito malvado. Ele deixou o mal entrar em seu coração e com isso acabou maltratando muito o povo de Deus.

ESPAÇO DA HISTÓRIA

Professora, inicie o período da história bíblica fazendo a seguinte pergunta: "Quem se recorda da história da última aula?" Aguarde a resposta das crianças. Mostre os visuais da aula anterior, faça uma breve recapitulação e depois continue.

O rei malvado não deixou o povo ir ao deserto para fazer uma festa para Deus. (Pergunte às crianças: "Como se chamava esse rei malvado?" Ele se chamava Faraó.) Ele obrigou o povo de Deus a trabalhar muito, muito. O povo estava muito cansado! Então, Moisés falou para as pessoas que o Papai do Céu tinha preparado uma terra grande e linda para elas, onde não seriam mais escravos **[Fig.5/1]**. O povo ficou muito contente e queria deixar o Egito.

Depois de falar com as pessoas, Moisés voltou ao palácio para falar com Faraó. O rei ficou muito bravo com Moisés, porque ele voltou a pedir que libertasse os israelitas e mais uma vez faraó disse não!

Ele achava que o povo do Papai do Céu era preguiçoso e não queria trabalhar. Então Faraó disse:

— Façam esses preguiçosos trabalharem ainda mais! Mantenha-os ocupados, para que não tenham tempo de ouvir as mentiras que Moisés e seu irmão andam falando **[Fig. 5/2]**.

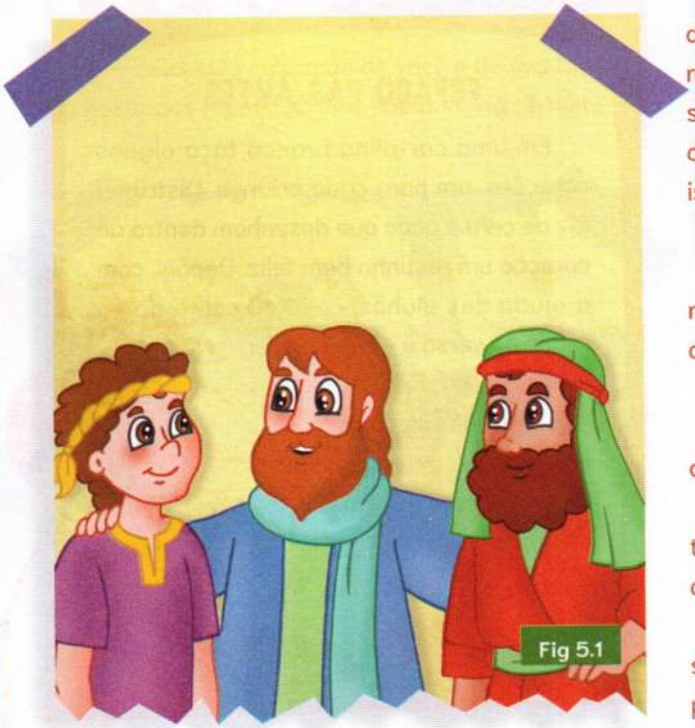


Fig 5.1


Fig 5.2

Faraó não tinha amor em seu coração. O coração dele era mal. Se Deus não ajudasse o seu povo este jamais conseguiria deixar de ser escravo.

O rei malvado proibiu os chefes dos egípcios de darem o material que facilitaria o trabalho dos israelitas. Agora o serviço que o povo tinha que fazer só aumentava. Os egípcios também batiam no povo do Papai do Céu e o sofrimento dele continuava. Os israelitas estavam muito tristes e cansados! **[Fig. 5/3]**

Então o povo perguntou ao rei malvado?

— Por que estamos sendo tratado assim? Não temos mais os materiais que precisamos para trabalhar e ainda exige que continuemos.

Faraó respondeu:

— Vocês são uns preguiçosos! É por isso que estão querendo sair do Egito. Voltem ao trabalho!

Mas, Papai do Céu é poderoso e um dia Faraó teria que deixar o povo ir embora. Esse dia não ia demorar a chegar.

Moisés voltou a falar com o Papai do Céu. Ele queria saber porquê o rei do Egito não estava deixando o povo ir embora e estava maltratando tanto eles.

Então, o Papai do Céu respondeu a Moisés que agora Ele iria obrigar o rei malvado a deixar o povo ir embora do Egito.

O rei teria que libertar o povo, se não Papai do Céu enviaria um castigo muito grande sobre o Egito. Mas o rei era muito teimoso e o seu coração era malvado. Ele não queria deixar o povo ir.

Faraó estava fazendo muitas maldades e maltratando as pessoas. O Papai do Céu não se agrada das pessoas maldosas. Você é uma criança bondosa? **[Fig. 5/4]** A menina e o menino bondoso são obedientes, ajuda o coleguinha, não faz pirraça, não bate nos colegas, não morde, não fala palavras feias.

Quando fazemos coisas más, deixamos de agradar ao Papai do Céu, nosso Criador, e a maldade deixa o nosso coração sujo e feio. O nosso coração precisa estar sempre limpinho, sem maldade. Mas se ele ficar sujo, o que podemos fazer? Quando isso acontecer devemos contar para o Papai do Céu o que fizemos e pedir desculpas, perdão. Papai do Céu nos ama muito! Ele nos perdoa e limpa o nosso coração de todo o mal quando pedimos o seu perdão.



Fig 5.4

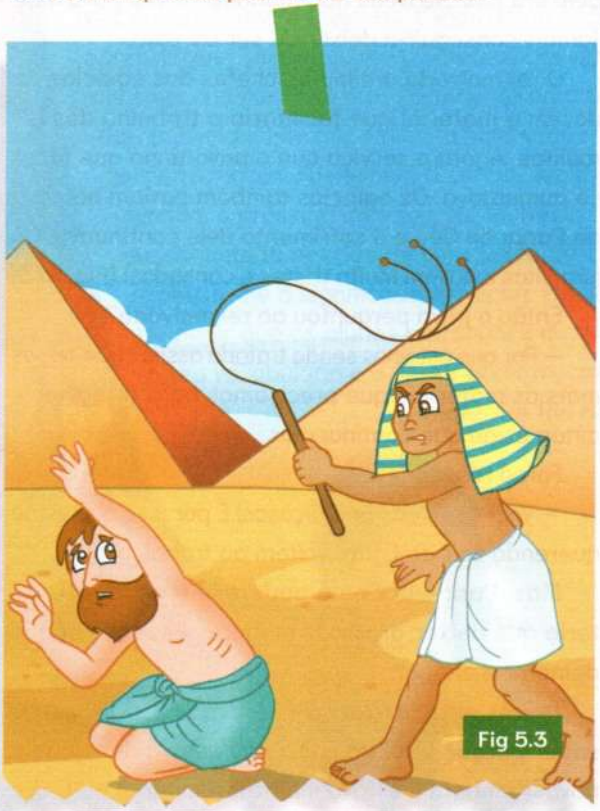


Fig 5.3

ESPAÇO DAS ARTES

Em uma cartolina branca faça alguns corações, um para cada criança. Distribua giz de cera e peça que desenhem dentro do coração um rostinho bem feliz. Depois, com a ajuda dos alunos, cole um palito de picolé no verso e escreva o versículo. Explique que quando fazemos coisas más, o nosso coração fica e triste e feio, mas quando fazemos o que é certo ele fica feliz.



ESPAÇO DO ALUNO

1. Professora, distribua as revistas de aluno e giz de cera. Peça que as crianças observem as figuras. Depois oriente para que pintem somente a figura que mostra que a criança tem um coração bondoso.

2. Na segunda atividade leia o nome para a criança. Em seguida distribua a cola colorida e oriente para que enfeitem as vogais do nome do rei malvado com pingos de cola colorida.



ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Mais uma aula está chegando ao final. Organize todo o seu material e cante novamente o louvor sugerido e faça a oração final.

Papai do Céu eu quero ter um coração bondoso. Eu não quero que o mal vença. Em nome de Jesus, amém.

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"A narrativa do Êxodo é basicamente um conflito entre dois deuses; O Senhor e Faraó, uma vez que este último, segundo a religião do Egito, era considerado uma encarnação de Rá, o deus-do sol. Faraó questionava o poder do Deus de Israel; afinal de contas, Faraó estava a escravizar Israel e, portanto, seria mais poderoso do que o Deus de Israel. As dez pragas foram o método do Senhor demonstrar ao seu povo que Ele era mais poderoso que todo ou qualquer deus egípcio; o Nilo, o sol, a rã, etc., eram todos divindades egípcias. Deus não tirou Israel do Egito porque os israelitas tinham grande fé, mas por causa da sua graça e das suas promessas. No começo, a fé que tinham era fraca, mas Deus, através das dez pragas sobre o Egito, pelas quais Ele revelou-se a si mesmo e o seu poder e seu cuidado por Israel, edificaram-lhes a fé até conseguirem confiar nEle e lhe obedecerem. Noutras palavras, Deus os livrou pela graça, mediante a fé" (*Bíblia de Estudo Pentecostal.* Rio de Janeiro: CPAD).



Lição 6



Leitura Bíblica
Êxodo 12.1-51

A Primeira Páscoa



ESPAÇO DOS ALVOS

Que as crianças compreendam que o povo obedeceu ao Papai do Céu ao contrário de Faraó.

ESPAÇO DA PROFESSORA

Professora, na lição deste domingo as crianças vão aprender, de forma resumida, a respeito da Páscoa. "Certos feriados eram instituídos pelo próprio Deus. A Páscoa era o feriado que celebrava a libertação de Israel do Egito e lembrava às pessoas o que Deus tinha feito.

Hoje, comemorar algumas datas em família e na igreja também pode ser importante como lembrança do que Deus tem feito por nós" (*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro:CPAD).

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Preparar uma aula para uma criança do maternal é uma tarefa complexa. É fundamental compreender como a criança aprende e como vai entender, ou melhor, compreender o conteúdo da lição.

Receba as crianças com alegria! Assim que já estiverem assentadas em seus lugares, faça uma oração inicial, em seguida, cante o louvor sugerido na seção Espaço do Louvor e faça toda a rotina da aula.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina;
- Cola;
- Algodão;
- Giz de cera.

ESPAÇO DO LOUVOR:

Páscoa vida, amor maior
Prova de amor sem fim
Páscoa vida, amor maior
Tanto amor Deus demonstrou por mim.
Páscoa vida, amor maior...

(Extraído de Cantando as Histórias da Bíblia, CD e livro, Vol. 1, CPAD).



ESPAÇO DA BÍBLIA

"[...] Esta é a Páscoa de Deus, o SENHOR." (Êxodo 12.11)

Confecção: Faça a silhueta de um cordeiro na cartolina e escreva o versículo. Caso deseje, mostre as figuras usadas nas histórias, os visuais.

Explicação do versículo: O Papai do Céu mandou que todas as famílias do seu povo pegassem um cordeiro e preparasse um jantar. Mas antes, eles deveriam passar o sangue do cordeiro nas portas das casas. Eles obedeceram ao que o Papai do Céu falou. Esse foi o último jantar deles no Egito. Depois, eles saíram para uma terra onde nunca mais seriam escravos.

ESPAÇO DA HISTÓRIA

Professora, explique que estamos aprendendo a respeito do povo de Deus. As histórias que estamos estudando estão no segundo livro da Bíblia, o livro de Êxodo. Depois, inicie a história fazendo as seguintes perguntas: "Quem se lembra da história da aula passada?" (Aguarde as respostas. Em seguida diga: "Vocês lembram que Moisés e Arão, seu irmão, falaram com Faraó por duas vezes, mas o coração dele era mau, muito teimoso e desobediente?")

Depois que Moisés e Arão falaram com Faraó as coisas só pioraram. Então, o povo disse para Moisés e Arão:

—Vocês deixaram o rei e seus funcionários com raiva de nós. O que vamos fazer?

Então, Moisés ficou triste e foi conversar com o Papai do Céu. Ele disse:

— Deus, por que o Senhor me enviou para cá? As coisas só estão piorando **[Fig. 6/1]**. Eu não estou conseguindo ajudar as pessoas.

O Papai do Céu respondeu a Moisés dizendo:

— Eu vou obrigar o rei do Egito a deixar meu povo ir embora. Vá falar novamente com ele. Eu sei que o rei não vai ouvir, por isso vou ter que castigá-lo. Com o castigo ele vai me conhecer e saber que Eu sou o Senhor.

Papai do Céu ama a todos e Ele queria que os egípcios conhecessem quem Ele era.

[Fig. 6.2] Logo depois, Moisés foi até o rio Nilo onde estava Faraó. Chegando ali ele falou ao rei:

— Eu já falei para o senhor que o Papai do Céu mandou o povo dEle ir embora. Ele pediu os israelitas para fazerem uma festa no deserto. Mas até agora o senhor não obedeceu à ordem dEle. Porém, Deus vai fazer agora uma coisa que o senhor vai ver que Ele é Deus, o Senhor.

[Fig. 6/3] Então, Arão apontou o seu cajado para o rio Nilo e vocês sabem o que aconteceu? As águas do rio se transformaram em sangue. Foi algo muito, muito ruim! Os peixinhos do rio morreram. Os animais e as pessoas não podiam beber água, as águas ficaram com um cheiro terrível. No entanto, Faraó voltou para sua casa sem se preocupar com o que havia acontecido. Nada disso mudava o coração dele, e a cada castigo que o Papai do Céu mandava, Faraó ficava com mais raiva.

[Fig. 6.4] O Papai do Céu mandou seu povo fazer uma festa. Todos os papais deveriam escolher um carneirinho para sua família. O carneirinho deveria ser morto e assado. Seria o jantar das famílias. Elas deveriam comer o carneiro assado com pão e ervas. Era preciso comer tudo e não podia sobrar nada para o outro dia. Mas cada família tinha que fazer algo ainda mais importante. O papai tinha que pegar o sangue do cordeirinho que foi servido no jantar e passar em cima das portas das casas.

Nessa noite, muitas pessoas no Egito morreram e finalmente Faraó deixou o povo ir embora. Ele disse:

— Saiam! Vão embora agora!

Então, o povo de Deus pegou as suas coisas e foi embora do Egito.

A desobediência do rei fez com que o Papai do Céu castigasse o Egito até Faraó libertar o povo da escravidão. Devemos sempre obedecer ao Papai do Céu. Aqueles que o amam o obedecem, e, aqueles que obedecem a Ele, são abençoados.



Fig 6.3



Fig 6.4



Fig 6.1



Fig 6.2

ESPAÇO DAS ARTES

Faça em cartolina a silhueta de algumas ovelhas e depois recorte. Distribua cola e pedacinhos de algodão. Oriente as crianças para que colem os pedacinhos de algodão na silhueta da ovelha. Diga que no jantar da Páscoa algumas ovelhinhas tiveram que morrer. Essas ovelhinhas apontavam para o Senhor Jesus, o Cordeiro de Deus. Jesus morreu e derramou o seu sangue para também nos libertar de tudo que é mal.



ESPAÇO DO ALUNO

1. Professora, distribua a revista para os alunos e giz de cera. Mostre as figuras para as crianças. Diga que o Papai do Céu enviou algumas pragas (castigos) para o Egito para que Faraó deixasse o povo ir e que ele soubesse que Deus é poderoso. Oriente as crianças para que pintem a figura da rã.

2. Na segunda atividade, distribua giz de cera vermelho e oriente as crianças para que pintem com o giz os umbrais e a figura da porta.



ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Recite mais uma vez o versículo para facilitar a memorização. Cante louvor sugerido e, em seguida ore com os alunos para encerrar a aula.

Convide a todos para participarem da próxima aula.

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"Uma criança nascida num lar temente a Deus, cujas necessidades são cumpridas adequadamente, está aprendendo a confiar. Em primeiro lugar, confia nos pais, professores, e outras pessoas do seu convívio, e, mais tarde, aprenderá a confiar em Deus. A criança que na primeira infância ama e é amada por aqueles que a cercam gradativamente, saberá amar a Deus. Aquelas que tem um pai amoroso serão capazes de ver a Deus como o amoroso Pai celestial. As que são ensinadas a obedecer aos pais e a outras autoridades, aprenderão a obedecer a Deus" (BEECHICK, Ruth. *Como Ensinar Crianças do Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



Lição 7



Leitura Bíblica
Êxodo 14.1-31

A Saída do Egito



ESPAÇO DOS ALVOS

Conscientizar a criança de que o Papai do Céu cuidará dela onde ela for.

ESPAÇO DA PROFESSORA

Olá, professora! Vamos continuar estudando e aprendendo a respeito do livro de Êxodo. Na lição deste domingo veremos como se deu a saída dos hebreus do Egito. "Deus concedeu aos hebreus as colunas de nuvens e de fogo para que eles soubessem que a presença de Deus os acompanharia dia e noite durante a jornada para a Terra Prometida. O que Deus tem oferecido para que possamos ter esta mesma certeza? A Bíblia — algo que os israelitas não possuíam. Busque a Palavra de Deus para

assegurar-se da presença dEle. Assim como os hebreus olhavam para aquelas colunas, também podemos ler a Palavra de Deus dia a dia e de noite para sabermos que Ele está conosco e nos ajuda em nossa jornada" (*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD).

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

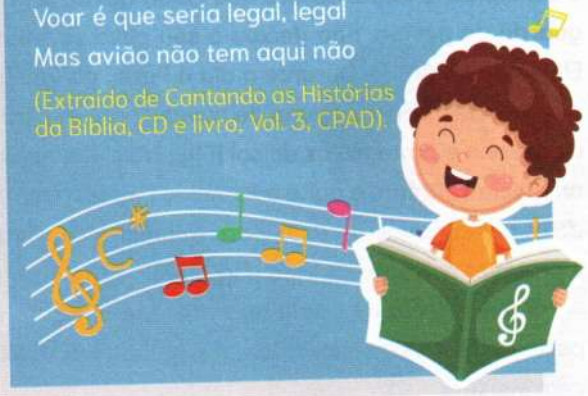
"Esteja na sala antes dos alunos. Ao receber cada criança, pergunte como ela veio à igreja (de carro, ônibus, a pé, etc.), e se teve que atravessar alguma ponte. A ponte era sobre um rio ou mar? Aguce-lhes a curiosidade, dizendo que a história de hoje é sobre pessoas que atravessaram um mar, sem ponte. Como acham que atravessaram? Na hora da história nós veremos" (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).

Inicie a aula com uma oração e cante o louvor sugerido na seção Espaço do Louvor com muita alegria. Recite o versículo da semana de forma que facilite a memorização e fale da importância de conhecer as histórias do povo de Deus que estão escritas na Bíblia.

ESPAÇO DO LOUVOR:

O que fazer com o mar a sua frente
E atrás de você soldados pra te pegar
Fugir para um lado não dá, não dá
Correr para outro não dá também
O que fazer com o mar a sua frente
E atrás de você soldados pra te pegar
Voar é que seria legal, legal
Mas avião não tem aqui não

(Extraído de Cantando as Histórias da Bíblia, CD e livro. Vol. 3, CPAD).



VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina;
- Algodão;
- Cola;
- Barbante;
- Sobras de papel;
- Papel pardo;
- Giz de cera.

ESPAÇO DE REFLEXÃO



A Palavra de Deus é luz em nosso caminho, fonte de toda a sabedoria e orientação de que necessitamos para desfrutarmos de uma vida plena. Ela é uma bússola que nos direciona ao caminho da vida eterna. O maior interesse de Deus é a felicidade de cada um dos seus filhos. Confie no Senhor e seja guiada por Ele.

ESPAÇO DA BÍBLIA

"O SENHOR guardará você; ele está sempre ao seu lado para protegê-lo." \ (Salmos 121.5)

Confecção: Desenhe na cartolina a silhueta de um guarda-chuva. Recorte e escreva o versículo.

Explicação do versículo: Leia o versículo diretamente da Bíblia. Depois, pergunte para que serve o guarda-chuva. Fale que ele seve para nos proteger da chuva ou do sol forte. Em seguida, explique que o Papai do Céu cuida de nós e nos protege. Ele não nos protege só da chuva, mas de tudo que quer nos machucar e nos deixar tristes. Papai do Céu está conosco nos guardando todos os dias e em todos os lugares, como por exemplo: Ele guarda você na escola, no caminho até a igreja, no passeio, quando está chovendo forte, ventando. Ele é o nosso protetor!

ESPAÇO DA HISTÓRIA

Professora, inicie a história bíblica fazendo a seguinte pergunta: "Quem conhece a história do rei malvado que não queria libertar os israelitas?" Provavelmente irão responder que conhecem, pois estamos na lição de número 7 e em todas as lições as crianças ouviram falar do rei malvado. Utilize os visuais da lição anterior e faça uma recapitulação da última história. Depois, prossiga com a história de hoje.

O rei do Egito não conhecia o Papai do Céu. Ele não sabia com quem estava teimando. Ninguém pode enfrentar Deus e sair vencedor. Não existe nenhum rei e nenhuma pessoa que seja maior que o Papai do Céu.

Faraó, o rei malvado, somente liberou o povo para sair do Egito depois de muitos castigos. Os egípcios sofreram por causa da desobediência e da maldade do rei. Então, o rei mandou chamar Moisés e Arão e disse:

— Saiam da minha terra agora, vocês todos. Peguem suas ovelhas, cabras, e tudo que vocês têm e vão embora. Peçam ao Papai do Céu que me abençoe também.

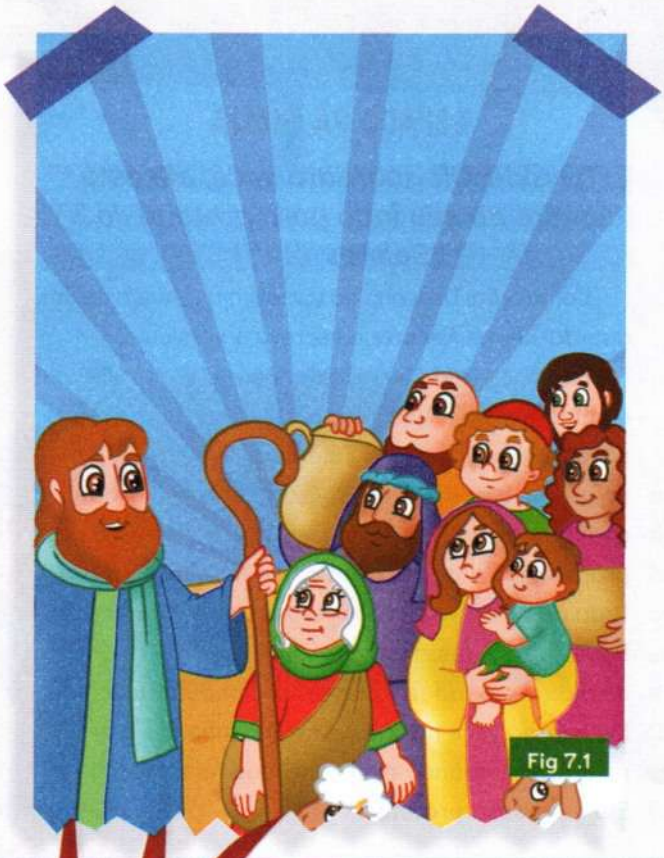


Fig 7.1

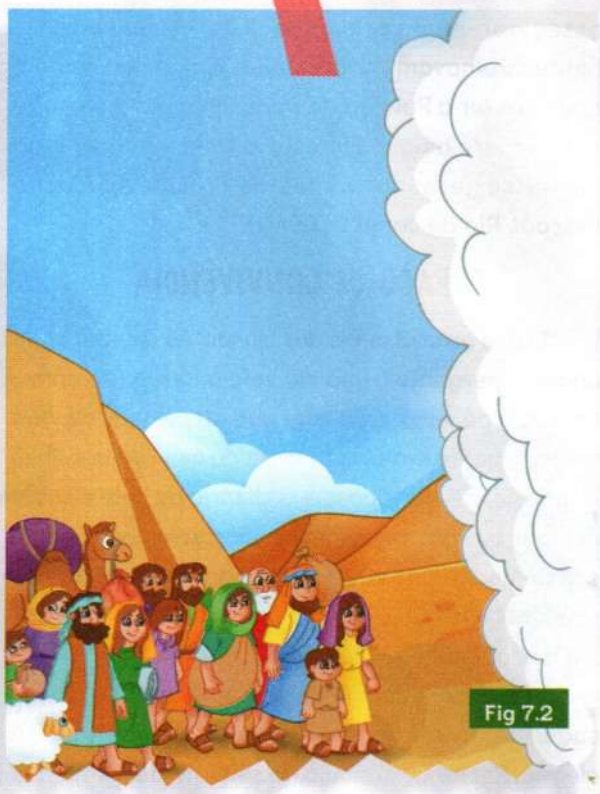


Fig 7.2

[Fig. 7/1] O dia da saída do povo de Deus do Egito finalmente chegou. Todos estavam prontos, vestidos e calçados, esperando a ordem para ir embora.

Quando o povo saiu do Egito quem estava guiando eles era o Papai do Céu. Então, Ele decidiu levar os israelitas pelo caminho mais longo, na direção do Mar Vermelho. Eles caminharam pelo deserto. Você sabe o que é o deserto? Deserto é um lugar muito quente, onde não há árvores, flores, sombra e nem água para beber. Como eles fariam para andar naquele sol o dia todo? E a noite como eles fariam para enxergar o caminho? O Papai do Céu que cuida de nós e nos guarda do perigo, não deixou o seu povo sozinho. Ele cuidou de tudo. Durante o dia o Papai do Céu ia à frente deles numa coluna de nuvem, para mostrar o caminho e protegê-los do sol **[Fig. 7/2]**. E quando anoitecia? Durante a noite o Papai do Céu ia à frente deles numa coluna de fogo, para iluminar o caminho e proteger de todo o perigo **[Fig. 7/3]**.

O povo de Deus caminhou até que chegaram perto do Mar Vermelho. Então, o Papai do Céu falou com Moisés:

— Diga ao povo que parem um pouquinho.

O povo obedeceu.

Enquanto o povo estava parado o rei malvado se arrependeu de ter deixado o povo sair. Ele falou:

— Vejam só o que fizemos! Deixamos os nossos empregados fugirem.

[Fig. 7/4]. Então o rei mandou que os seus soldados se preparassem para irem atrás do povo de Deus.

Quando os israelitas viram que Faraó e seus soldados estavam vindo atrás deles ficaram com muito medo. Eles gritaram pedindo a ajuda do Papai do Céu. Então, Moisés falou:

— Não tenham medo! Hoje vocês verão o que o Papai do Céu vai fazer para nos salvar. Fiquem calmos. Deus vai lutar por vocês.

O que será que o Papai do Céu vai fazer? Como Ele vai ajudar os israelitas? Deus é poderoso! Ele ajudou o seu povo controlando o vento que soprou e afastou a água do mar e assim ele pôde atravessar o mar e não foi pego pelos soldados de Faraó.

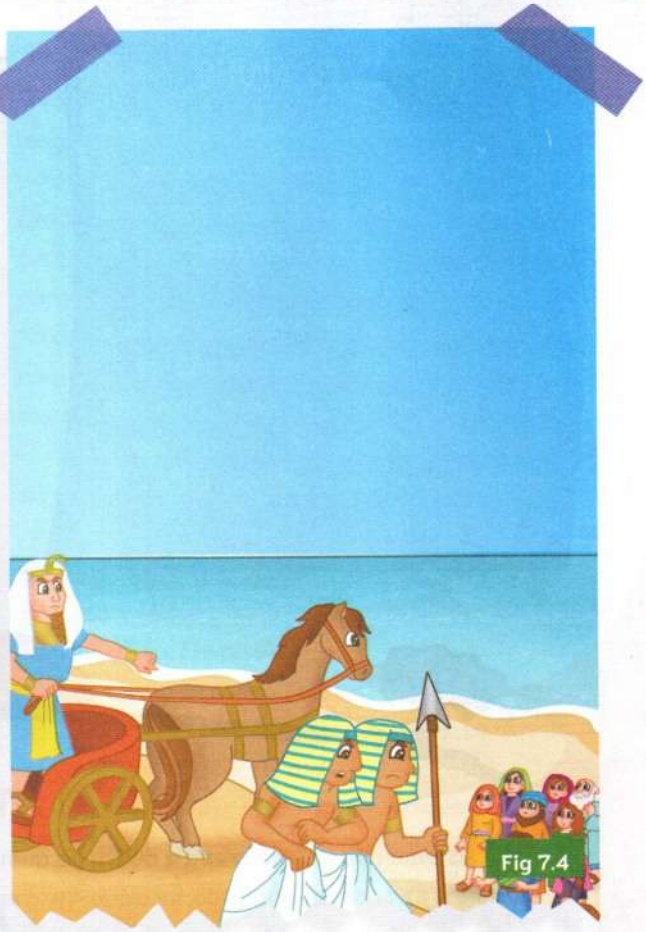


Fig 7.4

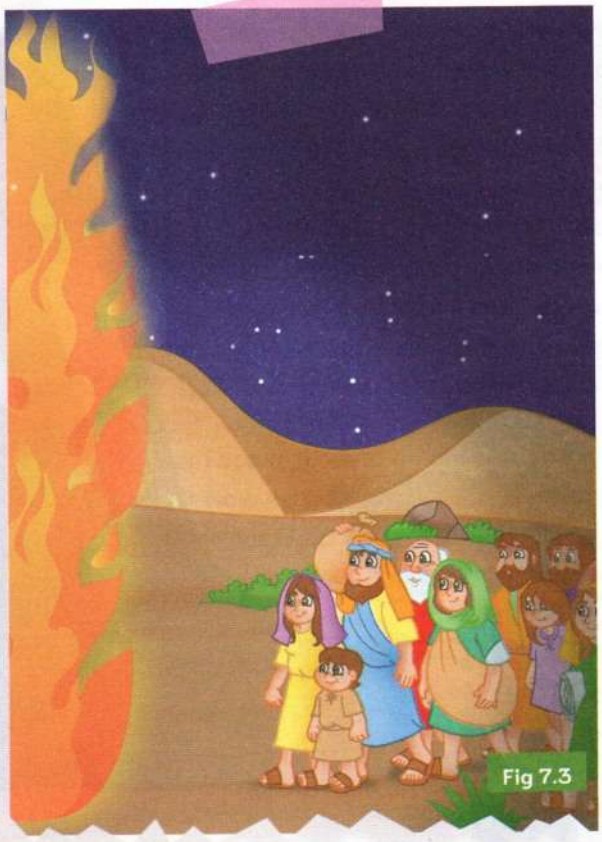


Fig 7.3

ESPAÇO DAS ARTES

Desenhe em uma folha de papel pardo uma nuvem bem grande. Distribua pedacinhos de papel colorido e cola. Peça que as crianças colem os pedacinhos de papel na figura da nuvem. Enquanto realizam a atividade, diga que Papai do Céu protegia o seu povo durante o dia com uma nuvem. A nuvem fazia sombra e não deixava o sol queimar a cabeça deles.



ESPAÇO DO ALUNO

1. Professora, distribua as revistas dos alunos. Providencie cola e pedaços de barbante. As crianças vão colar o barbante no caminho ajudando o povo do Papai do Céu deixar o Egito.

2. Providencie cola e algodão. Oriente os alunos para que colem algodão enfeitando a nuvem que protegia o povo de Deus durante o dia. Enquanto colam o algodão, enfatize que o Papai do Céu é o nosso protetor.



ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Chegamos ao término da aula, é hora de expressar as crianças sua alegria pela presença delas. Incentive-as a voltarem na próxima semana. Em seguida, faça uma oração agradecendo a Deus por sua proteção e cuidado. Despeça as crianças ordenadamente.

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"O sistema nervoso da criança de três e quatro anos é por demais reagente às impressões. Use isto a favor do aprendizado: inculque-lhe o ensino através dos cinco sentidos. Explore a sua audição: falando, cantando, batendo palmas, ou produzindo certos ruídos, conforme o momento e a atividade que estiver sendo desenvolvida. Explore-lhe a visão: com gravuras, objetos, letreiros, expressões corporais e faciais. Explore-lhe o olfato: oferecendo coisas que possam ser cheiradas e que tenham a ver com o tema da aula como, por exemplo, um perfume, ao contar a história de Maria ungindo os pés do Senhor. Explore-lhe o paladar: oferecendo coisas para comer ou apenas provar como, por exemplo, um pouquinho de mel na ponta de um palito de sorvete, ao ensinar que a Palavra de Deus é mais doce que o mel. Explore-lhe o tato: com objetos de diferentes superfícies e formas, e que se encaixem no contexto da aula" (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



Lição 8



Leitura Bíblica
Êxodo 13.17-22

O Mar se Abriu



ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança aprenda que Deus nos protege e nos ajuda diante de qualquer perigo.

ESPAÇO DA PROFESSORA

Prezada professora, no ministério infantil precisamos aprender a confiar no Senhor e depender somente dEle. Não importa o "mar" que você esteja atravessando no momento, continue cumprindo com o seu chamado, continue confiando.

Precisamos aprender que "nem sempre Deus trabalha da maneira que pensamos ser a melhor. Ao invés de guiar os israelitas pela rota direta à Terra Prometida, Deus preferiu guiá-los por um caminho mais longo" (*Bíblia de Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD).

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Faça uma oração para iniciar a aula, cante o louvor sugerido na seção Espaço do Louvor. Depois, recolha as ofertas.

Converse com as crianças explicando que na lição deste domingo elas vão aprender a respeito de pessoas que atravessaram um mar (se possível mostre figuras de mar), mas sem barco, sem ponte e sem precisar nadar. Sabe como? Vamos conhecer no "Espaço da História".

ESPAÇO DO LOUVOR:

O que fazer com o mar a sua frente
E atrás de você soldados pra te pegar
Fugir para um lado não dá, não dá
Correr para outro não dá também
Paredes de água o vento vai formar
Na areia seca todos vão passar
Olhem pro mar, comecem a marchar
Sigam em frente sem olhar pra trás

(Extraído de Cantando as Histórias da Bíblia, CD e livro, Vol. 3, CPAD).



VOCÊ VAI PRECISAR

- Giz de cera;
- Lápis;
- Cartolina ou EVA;
- Caneta hidrográfica preta;
- TNT azul;
- EVA colorido;
- Tesoura sem ponta;
- Cola;
- Fita adesiva;
- Cabo de vassoura.



ESPAÇO DA BÍBLIA

"[...] Não tenham medo. Fiquem firmes e vocês verão que o SENHOR vai salvá-los [...]." (Êxodo 14.13)

Confecção: Em uma cartolina ou E.V.A desenhe a silhueta de um escudo e escreva o versículo.

Explicação do versículo: Leia o versículo primeiramente na Bíblia. Depois, diga que o povo de Deus sofreu muito no Egito. Mas chegou o dia da saída dele daquele lugar tão horrível.

Parece que a saída deles demorou muito, mas o Papai do Céu age sempre na hora certa. Ele nunca se atrasa, não erra a data, não se antecipa. Ele chega na hora certa!

Talvez, você tenha medo do escuro ou quem sabe de tempestade. Você não precisa ter medo. Sabe por quê? Porque Deus nos protege. Ele protege você da tempestade e do escuro. Vamos todos repetir juntos a primeira parte do versículo? "[...] Não tenham medo." Deus protegeu o seu povo e o livrou do Egito.

ESPAÇO DA HISTÓRIA

Professora, explique que estamos aprendendo a respeito do livro de Êxodo. (Peça que as crianças digam todas juntas o nome Ê-XO-DO.)

Quando Faraó viu que o povo de Deus tinha ido embora, logo ele se arrependeu. O rei malvado e seu exército foram atrás dos hebreus que estavam acam-

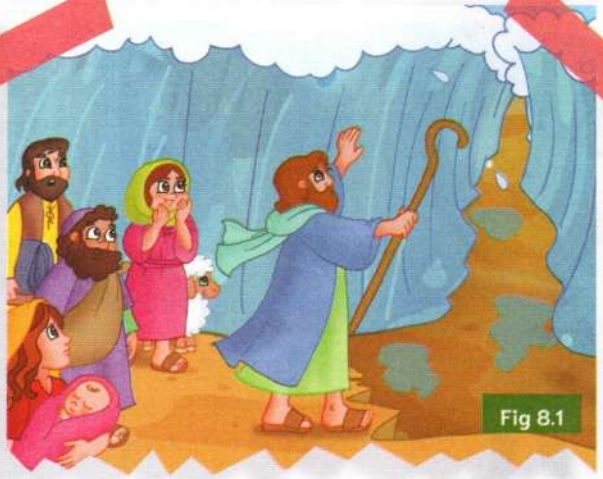


Fig 8.1

pados perto do Mar Vermelho. O povo de Deus não tinha como fugir. À frente dele estava o Mar Vermelho e dos lados havia montanhas muito altas. **[Fig.8/1]** Então o Papai do Céu disse a Moisés:

— Levante seu cajado e estenda sua mão para o mar.

Moisés fez o que o Papai do Céu mandou e algo maravilhoso aconteceu. Deus fez soprar um vento muito forte. O vento era tão forte que separou as águas, abrindo um caminho seco no meio do mar **[Fig.8/2].**

[Fig.8/3] Papai do Céu fez com que os carros do exército de Faraó quebrassem. Os soldados ficaram sem poder sair do lugar. Papai do Céu sempre luta por nós quando deixamos que Ele cuide das nossas dificuldades.

[Fig.8/4] Papai do Céu mandou que Moisés estendesse outra vez a mão sobre o mar. Sabe o que aconteceu? As águas do mar se fecharam novamente.

O caminho desapareceu e o mar cobriu a Faraó e todo o exército dos egípcios que havia perseguido os israelitas.

Faraó nunca mais iria maltratar o povo de Deus, Papai do Céu lutou por eles. Os israelitas estavam livres! Eles não eram mais escravos. O Papai do Céu estava cuidando deles. Que você jamais se esqueça de que Deus está cuidando de você e de sua família. Vamos todos repetir juntos: "Deus cuida de mim!"

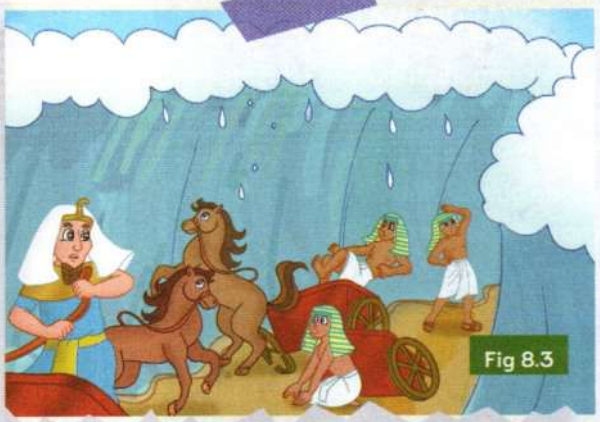


Fig 8.3


Fig 8.4

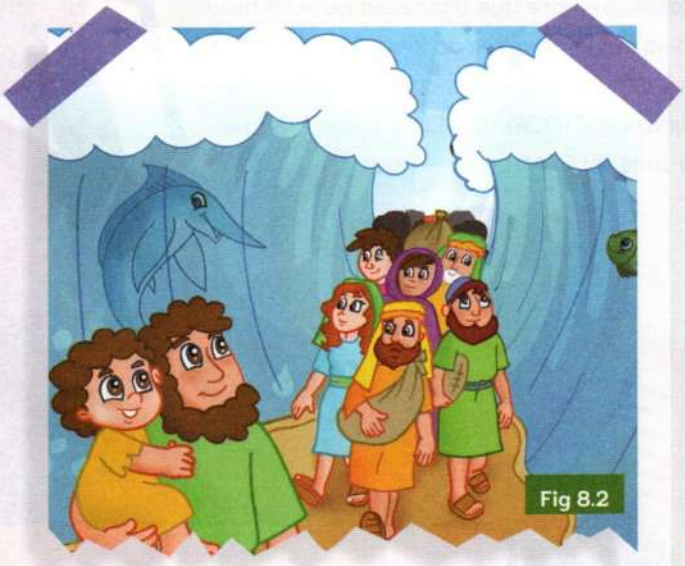


Fig 8.2

ESPAÇO DAS ARTES

Que tal confeccionar o Mar Vermelho utilizando TNT azul? Corte o TNT no sentido do comprimento. Utilizando retalhos de cartolina colorida (sobras), faça peixinhos e estrelas-do-mar e peça que as crianças colem no TNT. Estenda as duas partes do TNT juntas no chão e peça para que duas crianças segurem em cada ponta. Outra criança será o Moisés e tocará com o cajado (cabo de vassoura) o mar que se abrirá. Os demais atravessarão o mar.



ESPAÇO DO ALUNO

1. Professora, distribua as revistas de aluno. Em seguida mostre as figuras e oriente as crianças para que pintem a figura dos peixes e da baleia. Diga que esses animais vivem no mar. Enquanto realizam a atividade diga que só o Papai do Céu tem poder para abrir o mar.

2. Distribua giz de cera. Oriente as crianças para que elas circulem as figuras que mostram Moisés, Arão e Miriã depois de atravessarem o Mar Vermelho. Fale como eles cantaram e adoraram ao Papai do Céu depois do grande milagre.



ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Guarde todo o material usado na aula com a ajuda das crianças. Cante um louvor e repita o versículo.

Em seguida, faça uma oração de encerramento:

Papai do Céu, muito obrigado por nos proteger. Por isso, não precisamos ter medo. Em nome de Jesus, Amém.

Despeça-as com muito carinho e diga que as espera na próxima aula.

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"O vocabulário de uma criança do maternal varia de setecentas a mil palavras. Esta variação é consequência do ambiente onde vive, bem como da diferença natural entre uma criança de três anos e outra de quatro. E elas estão sempre aprendendo palavras novas, e gostam de aprendê-las. São capazes de interromper um diálogo com você, por mais interessante que ele seja, ou uma história no clímax, só para perguntar, 'O que é isto?', se ouvir uma palavra desconhecida. Isto não é motivo para você não empregar novas palavras em sua aula. Sem perder o 'fio' do que estava dizendo, explique rapidamente o sentido da palavra desconhecida, e prossiga com o assunto. Nesta lição, por exemplo, a palavra mar talvez seja desconhecida apenas de uma parte da classe. Sempre que usar uma palavra nova, explique-lhe o significado e procure repeti-la algumas vezes ao longo da aula, além de pedir que os alunos a pronunciem. Você estará ajudando a criança a aumentar o seu vocabulário e a desenvolver a comunicação" (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



Lição 9



Leitura Bíblica
Êxodo 15.23-27; 16.1-36

Deus Envia Água e Comida



ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança creia que temos um Deus que supre as nossas necessidades.

ESPAÇO DA PROFESSORA

"As circunstâncias difíceis com frequência ocasionam o estresse, e reclamar é uma reação natural. Na verdade, os israelitas não queriam voltar para o Egito; queriam que a vida fosse um pouco mais fácil. Na pressão do momento não conseguiam visualizar a causa da sua tensão (neste caso a falta de confiança em Deus), e apenas pensavam no modo mais fácil de escapar. Quando você estiver pressionada, resista à tentação de fugir rapidamente" (*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD, p. 106).

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Querida professora, para a aula de hoje "sugerimos que antes que os alunos cheguem, disponha sobre a mesa uma jarra de água filtrada, garrafas de água mineral de formatos e tamanhos diferentes, copos plásticos, bacia com água, toalhas de papel.

Ao receber as crianças, ofereça-lhes água a beber e sugira que molhem as mãos na bacia. Pergunte-lhes como é a água que bebem em casa. Comprada em garrafões? Filtrada? Fervida? Vem dos canos da rua? De um poço? Mina? Faça-os perceber como é bom termos água fresquinha quando estamos com sede, água potável (boa para beber, sem germes). Comente que nem todas as pessoas têm água à vontade em casa. Fale das regiões onde há seca, onde não se pode tomar banho diariamente e falta água até para beber.

Explique aos alunos que o povo de Deus precisou atravessar o deserto e ali não havia água e nem alimento. Mas o Papai do Céu é bom e Ele não deixou faltar nada para o seu povo. Deus providenciou água e alimento. Forneceu também uma nuvem para que o sol forte do deserto não queimasse a cabeça das pessoas. À noite a nuvem iluminava o caminho e aquecia as pessoas do frio. Ele é bom e tem cuidado de nós. Ele também não vai deixar faltar o seu leitinho, o mingau e o biscoito" (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal.* Rio de Janeiro: CPAD).

ESPAÇO DO LOUVOR:

O povo de Israel
No deserto caminhava
Cansados e com sede
O povo reclamava
Aqui não tem água, aqui não tem água
Mas o nosso Deus tem todo poder
Da rocha fez água aparecer

(Extraído de Livro de Cânticos Primários 3/4, CPAD.)





VOCÊ VAI PRECISAR

- Uma jarra de água filtrada;
- Garrafas de água mineral de formatos e tamanhos diferentes;
- Copos plásticos;
- Bacia com água;
- Toalhas de papel.

ESPAÇO DE REFLEXÃO

"Deus supre as nossas necessidades."

Em nossa jornada neste mundo, nem sempre teremos abundância. Enfrentaremos tempos difíceis, contudo temos um Deus que é fiel e supre as nossas necessidades. Ao povo de Israel, no deserto, Deus providenciava a porção de cada dia. O maná que descia do céu para alimentá-los diuturnamente.

ESPAÇO DA BÍBLIA

"O SENHOR é o meu pastor: nada me faltará." (Salmos 23.1)

Confecção: Faça a figura de uma ovelha em cartolina. Em seguida escreva o versículo. Leia o versículo completo em sua Bíblia.

Explicação do versículo: Diga às crianças que o Senhor Jesus é o nosso Pastor. O pastor cuida das ovelhas para que nada falte a elas. Papai do Céu também cuidou do seu povo no deserto. Ele não deixou faltar água e nem comida para todos. Temos que crer que o Papai do Céu, não deixará faltar nada de que precisamos.

Pergunte aos alunos: "Vocês oram antes das refeições?" Isso mesmo! Devemos agradecer ao Papai do Céu, pelo lanchinho, pela comida, pelo leitinho e por tudo que nos dá para comer e beber. E não podemos deixar de pedir para que não falte o alimento na mesa. Peça e agradeça a Ele todos os dias pelas suas refeições.

ESPAÇO DA HISTÓRIA

Vamos continuar conhecendo a história do povo de Deus? Os hebreus conheceram o poder do Papai do Céu. Ele derrotou Faraó e os soldados egípcios. Vocês lembram que o Mar Vermelho se abriu? Isso mesmo, Papai do Céu salvou o seu povo.

Moisés levou o povo do Mar Vermelho até o deserto de Sur. Você sabe o que é um deserto? Deserto é um lugar muito quente, onde não existem muitas árvores e também não tem muita água, pois chove muito pouco.



Fig 9.3

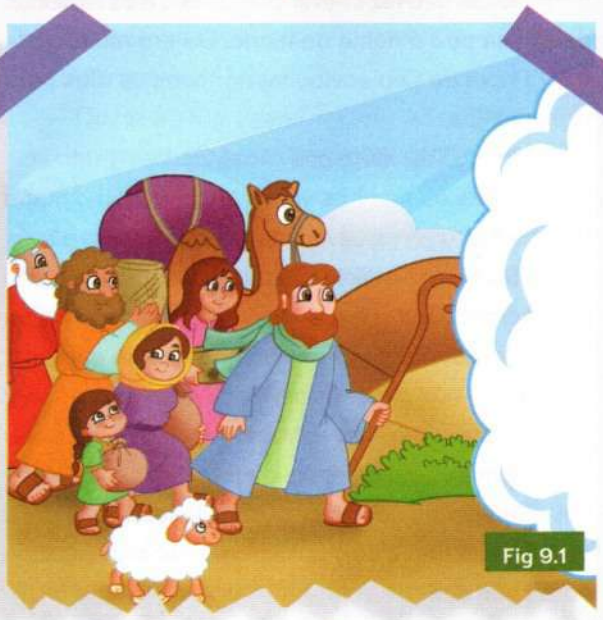


Fig 9.1

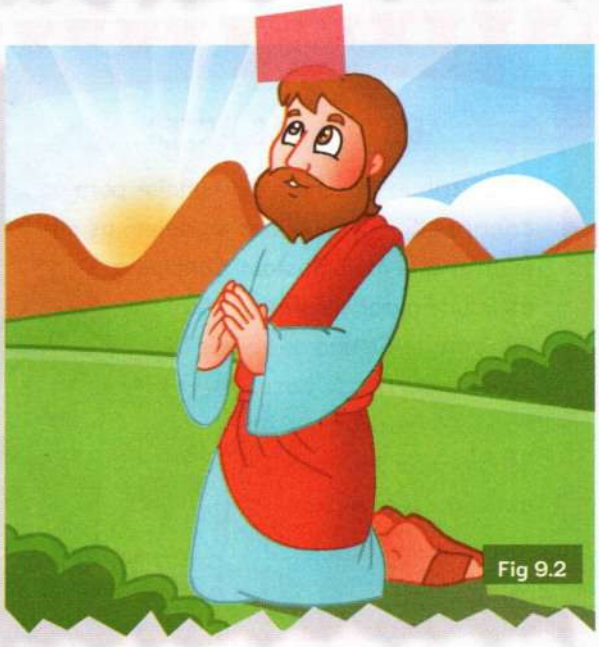


Fig 9.2

No começo da viagem eles estavam muito agradecidos ao Papai do Céu por estarem livres da escravidão e do rei malvado. Mas quando surgia algum problema o povo logo começava a reclamar.

[Fig. 9/1] Moisés caminhava junto com as famílias. Ele sabia à hora de parar e de caminhar. Quando a coluna de nuvem de dia e de fogo à noite parava, era hora de descansar. Moisés confiava no Papai do Céu e fazia tudo que Ele pedisse.

A viagem continuou pelo deserto. Eles já estavam caminhando três dias. Estavam cansados e com muita sede. Eles chegaram a um lugar chamado Mara. Então pensaram: Agora vamos beber água e descansar um pouquinho. Porém, eles não puderam beber água. Sabe por quê? A água dali era amarga. Muito ruim. Então, eles disseram:

— Ai que sede! Queremos água. Essa água não serve para beber.

Que coisa feia que o povo estava fazendo. Eles estavam reclamando do Papai do Céu. Moisés não sabia o que fazer. Ele estava triste. (Vamos dizer juntos: "Não fique triste Moisés! Papai do Céu vai ajudar você.")

[Fig. 9/2] Então, Moisés ao invés de reclamar decidiu pedir ajuda ao Papai do Céu. Ele orou dizendo:

— O que eu vou fazer com este povo?

Moisés, ao invés de reclamar, pediu socorro ao Papai do Céu. Ele confiava em Deus.

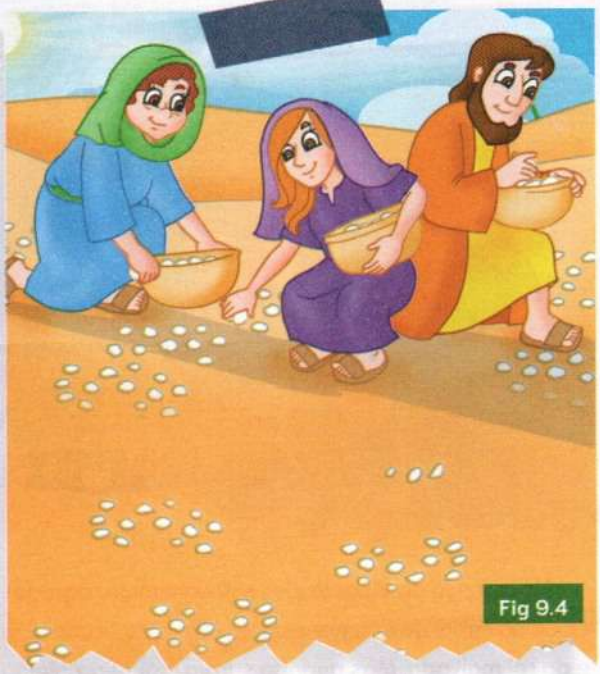


Fig 9.4

Papai do Céu respondeu a oração de Moisés. Ele sempre ouve e responde as nossas orações.

Deus mostrou a Moisés uma árvore. Depois Ele disse:

— Moisés pega um galho da árvore e jogue na água!

Moisés obedeceu. Sabe o que aconteceu? O amargo da água desapareceu. Então todo o povo pode beber água! **[Fig. 9/3].**

Continuando a viagem, Papai do Céu guiou o povo até um lugar chamado Elim, onde havia doze fontes de água e muitas árvores (conte com as crianças até 12). Então, os israelitas puderam descansar e pegar muita água.

Depois o povo de Israel saiu de Elim e foi para o deserto de Sim. Ali os israelitas perceberam que a comida estava acabando. Eles ficaram com tanto medo de morrer de fome no deserto que começaram a ter saudade das comidas do Egito.

Converse com as crianças dizendo: "Será que os israelitas esqueceram-se do que aconteceu no Mar Vermelho? Da água amarga que ficou boa para beber? Eles diziam que Moisés os levou para o deserto para matar a todos de fome."

O que vocês acham que Papai do Céu fez com os hebreus? (Espere que respondam e fale do amor de Deus por nós.)

Papai do Céu ouviu o que eles disseram. Naquela noite, Deus enviou alguns pássaros chamados codornas para os israelitas comerem.

[Fig. 9/4] Na manhã seguinte, os hebreus acharam uma coisa pequena e branca cobrindo todo o chão. Eles perguntaram uns para os outros:

— O que é isto? Como se chama?

Então, Moisés falou:

— É o alimento que o Papai do Céu está providenciando para vocês.

Papai do Céu fez chover pão do céu e os israelitas deram ao pão o nome de maná. Ele era muito gostoso. Papai do Céu enviou maná todos os dias para alimentá-los.

Papai do Céu disse aos israelitas:

— Todas as manhãs vocês encontrarão o maná (pão) sobre a terra. Levantem cedo e colham o suficiente para o dia inteiro, somente o que for necessário para comer de acordo com o número de pessoas da família, mas não guardem nada para o dia seguinte. Mas alguns não obedeceram. Sabe o que aconteceu? O maná que sobrava se estragava. Moisés ficou muito triste com eles, mas depois da primeira semana, todos entenderam que precisavam obedecer às ordens de Papai do Céu e eles passaram a ter o necessário para cada dia.

ESPAÇO DAS ARTES

Distribua massinha de modelar para as crianças. Sugira que eles modelem os alimentos que mais gostam. Conclua a atividade agradecendo ao Papai do Céu porque Ele não deixa que falte comida em nossa casa. Papai do Céu cuidava do seu povo no deserto e Ele também cuida de nós.



ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua a revista de aluno e giz de cera. Mostre as figuras e diga que a água é um presente do Papai do Céu. Usamos a água para beber, para tomar banho, escovar os dentes, lavar as mãos. Em seguida oriente as crianças para que pintem a figura da jarra com água.

2. Diga às crianças que o Papai do Céu deu água e alimento para o seu povo. Ele é bom e supre as nossas necessidades. Em seguida, oriente as crianças para que desenhem e pintem na figura do cesto o maná e as cordonizes.



ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Depois de repetir o versículo e o louvor, encerre a aula com uma oração. Prepare as crianças para a saída e quando os pais ou responsáveis forem buscá-las, recomende que, em casa, na hora da refeição peça à criança que ore em voz alta agradecendo e pedindo a Papai do Céu que nunca deixe faltar o alimento na mesa.

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"No aspecto emocional, as crianças desta idade são notadamente sensíveis. Mostram-se afetuosas, desejosas de agradar as pessoas e de receber carinho. Quando não recebem a atenção de que carecem, procuram obtê-la sendo demasiadamente boas, ou rebeldes. É por isto que às vezes choram, gritam, fazem pirraça. Pais e professores devem ter o cuidado de premiar as boas atitudes, e não as más. Se um pequenino atira-se ao chão, gritando e esperneando porque lhe negaram um determinado objeto com que desejava brincar, e os adultos, para verem-se livres do aborrecimento, cedem, estão comunicando a esta criança que ela sempre conseguirá o que quiser, comportando-se deploravelmente. A melhor atitude, neste caso, é ignorá-la. Quando vir que nada conseguiu, e se cansar de chorar, ela interromperá a 'crise'. Entretanto, numa sala de aula com outras crianças, não dá para ignorar o barulho e o transtorno que ela estará criando. Na medida do possível, um auxiliar deve carregá-la para um canto à parte, ou para fora da classe, e dizer-lhe firmemente, mas sem perder a calma, que ela está atrapalhando os coleguinhas, e só poderá voltar para junto deles depois que parar de fazer barulho. Em geral, isto funciona" (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal.* Rio de Janeiro: CPAD.).



Lição 10



Leitura Bíblica
Êxodo 23.14-19

As Festas do Povo de Deus



ESPAÇO DOS ALVOS

Despertar na criança o desejo de louvar e agradecer ao Senhor por todas as suas bênçãos.

ESPAÇO DA PROFESSORA

"Ninguém gosta de gente ingrata. Se você dá alguma coisa a alguém, e essa pessoa nem ao menos diz obrigado, você não vai querer lhe dar mais nada. O louvor é um modo de dizer obrigado a Deus. Muitos dos Salmos expressam gratidão e apreciação a Deus. Se não o louvamos, provavelmente não compreendemos tudo o que Ele fez por nós ou quão grande Ele é. Deus quer que o louvemos. Ele não quer que cresçamos para nos tornar crentes ingratos" (*Bíblia do Adolescente Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD).

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Para hoje sugerimos que você faça da aula um culto em ações de graças comemorando o amor de Deus por nós. Que seja uma manhã de gratidão e muita alegria, uma festa para o Papai do Céu.

Decore a sala com balões de festa coloridos, coloque alguns balões na porta para chamar a atenção das crianças antes mesmo de entrarem.

Receba-as com muita alegria e anuncie que hoje farão uma festa. Diga que o motivo da comemoração é o amor e o cuidado de Papai do Céu por nós. Por isso somos alegres!

ESPAÇO DO LOUVOR:



Festa, festa, é a festa do Senhor
Vou cantar e celebrar
Sou feliz, oh! Como eu sou
Festa, festa, festa é a festa do Senhor
(Livro de Cânticos Primários ¾, CPAD)

VOCÊ VAI PRECISAR

- Gravuras de pessoas, passarinho e peixinhos;
- Papel pardo;
- Lápis de cor;
- Grãos de feijão cru;
- Garrafinhas plásticas;
- Papel pardo;
- Tinta guache;
- Pincel;
- Giz de cera.

ESPAÇO DE REFLEXÃO

As festas se tornaram uma tradição no meio do povo de Deus. Isso faz-nos lembrar que em todos os momentos de nossas vidas devemos adorar ao Senhor e revelar a Ele nossa gratidão.

ESPAÇO DA BÍBLIA

"Louve ao Senhor, tudo o que existe na terra [...]." (Sl 148.7)

Confecção: Escreva o versículo no centro de uma folha de papel pardo. Recorte e reserve figuras de pássaros, peixinhos e pessoas. Elas serão coladas na hora de ensinar o versículo.

Explicação do versículo: Estenda a folha no chão da classe e peça que as crianças sentem ao redor. Apresente as figuras uma a uma e pergunte: O passarinho louva a Deus? Sim, ele foi criado pelo Papai do Céu. Como ele faz? Tudo o que foi criado por Deus deve louvá-lo. Passe cola na gravura do passarinho e dê para uma criança colar no cartaz. Faça a pergunta e o comentário a cada figura mostrada, e deixe que cada aluno cole uma figura. Repita o versículo e comente mais uma vez que tudo o que o Papai do Céu criou deve louvá-lo.

ESPAÇO DA HISTÓRIA

Certo dia, o Papai do Céu disse a Moisés:

— Três vezes por ano vocês vão fazer uma festa pra mim!

Quantas vezes por ano o povo deveria fazer uma festa? (Conte com as crianças até três.) A primeira festa deveria acontecer no mês de março e abril (mostre um calendário para as crianças com esses dois meses em destaque). Era a Páscoa ou a Festa dos Pães sem Fermento. O povo deveria comemorar a saída do Egito. **[Fig. 10/01]** Durante esse período nenhum fermento deveria ser encontrado nas casas dos israelitas e eles deveriam preparar um cordeiro assado na brasa para ser comido com os pães sem fermento e as ervas amargas. **[Fig. 10/02]** Eles também celebravam a Festa da Colheita. Era um momento para agradecer a Deus por tudo que eles plantaram e colheram. (Mostre alguns grãos de milho, arroz e feijão.) Os hebreus plantavam e o Papai do Céu enviava a chuva e fazia as plantinhas crescerem. **[Fig. 10/03]** Os hebreus também faziam a Festa das Tendas ou Cabanas. Nessa festa as pessoas tinham que deixar suas casas e morar em cabanas feitas de ramo de

palmeiras. Durante sete dias as pessoas moravam em cabanas. (Professora, faça uma cabana usando um lençol. Coloque por cima alguns ganhos para que as crianças compreendam a ideia da cabana.) O povo deveria levar uma oferta, um presente para o Papai do Céu. Eles levavam frutas, azeitonas, uvas, etc.

Era uma comemoração bem alegre. As pessoas montavam suas barracas para lembrarem-se do tempo em que moraram em barracas, durante a caminhada pelo deserto. No deserto as pessoas não tinham casas. Elas moravam em cabanas, mas o Papai do Céu as guardou e abençoou.

[Fig. 10/04] Todas as festas que o povo fazia eram para agradecer ao Papai do Céu por sua bondade. Deus deseja que o seu povo seja grato por tudo que Ele nos dá. Deus não quer ver ninguém triste. Ele quer ver todos alegres, felizes. Então, dá um sorriso bem bonito para o seu coleguinha.


Fig 10.3


Fig 10.4

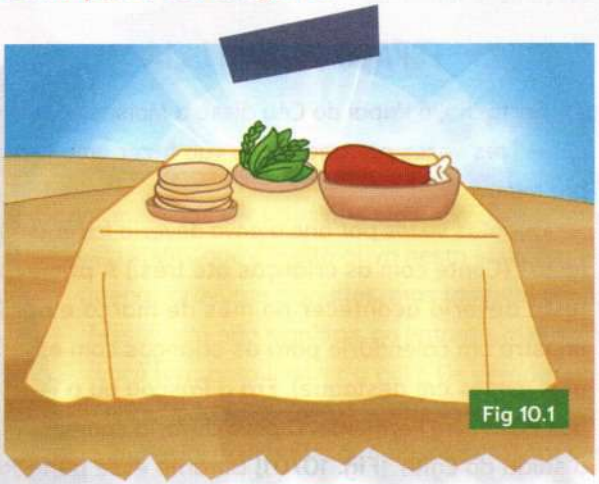


Fig 10.1


Fig 10.2

ESPAÇO DAS ARTES

Distribua garrafas plásticas pequenas, vazias e limpas. Dê também grãos de feijão para cada criança. Oriente-as a colocar os grãos dentro, ouvindo o som que eles fazem ao cair dentro da garrafa. Em seguida, dê a cada criança a tampa para que elas fechem a garrafa.

Enfeite as garrafas com desenhos feitos com guache. Agora é só louvar a Deus com uma música animada, tocando os "chocalhos" produzidos por elas mesmas". Enquanto cantam diga que Deus é bom e merece o nosso louvor.



ESPAÇO DO ALUNO

1. Professora, distribua as revistas dos alunos, cola e potes com grãos de feijão. Oriente as crianças para que colem na figura do cesto.

2. Mostre as figuras para as crianças. Explique que a primeira festa do povo de Deus era a Festa dos Pães Asmos. Diga que era um pão diferente do que estamos acostumados a comer, pois ele não tinha fermento. Em seguida, oriente as crianças para que elas pintem a figura do cesto com pães.



ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Com muita alegria finalize sua aula com louvores bem animados.

Faça uma oração e despeça-as dizendo que hoje comemoramos o amor de Papai do Céu por nós.

Dê um balão de festa cheio para cada criança para que possam retornar para junto dos pais louvando ao Papai do Céu e fazendo uma festa para Ele.

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"Três vezes no ano, todos os homens tinham de comparecer perante Deus em comemoração especial. A primeira ocasião era a Festas dos Pães Asmos, que estava junto com a Páscoa. Imediatamente após a Páscoa, a festa continuava por sete dias. Esta festa comemorava particularmente a fuga do Egito e era celebrada levando presentes a Deus. Êxodo 23.15 diz: 'Ninguém apareça de mãos vazias perante mim' (ARA).

A Festa da Sega era o pentecostes (Lv 23.15-22; Nm 28.26-31; Dt 16.9-12), ocasião em que se apresentam os primeiros frutos de campos previamente plantados.

A Festa da Colheita também se chamava a 'Festa dos Tabernáculos' (Lv 23.34-43). Ocorria no final do outono, após o término das colheitas, e durava uma semana. Era oportunidade de agradecimento. [...] Nestas festas, os israelitas levavam à Casa de Deus as primícias, os primeiros frutos, que simbolizavam a consagração do todo" (*Comentário Bíblico Beacon*. Rio de Janeiro: CPAD).



Lição 11



Leitura Bíblica
Êxodo 24.1-18

Os Dez Mandamentos



ESPAÇO DOS ALVOS

Despertar nas crianças o desejo de obedecer a Palavra Deus.

ESPAÇO DA PROFESSORA

Na lição de hoje veremos que Deus ordenou que Moisés, Nadabe, Abiú e setenta líderes do povo subissem o monte até a presença dEle. Subir o monte exigia esforço, o que nos mostra que em nossa vida espiritual precisamos também nos esforçar para buscarmos a presença do Senhor. É preciso abrir mão de alguns momentos de lazer para que possamos orar, ler a Bíblia, jejuar e desfrutar da doce e santa presença do Pai Celeste.

Ali no monte, Deus deu mandamentos e orientações que Moisés deveria repassar ao povo. Eram

ensinos que iriam direcionar os hebreus e ajudá-los a ter uma vida em comunidade mais feliz e harmoniosa.

Que venhamos, como Moisés, "subir o monte" todos os dias buscando a presença de Deus e a sua orientação para que possamos guiar nossos alunos a crescerem na graça e no conhecimento do Senhor.

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Chegue com antecedência e verifique se a sala está limpa. Em seguida, organize todo o material que você vai usar (visuais, revistas de alunos, cânticos etc).

Receba as crianças na porta da classe. Segure a sua Bíblia em uma das mãos. Cumprimente as crianças com muita alegria e em seguida acomode-as em seus devidos lugares. Depois faça a seguinte pergunta: "Quem trouxe a Palavra do Papai do Céu?" Eu trouxe a minha (levante sua Bíblia para que todos vejam).

Faça um período de louvor enquanto um aluno recolhe as ofertas. Faça uma oração com as crianças para iniciar a aula.

Incentive-os a cumprimentarem uns aos outros. Diga que o Papai do Céu deseja que vivamos bem uns com os outros.

Explique aos alunos que todos os ensinamentos do Papai do Céu estão escritos na Bíblia, o Livro de Deus e ensine o versículo bíblico somente depois da história bíblica.

ESPAÇO DO LOUVOR:

Senhor Jesus, venho te dizer
Que a ti eu vou obedecer
Não importa aonde for
Obedecerei ao meu Senhor
Você e eu vamos obedecer
As bênçãos nós não podemos perder

(Extraído de Livro de Cânticos Primários ¾, CPAD.)





VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina;
- Argila;
- Palito de dente;
- Faquinha de plástico;
- Barbante;
- Cola;
- Giz de cera.

ESPAÇO DE REFLEXÃO

Deus nos conhece e nos ama, a Bíblia nos diz que antes de sermos formados no ventre da nossa mãe, Ele já nos conhecia.

Deus conhece você e Ele a escolheu para uma missão especial junto às crianças. Você tem investido em sua vocação?

ESPAÇO DA BÍBLIA

"[...] Nós faremos tudo o que o SENHOR ordenou." (Êxodo 24.3)

Confecção: Faça a silhueta de uma Bíblia aberta em cartolina. Cole uma folha de papel sulfite em cada lado como se fossem as páginas da Bíblia e escreva o versículo com uma caneta hidrográfica.

Explicação do versículo: Abra a Bíblia e leia o versículo para as crianças. Em seguida, peça que elas repitam em uma só voz, bem forte, o texto bíblico. Explique que Moisés, depois que desceu do monte, contou ao povo todos os mandamentos que o Papai do Céu tinha dado. Então, o povo respondeu: "Nós faremos tudo que o Senhor ordenou" (Êx 24.3). Vamos repetir todos juntos, igual ao povo do Papai do Céu: "Nós faremos tudo que o Senhor ordenou" (Êx 24.3).

ESPAÇO DA HISTÓRIA

O povo do Papai do Céu continuava caminhando pelo deserto rumo à Terra Prometida. As pessoas caminharam até chegarem ao deserto do Sinai. Ali elas montaram suas cabanas ao pé de um Monte chamado Sinai **[Fig.11/1]**.

Enquanto as pessoas estavam reunidas ali, Papai do Céu disse a Moisés que subisse ao monte junto com seu irmão Arão, Nadabe, Abiú e setenta líderes do povo. Mas, somente Moisés poderia chegar perto do Papai do Céu.

Moisés desceu do monte e contou ao povo tudo o que Deus tinha dito a ele. Então, o povo disse a Moisés:

— Nos faremos tudo que o SENHOR ordenou.

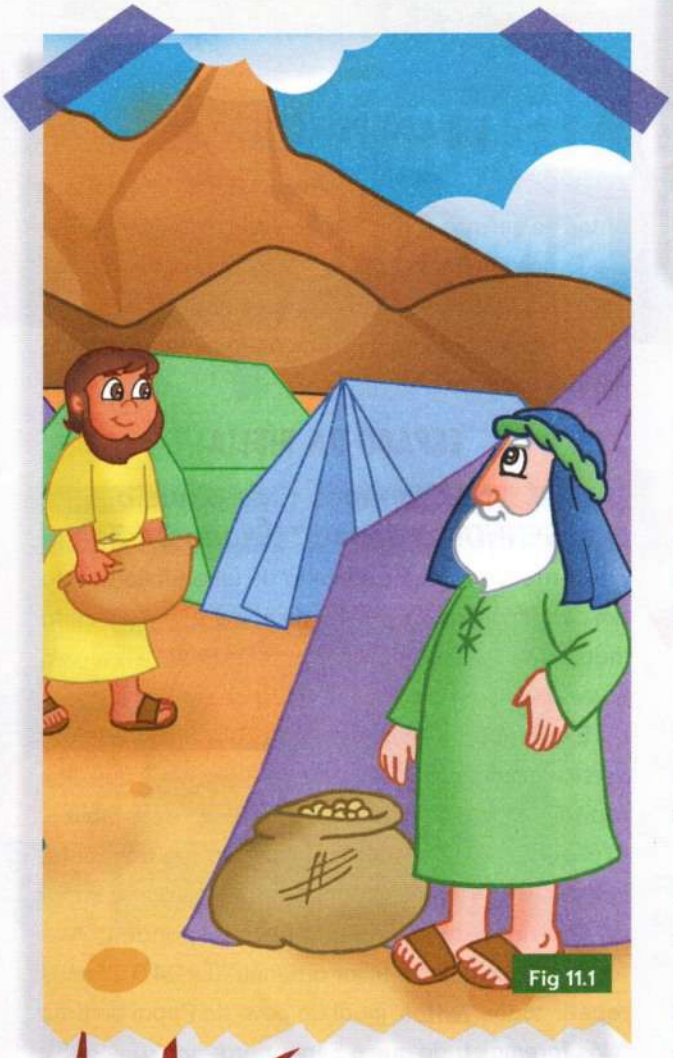


Fig 11.1

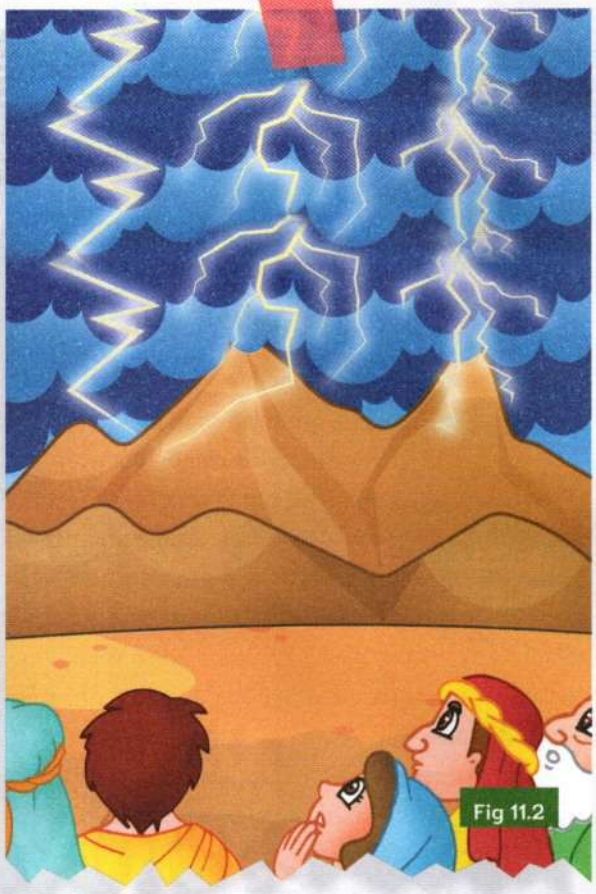


Fig 11.2

Então, Moisés foi e escreveu as leis, os ensinamentos que Deus tinha falado. Ele escreveu tudo para ninguém esquecer.

Depois de escrever todas as leis, no dia seguinte Moisés construiu um altar na subida do monte. Em seguida, ele leu para o povo os mandamentos do Papai do Céu.

Então o Papai do Céu disse a Moisés:

— Suba o monte onde eu estou e fique aqui, pois eu vou lhe dar as placas de pedras que têm as leis e os mandamentos que escrevi (Êx 24.12). Você deve ensinar tudo ao povo.

[Fig.11/2] Quando Moisés subiu o monte, uma nuvem cobriu tudo. Então, o povo que estava na parte debaixo viu uma luz em forma de fogo que iluminava o alto do monte. A nuvem cobriu o monte durante seis dias. "Vamos contar juntos de 1 a 6?" Conte com as crianças e mostre nos dedos de 1 a 6.

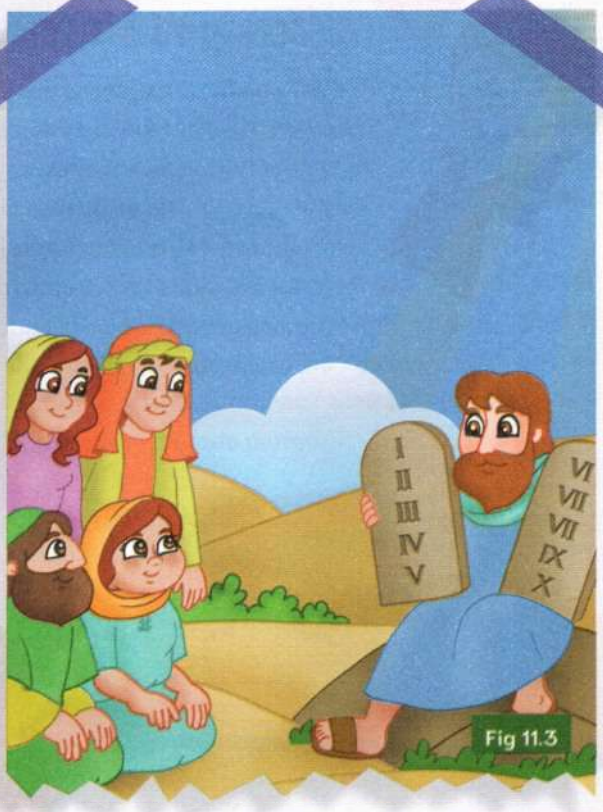


Fig 11.3

Depois de seis dias, lá da nuvem o Papai do Céu chamou Moisés. Então, ele ficou no meio da nuvem. Moisés ficou no monte muitos dias e muitas noites.

[Fig.11/3] Os Dez Mandamentos, os ensinamentos que Moisés recebeu no monte Sinai, foram escritos para que o povo fizesse o que é certo e obedecessem ao Papai do Céu. Se eles obedecessem às leis de Deus, seriam muito felizes e abençoados. "Quem quer ser feliz?" Então, obedeça ao Papai do Céu e a sua Palavra. **[Fig.11/4]**

Professora, conclua ensinando o versículo bíblico segundo a seção "Espaço da Bíblia".



Fig 11.4

ESPAÇO DAS ARTES

"Dê a cada criança uma porção de argila, uma faca de plástico, e um palito de dentes. Exponha a figura 11.2 dos visuais, para que vejam como eram as tábuas da lei. Ensine-as a amassar a argila até ficar bem maleável. Depois achatam a argila sobre uma superfície lisa, e recortam nela o formato das tábuas da lei, usando a faca de plástico. Cada criança fará duas pequenas tábuas. Em seguida, usando o palito, mostre-lhes como fazer sinais ou rabiscos nas tábuas, como se fossem escritas. Deixe as tábuas secando num lugar seguro, e garanta aos alunos que as levarão para casa no próximo domingo. Converse sobre os Dez Mandamentos que Deus escreveu nas tábuas de pedra, entregues a Moisés, para que não nos esquecêssemos das suas ordens" (Marta Doreto).



ESPAÇO DO ALUNO

1. Professora, distribua a revista de aluno, cola e pedaços de barbante. Oriente as crianças para que cubram os pontinhos no caminho ligando as figuras. Diga que hoje Deus fala conosco por meio da sua Palavra, a Bíblia.

2. Distribua giz de cera para as crianças. Apresente os números aos alunos. Mostre utilizando seus dedos. Em seguida oriente para que eles pintem o quadro com o número 10. Diga que precisamos obedecer aos Mandamentos do Papai do Céu.



ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Com a ajuda das crianças guarde todo o material usado na aula de hoje. Repita o versículo, o louvor e encerre a aula com uma oração. Na saída diga aos pais ou responsáveis, quando forem buscar as crianças, que elas aprenderam que precisamos obedecer à palavra do Papai do Céu, assim como Moisés.

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"O que é a Bíblia

É a revelação de Deus à humanidade. Seu Autor é Deus mesmo. Seu real intérprete é o Espírito Santo. Seu assunto central é o Senhor Jesus Cristo. Esta atitude para com a Bíblia é de total importância para o êxito no seu estudo. Nossa atitude para com a Bíblia mostra nossa atitude para com Deus. Sendo a Bíblia a revelação de Deus, ela expressa a vontade de Deus. Ignorar a Bíblia é ignorar essa vontade. Certo autor anônimo corretamente declarou: 'A Bíblia é Deus falando ao homem; é Deus falando através do homem; é Deus falando como homem; é Deus falando a favor do homem; mas é sempre Deus falando!'

O homem deve ler a Bíblia para ser sábio, crer na Bíblia para ser salvo e praticar a Bíblia para ser santo ou santificado" (GILBERTO, ANTONIO. *Manual da Escola Dominical*. Rio de Janeiro: CPAD).



Lição 12



Leitura Bíblica
Êxodo 25.1-9

A Construção da Casa de Deus



ESPAÇO DOS ALVOS

Despertar na criança o desejo de ofertar na Casa do Papai do Céu.

ESPAÇO DA PROFESSORA

Na lição deste domingo estudaremos a respeito da construção do Tabernáculo, um lugar de adoração a Deus em meio ao deserto. O Senhor deu a Moisés a planta do Tabernáculo e todos os hebreus ofertaram, com alegria, para que a construção da Casa de Deus fosse realizada. O que você tem ofertado para a Casa do Pai Celeste? Sabemos que para o Senhor o que importa em uma oferta não é o seu valor em si, mas sim a sinceridade, o sacrifício, a fé e o amor.

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Professora, providencie para aula de hoje miniaturas dos móveis do Tabernáculo.

No decorrer da semana, procure ler, com calma, a leitura bíblica indicada e se possível, leia algum livro sobre a tipologia do Tabernáculo.

Depois de receber as crianças carinhosamente, acomode-as em seus lugares. Converse com as crianças perguntando como foi a semana delas. Diga: Tudo bem com vocês? O que aconteceu durante a semana de vocês? Ouça as crianças com atenção.

Faça uma oração com as crianças para iniciar a aula. Em seguida cante louvores que enfatizam o ensino da lição e ensine o versículo bíblico.

ESPAÇO DO LOUVOR:

Se eu subir a montanha Deus vê.
Se eu descer para o vale, Deus me vê.
Não importa onde eu vá, nem o que eu vou fazer, com certeza Deus me vê.
Eu vou para lá, eu vou pra cá, vou para lá, eu vou pra cá. Deus me vê em todo lugar (Bis.)

(Livro de Cânticos Jardim de Infância 1/2, p. 10, CPAD.)



VOCÊ VAI PRECISAR

- Caixa de sapato;
- Papel pardo ou cartolina colorida;
- Palito de churrasco;
- Caneta hidrocor;
- Giz de Cera;
- Cola;
- Tesoura sem ponta;
- Papel sulfite;
- Salva.

ESPAÇO DE REFLEXÃO

Que darei eu ao Senhor, por todos os benefícios que me tem feito? Não há nada que possamos oferecer-lhe que já não o pertença. Contudo, nossa vida dedicada a Ele de maneira voluntária e piedosa é uma forma de adoração e oferta voluntária.

ESPAÇO DA BÍBLIA

"[...] Deus ama quem dá com alegria."
(2 Coríntios 9.7)

Confecção: Providencie uma salva para a aula de hoje ou confeccione uma utilizando TNT.

Explicação do versículo: Leia o versículo diretamente da Bíblia. Em seguida mostre a salva e diga que ela é usada para recolher as "ofertinhas" na Casa do Papai do Céu. Reforce o ensino explicando que o Papai do Céu ama aquele que ofertam com o coração feliz, por isso nós devemos ofertar com alegria.

ESPAÇO DA HISTÓRIA

Enquanto viajavam, o povo do Papai do Céu não podia construir casas como as nossas. Eles moravam em tendas, barracas. As tendas eram montadas em alguns lugares. O povo ficava um tempo ali, descansava um pouquinho, e depois desarmavam as tendas para continuar a viagem **[12/1]**.

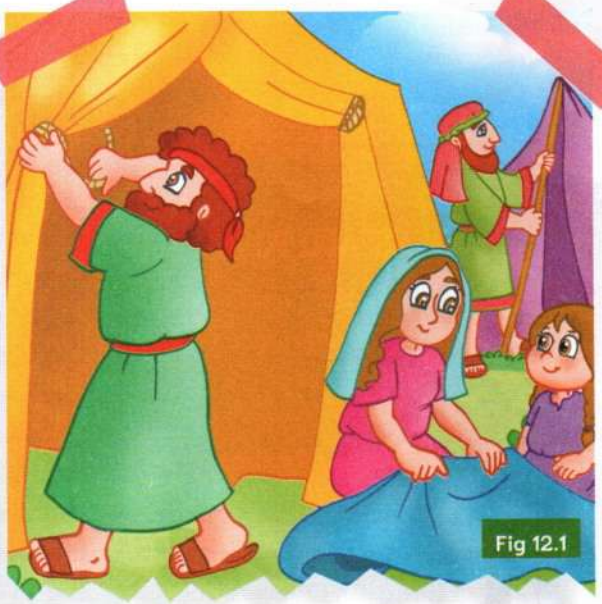


Fig 12.1

Os hebreus também não podiam construir igrejas como as nossas, pois estavam sempre indo de um lugar para o outro. Mas, o Papai do Céu queria um lugar onde eles pudessem ir para louvá-lo e adorá-lo. Então, o Papai do Céu pediu a Moisés para ele construir uma tenda, uma igreja no deserto.

O povo de Deus ficou alegre quando Moisés contou que esse povo iria construir uma tenda para ser a Casa de Deus. Essa tenda recebeu o nome de Tabernáculo. Vamos repetir o nome da tenda? Ta-ber-ná-cu-lo! As pessoas começaram a trazer suas ofertas para a construção do Tabernáculo que poderia ser montado e desmontado durante toda a viagem **[Fig.12/2]**.

Pergunte às crianças: Quem trouxe uma oferta hoje para a Casa de Deus? Papai do Céu se agrada quando ofertamos com alegria **[Fig. 12/3]**. Os hebreus ofertaram ouro, tecidos, madeira, espelhos... **[Fig. 12/4]** Com os materiais eles iriam construir um altar onde o sacerdote queimaria os sacrifícios oferecidos ao Papai do Céu. Quando a construção da tenda ficou pronta, o Papai do Céu a abençoou. Ele enviou uma nuvem e a encheu com a sua glória. Quando os israelitas viram a nuvem sobre a tenda, souberam que o Papai do Céu tinha ficado contente com tudo que eles haviam feito.


Fig 12.3


Fig 12.4


Fig 12.2

ESPAÇO DAS ARTES

Faça em cartolina algumas "cédulas de dinheiro". Atrás de cada "cédula" escreva o versículo. Distribua para as crianças as "cédulas" e peça para que elas pintem, com giz de cera, somente a parte onde não está escrito o versículo. Fale que o versículo que aprenderam na aula de hoje está no verso da "cédula" e que elas podem contar ao papai e a mamãe que devemos ofertar com alegria.



ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua a revista de aluno e giz de cera. Oriente as crianças para que pintem a figura que mostra a criança sorrindo. Diga que precisamos ofertar com alegria no coração.

2. Distribua o giz de cera e oriente as crianças para que elas desenhem e pintem o que gostariam de ofertar para a Casa de Deus.



ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Antes de entregar as crianças aos pais ou responsável, certifique se todo o material usado em aula foi guardado. Recite o versículo juntos mais uma vez e louve com muita alegria. Despeça-os com uma oração e incentive-os a voltarem no próximo domingo. Fale com os pais a respeito da importância da frequência das crianças na Escola Dominical e se coloque a disposição para ajudá-los no crescimento espiritual de seus filhos.

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"Os capítulos 25—31 de Êxodo registram as diretrizes de Deus para a construção do Tabernáculo, e os capítulos 35—39 mostram como estas instruções foram cumpridas. Mas o que estes antigos e complexos detalhes de construção podem nos mostrar hoje? Primeiro, a alta qualidade dos materiais preciosos que constituíram o Tabernáculo demonstra a magnitude e transcendência de Deus. Segundo, a cortina que separava o Lugar Santíssimo mostra a perfeição moral de Deus, conforme simbolizava a separação de Deus do que é comum e impuro. Terceiro, a natureza transportável do Tabernáculo revela o desejo de Deus de estar com seu povo durante a viagem" (*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD, p. 117).



Lição 13



Leitura Bíblica
Êxodo 40.1-38

A Casa de Deus



ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança entenda que a Casa de Deus é um lugar de adoração.

ESPAÇO DA PROFESSORA

Prezada professora, na lição de hoje veremos que o povo de Deus construiu, no deserto, o Tabernáculo, um lugar de adoração ao Senhor. "Isto nos faz pensar no edifício espiritual de que nos fala Paulo em 1 Coríntios 3.9-15. Edifício que você está ajudando a edificar. A cada domingo, ao ministrar a lição aos seus alunos, você está ajudando a levantar as paredes desse templo espiritual, que é a Igreja de Cristo. Portanto, cuidado, 'veja cada um como edifica'. O alicerce deste templo não pode ser outro, senão Jesus Cristo,

a principal pedra de esquina. É sobre Ele que a sua Igreja é edificada. No entanto, é possível que alguém tente edificar sobre o fundamento correto, usando o material errado, como o caso mencionado por Paulo nesta passagem. Ele, como sábio construtor, lançara o fundamento certo: Jesus (v.10). Mas outros estavam levantando as paredes com material de categoria inferior; material facilmente consumível pelo fogo, como o feno e a palha" (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

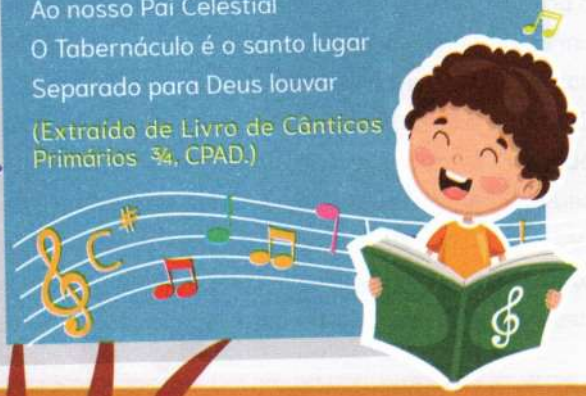
Professora, para a aula de hoje sugerimos que você confeccione uma "tenda". Essa "tenda" será o Tabernáculo, a Casa de Deus que o povo construiu no deserto. Você vai precisar providenciar dois lençóis de casal e duas cadeiras (lençol sem elástico). Coloque uma cadeira de frente para a outra, a certa distância, e depois estenda os lençóis. Deixe que as crianças entrem na "tenda" ou "Tabernáculo". Use a tenda para ensinar o versículo, orar e cantar os louvores. Diga que na Casa do Pai do Céu nós cantamos, oramos, ofertamos e ouvimos a Palavra de Deus. Essa é a última aula do trimestre. Então, reforce o ensino de que hoje nós somos o povo do Papai do Céu e nós temos a Casa de Deus, a igreja que é um lugar de união, amor, louvor e muita adoração.

ESPAÇO DO LOUVOR:

A Casa de Deus é especial
É especial, é especial
Vamos louvar e adorar
Ao nosso Pai Celestial
O Tabernáculo é o santo lugar
Separado para Deus louvar

(Extraído de Livro de Cânticos Primários ¾, CPAD.)





VOCÊ VAI PRECISAR

- Lençol de casal;
- Duas cadeiras;
- Giz de cera;
- E.V.A;
- Caneta hidrográfica.

ESPAÇO DE REFLEXÃO

Numa tenda construída no deserto, no suntuoso Templo erguido por Salomão, nas grandes festas e celebrações as quais Ele próprio instituiu, nosso Deus foi, é, e sempre será digno de ser reverenciado. Que nosso maior propósito seja sempre exaltá-Lo: "Tudo quanto tem fôlego louve ao Senhor. Louvai ao Senhor (Sl 150.6)!"

ESPAÇO DA BÍBLIA

"Ó SENHOR Deus, eu amo a casa onde vives [...]." (Sl 26.8)

Confecção: Faça a silhueta de uma igreja em E.V.A e escreva o versículo.

Explicação do versículo: Leia o versículo primeiramente da Bíblia e depois peça que os alunos repitam bem forte em uma só voz. Repita uma vez só com as meninas e depois somente com os meninos. Em seguida, faça a seguinte pergunta: Onde fica a Casa do Papai do Céu? Espere que respondam e explique que hoje a Casa do Papai do Céu é a igreja. Por isso ficamos felizes quando vamos à igreja.

Fale que na Casa do Papai do Céu é preciso que tenhamos respeito. Não podemos fazer bagunça, gritar ou correr durante o culto. A igreja é o lugar onde nos unimos com os nossos amiguinhos e família para orar, louvar, aprender a Palavra de Deus, ofertar, e adorar ao Papai do Céu de todo o nosso coração.

ESPAÇO DA HISTÓRIA

Papai do Céu queria uma casa para morar bem pertinho do seu povo. "Quem se lembra o nome que essa casa recebeu?" Isto mesmo, vamos dizer todos juntos? (TA-BER-NÁ-CU-LO). Tabernáculo significa "morada", porque era o lugar onde o Papai do Céu morava no meio do seu povo. Os israelitas ofertaram com muita alegria para a construção da Casa do Papai do Céu. O que eles ofertaram? Isto mesmo! Eles ofertaram ouro, prata, bronze, pedras preciosas, tecidos... (Professora, mostre os visuais da aula anterior e faça uma recapitulação da história.)

O povo de Deus foi construindo a tenda do jeitinho que o Papai do Céu havia falado com Moisés. Todos trabalharam unidos e com muita alegria. Na data marcada por Deus a tenda estava pronta. A Casa de Papai do Céu estava linda!



Fig 13.2

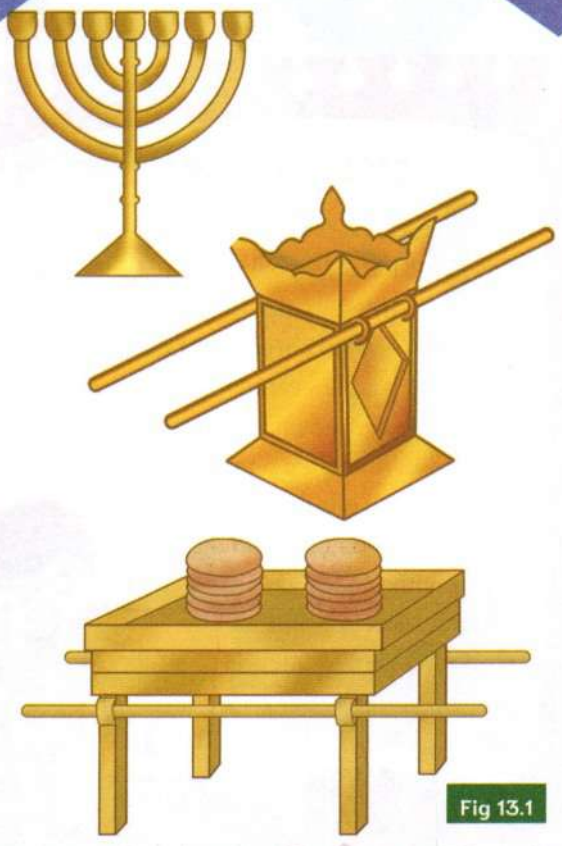


Fig 13.1

A casa que nós moramos é dividida em quartos, sala, cozinha e banheiro. Como é a sua casa? (Incentive a participação dos alunos.)

A Casa do Papai do Céu também tinha uma divisão, mas bem diferente da divisão da sua e da minha casa. Ela era dividida em três partes: A primeira parte se chamava Pátio. Vamos todos repetir o nome? Pátio! O Pátio era cercado por cortinas brancas. Tinha uma porta e todos os israelitas podiam entrar. Dentro do Pátio ficava a tenda composta por duas partes separadas por cortinas. A primeira parte era chamada de Lugar Santo. Ali ficavam três móveis especiais: uma mesa com 12 pãezinhos, um lustre (candelabro) e o altar para queimar incenso. O incenso era como um perfume que deixava um cheirinho bem gostoso **[Fig.13/1]**. Agora nós não precisamos mais queimar incenso, porque já temos o perfume de Jesus.

A segunda parte da tenda era chamada de Santo dos Santos, o lugar mais importante, onde só o sacerdote (pastor) poderia entrar, uma vez por ano. Neste lugar ficava a Arca da Aliança (um baú) que



Fig 13.3

representava a presença do Papai do Céu. Dentro dela estavam as tábuas com os Dez Mandamentos **[Fig. 13/2]**.

Hoje não existe mais o Tabernáculo. Sabem por quê? **[Fig. 13/3]** Porque hoje os filhos do Papai do Céu o adoram nas igrejas. Pergunte às Crianças: Quem gosta de ir à Casa do Papai do Céu para adorá-lo? (Ouça as crianças.) A igreja é a Casa do Papai do Céu.

Vocês sabiam que hoje o Papai do Céu além da igreja também quer morar em uma casa muito especial? Essa "casa" é o seu coraçãozinho! Isso mesmo!

Então, vocês podem adorá-lo em qualquer lugar. Mas o Papai do Céu se agrada quando nos reunimos com os nossos amiguinhos para louvá-lo e adorá-lo em sua Casa, a igreja.

[Fig. 13/4] Vamos louvar ao Papai do Céu? Fechem os seus olhinhos. Pense em como o Papai do Céu é bom e nos ama. Então diga: "Glória a Deus. Aleluia!" (Professora, encerre a aula louvando a Deus com um cântico.)

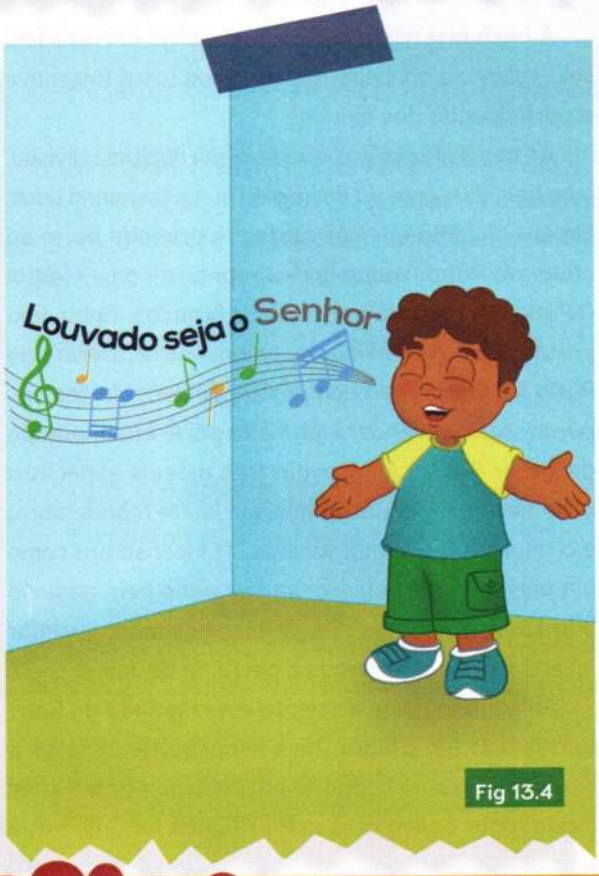


Fig 13.4

ESPAÇO DAS ARTES

"Convide as crianças para fazerem uma Casa para Deus. Disponha elas em duas filas, uma de frente à outra. Diga que cada uma é um tijolinho da parede da Casa de Deus. Então mande que levantem os braços e unam as pontas das mãos às do colega que está em frente, formando o telhado da Casa de Deus. Diga que na Casa do Senhor todos devemos adorá-lo e dar-lhe glória, então, todos juntos gritam: "Glória a Deus!" (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).



ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua giz de cera para as crianças e oriente-as para que pintem a figura da igreja. Explique que a igreja é a Casa do Papai do Céu. Um lugar especial onde nos reunimos para louvar a Deus e ouvir a respeito da Bíblia.

2. Distribua giz de cera e oriente as crianças para que faça uma linha ligando a figura das crianças a igreja. Diga que na igreja podemos adorar ao Papai do Céu.



ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Recite o versículo e em seguida diga que aprendemos a respeito do segundo livro da Bíblia, Êxodo. Esse livro conta a história do povo de Deus. Após, mostre os visuais do trimestre e faça uma breve recapitulação das histórias que foram contadas. Encerre com a seguinte oração: *Papai do Céu, muito obrigada por conhecer as histórias do seu povo e o segundo livro da Bíblia: Êxodo. Em nome de Jesus, amém.*

ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"A santidade de Deus foi vividamente retratada no Tabernáculo. Todo o serviço deveria ter mostrado ao israelita piedoso que o Senhor existe e está totalmente separado da pecaminosidade do homem, e que só era possível aproximar-se dele depois das preparações mais elaboradas. Além disso, ao sumo sacerdote não era permitido entrar no Santo dos Santos, que era o lugar onde Deus habitava entre seu povo, exceto uma vez ao ano, e somente portando o sangue sacrificial.

O Tabernáculo era, ao mesmo tempo, uma demonstração da graça de Deus. Quando se contempla a grandeza de Deus e a pecaminosidade do homem, certamente é de surpreender que Deus tenha se dignado a habitar com os homens.

A principal importância do Tabernáculo pertence à teologia da encarnação. No Novo Testamento, a ideia da presença dívida culmina na pessoa do Senhor Jesus Cristo: 'O Verbo se fez carne, e habitou [lit. tabernaculou] entre nós' (Jo 1.14), e 'foi do agrado do Pai que toda a plenitude nele habitasse' (Cl 1.19)" (*Dicionário Bíblico Wycliffe*. Rio de Janeiro: CPAD).



Plano de Aula

Maternal (3 e 4 anos)

Professora: _____

Data: _____

Lição: _____

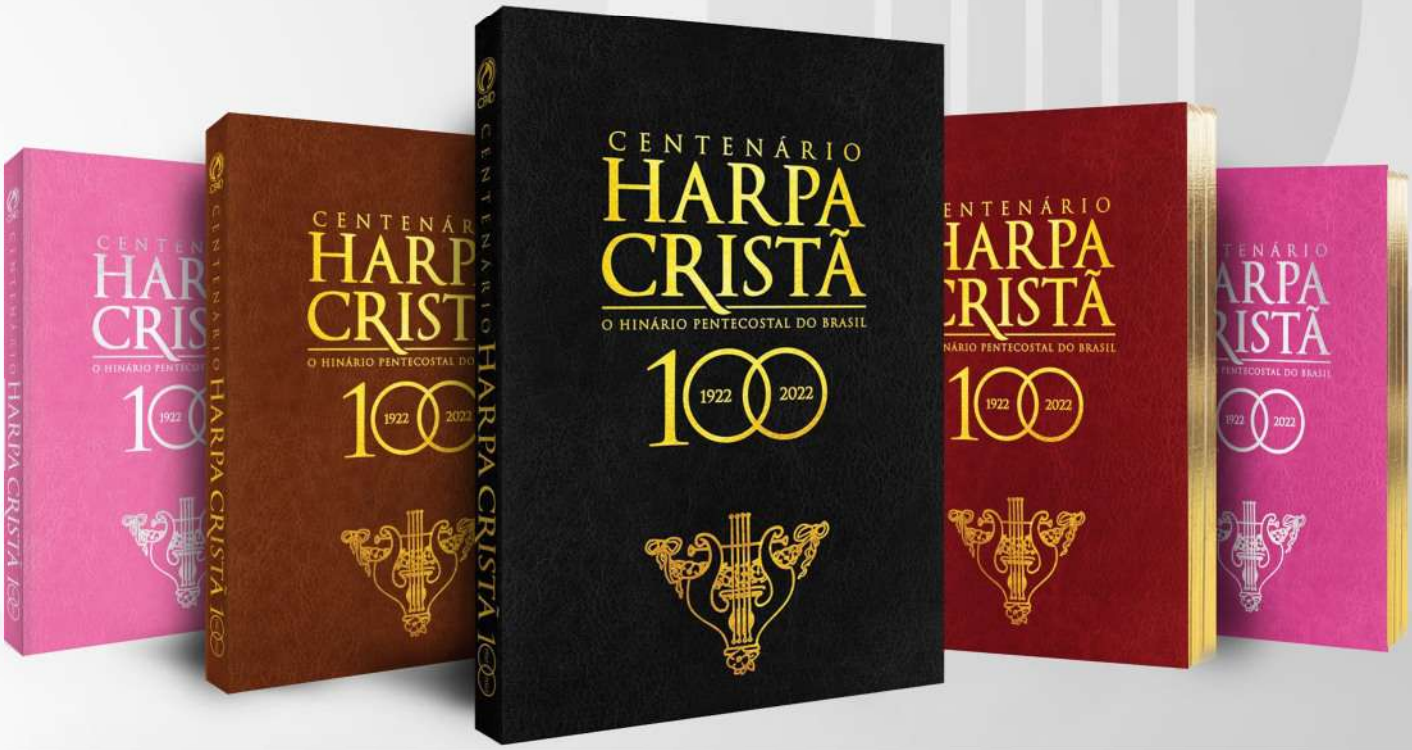
OBJETIVOS	ROTINA	CONTEÚDO	RECURSOS DIDÁTICOS	TEMPO	REVISTA DO ALUNO	PLANO DA SALVAÇÃO	AVALIAÇÃO

Obs.: _____



CELEBRANDO 100 ANOS DE LOUVOR A DEUS!

Um verdadeiro compêndio musical, histórico e doutrinário que nos eleva para ainda mais perto do Senhor Jesus. Experimente o louvor a Deus através da Harpa Cristã, o **Hinário Pentecostal do Brasil.**



ADQUIRA JÁ A SUA!

Acesse nosso site. Disponível em diversos formatos e modelos

ISSN 2175-4349

NAS LIVRARIAS CPAD
0800 021 7373
www.cpad.com.br